



- C.附属的动机 D.成就动机
- 5.学习辅导的核心与归宿是（ ）
- A. 学习动机辅导 B.学习能力辅导  
C.学习情绪辅导 D.学习行为辅导
- 6.从改变个体的对引起情绪的客观事件的认知评价出发，达到消除个体情绪困扰目标的心理疗法是（ ）
- A.精神分析法 B.行为主义疗法  
C.理性情绪疗法 D.人本主义疗法
- 7.比尔斯在著作\_\_\_\_\_中呼吁改善精神病院的医疗条件，改善对心理疾病患者的治疗方法和手段，最终引发了一场全社会的心理卫生运动。（ ）
- A.《选择职业》 B.《梦的解析》  
C.《心理咨询和心理疗法》 D.《一颗自我发现的心》
- 8.有些学习困难学生能力并不偏常，但在态度、动机、意志、自我意识等方面存在较多障碍，这些学习困难学生属于（ ）
- A.暂时性困难学生 B.能力型困难学生  
C.动力型困难学生 D.整体型困难学生
- 9.如果学生表现出焦虑、抑郁和社交恐怖等现象，那么学生的心理困惑属于（ ）
- A.心理轻微失调 B.轻度的心理障碍  
C.精神病 D.重度的心理障碍
- 10.在班级中，如果学生的学习积极性高，归属感强，但学习效率一般，则教师采取的管理模式可能是（ ）
- A.民主型 B.专制型  
C.放任型 D.训导型
- 11.鉴别一个心理测验好坏的首要指标是（ ）
- A.信度 B.效度  
C.区分度 D.常模
- 12.目前部分家庭教育中存在着对子女日常生活的过度关心和过度保护，对子女行为的过多限制和过分干涉等现象，表明这些家庭教育存在着\_\_\_\_\_的误区。（ ）
- A.期望过高 B.保护过度  
C.功能错位 D.方法不当

## 二、填空题（本大题共 8 小题，每小题 1 分，共 8 分）

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

- 小学生处于艾里克森的发展理论的第\_\_\_\_\_发展阶段，即勤奋进取对自贬自卑的阶段。
- 衡量家庭教育质量的重要指标是\_\_\_\_\_。
- 早期行为主义的创始人是美国心理学家\_\_\_\_\_。
- 自我认识包括个人自我概念、社会自我概念、自我理想和\_\_\_\_\_等四个方面的内容。
- 心理辅导课程的训练形式有教练式、\_\_\_\_\_、互助式和自助式。
- 影响团体过程的基本因素包括规范、沟通和\_\_\_\_\_。
- 心理测验包括三个要素：行为样组、标准化和\_\_\_\_\_。
- 学校心理辅导室包括心理咨询室、\_\_\_\_\_、心理松弛室、心理阅览室和心理活动室。

## 三、判断题（本大题共 8 小题，每小题 1 分，共 8 分）

判断下列各题，正确的在题后括号内打“√”，错的打“×”。

- 对人的正常心理和异常心理进行划分，是为防治性目的服务的。（ ）

2. 婴儿从形象上开始区分自己和他人，表明婴儿自我意识已经发展到人—我知觉分化阶段。 ( )
3. 课余休闲活动属于校外休闲辅导的范畴。( )
4. 严守秘密是学校心理辅导工作者最根本的道德原则。( )
5. 奖励能够引发学生学习的内部动机，教师在教学活动中应该多用奖励，不用惩罚。( )
6. 社交恐怖主要在小学生中居多，属于重度心理障碍，需要及时治疗。( )
7. 在儿童社会化过程中，同伴关系取代儿童的其他人际关系而成为制约儿童社会发展的关键因素。( )
8. 在收集学生心理档案的资料时，当来自测验的资料和来自非测验的资料有较大差异时，应以测验资料为准。( )

#### 四、简答题（本大题共 5 小题，每小题 6 分，共 30 分）

1. 针对小学生的心理发展特点，心理辅导应侧重于哪些方面？
2. 简述弗洛伊德的人格结构理论。
3. 简述职业辅导的主要内容。
4. 人本主义理论认为，心理辅导的基本条件有哪些？
5. 简述团体互动技巧。

#### 五、论述题（本大题 15 分）

结合自身体会，谈谈个别辅导应遵循的基本原则。

#### 六、案例题（本大题 15 分）

小李自小和爷爷奶奶一起长大，爷爷奶奶很疼爱他，视他为掌上明珠。在家里小李很调皮，但是在外面社交场合，他就畏畏缩缩，害怕与人接触，不敢用正眼看人，不得已讲话时就面红耳赤，汗流满面。在学校里，小李从不敢举手发言，老师要他回答问题他也很紧张，话也说不清楚。请你对小李进行心理辅导，以有效消除小李的社交恐怖。