

中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构



- 自考名师全程视频授课，图像、声音、文字同步传输，享受身临其境的教学效果；
- 权威专家在线答疑，提交到答疑板的问题在 24 小时内即可得到满意答复；
- 课件自报名之日起可反复观看，不限时间、地点、次数，直到当期考试结束后一周关闭；
- 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱；及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时滚动更新；
- 一次性付费满 300 元，即可享受九折优惠；累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费，可成为银卡会员，购课享受八折优惠；累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费，可成为金卡会员，购课享受七折优惠（以上须在同一学员代码下）；

英语/高等数学预备班：英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学；数学针对有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验，有针对性而快速的提高考生数学水平。[立即报名！](#)

基础学习班：依据全新考试教材和大纲，由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解，使考生从整体上把握该学科的体系，准确把握考试的重点、难点、考点所在，为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。[立即报名！](#)

真题串讲班：教育部考试中心已经启动了自考的国家题库建设，熟练掌握自考历年真题成为顺利通过考试的保障之一。自考 365 网校与权威自考辅导专家合作，推出真题串讲班网上辅导课程。通过对课程的整体情况分析及近 3 次考试的真题讲解，全面梳理考试中经常出现的知识点，并对重点难点问题配合典型例题扩展讲解。串讲班课程在考前一个月左右开通。[立即报名！](#)

习题班：自考 365 网校与北大燕园合作推出，每门课程均涵盖该课程全部考点、难点，在线测试系统按照考试难度要求自动组卷、全程在线测试、提交后自动判定成绩。我们相信经过反复练习定能使您迅速提升应试能力，使您考试梦想成真！[立即报名！](#)

自考实验班：针对高难科目开设，签协议，不及格返还学费。全国限量招生，报名咨询 010-82335555 [立即报名！](#)

浙江省 2009 年 1 月高等教育自学考试

语文教学论试题

课程代码：10045

一、单项选择题（本大题共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

- 20 世纪 50 年代我国语文教育发生了第三次大的变革，其主要标志是开设了什么课程？（ ）
A. 汉语 B. 国语
C. 语文 D. 读经讲经、中国文字
- 下面所列的陈述属于认知领域中的“评价”层次的一项是：（ ）
A. 弄清所表达的各种观念之间的关系
B. 整体把握某一作品的思路
C. 概括文章的段落大意
D. 对文章的价值作出判断
- 属于我国古代语文的文选教材是：（ ）
A. 孟子 B. 百家姓
C. 千字文 D. 古文观止

4. 引导学生归纳鲁迅的小说《药》的主题，这是培养学生的哪一种阅读能力？（ ）
- A. 认读能力 B. 理解能力
C. 评价能力 D. 鉴赏能力
5. 下列各项中属于略读训练方法的一项是（ ）
- A. 扫视法 B. 咬文嚼字法
C. 摘记法 D. 批注法
6. 下面列出作文批改的要求，其中不恰当的一项是（ ）
- A. 多就少改 B. 有错必改
C. 一分为二 D. 内容形式兼顾
7. 下面所列各项中属于直接命题的一项是（ ）
- A. 情景命题 B. 半命题
C. 即景命题 D. 材料命题
8. 《弈喻》一课借下棋的故事来讲道理，这反映了语文德育的什么特点？（ ）
- A. 情与理的结合 B. 德育内容的系统性
C. 德育的明朗性 D. 德育内容积极性与消极性并存
9. 陶渊明的《桃花源记》反映了作者不满现实的思想，也反映了作者逃避现实的思想。这反映了语文德育的什么特点？（ ）
- A. 情与理的结合 B. 德育内容的系统性
C. 德育的明朗性 D. 德育内容积极性与消极性并存
10. “在语文学习中能提出与所学内容不同的观点和思想。”这反映了下面哪种语文能力的思维品质？（ ）
- A. 思维敏捷性 B. 思维深刻性
C. 思维独创性 D. 思维批判性

二、填空题（本大题共 7 小题，每空 1 分，共 15 分）

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

11. 听话能力的构成包括_____能力、记忆整合能力、_____能力、判断话语能力。
12. 语文教材的功能主要是_____、示范功能、教育功能、_____。
13. 语文能力的思维品质主要表现在思维的敏捷性、思维的_____性、思维的灵活性、思维的_____性和思维的_____等五个方面。
14. 王森然提出的四阶段教程方法是_____，简介作者和作品；研究，分析课文作法和作者素养；讨论，对课文内容和形式开展讨论；读后，_____，读写余论。
15. 语文教育学的研究对象是_____现象。从纵向来说包括终身语文教育；从横向来说包括_____、家庭和社会的语文教育。
16. 智力的基本构成因素是由观察力、记忆力、思维力、_____、_____组成。
17. 语文教师备课的主要环节包括_____、钻研教材、了解学生、_____、编写教案。

三、名词解释（本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分）

18. 元认知监控
19. 标准化考试
20. 联想能力
21. 审美想象

四、论述题（本大题共3小题，每小题10分，共30分）

22. 结合语文教学实际阐述中小学研究式教学法过程。
23. 举例阐述小说教学的要求。
24. 举例阐述指导学生修改文章的方法。

五、教学实践题（本大题共3小题，共15分）

下面是一段课堂教学实录，请仔细阅读，然后回答后面的问题。

师：今天我们学习《小麻雀》这篇课文，主要是指导同学们学习自己读书。自己读书当然不是随便看看就完了，而是要有目的、有要求地认真读、认真思考，求得深刻理解，学到本领。今天我们就来试一试。

这一课的学习要求是：第一，学习作者是怎样写小麻雀的；第二，体会作者在写小麻雀的过程中寄托了什么样的感情，也就是要领会这篇文章的中心。这一堂课我们先来解决第一个问题，第二堂课我们再讨论第二个问题。

我们每学一篇课文，都要对要求掌握的东西，留下深刻印象。现在我要看看大家对过去读过的课文还有没有留下深刻印象。先提个问题：《小麻雀》的作者是谁？

（同学举手，师请一同学回答）

生：老舍，原名舒庆春，字舍予。

师：对。上学期你们读过他的《济南的冬天》，课文上有过注解。现在我想再提一个问题：同学们都经常看到小麻雀，你们能不能把所看到过的小麻雀描述一下呢？（请一位女同学）你试试看，好不好？

生：我看到打谷场上有几只小麻雀，它们飞过来，向四周看了看，见没有人，就赶紧飞过来啄谷子，人一来，马上飞走了。

师：（微笑）她讲得很不错。再请一位同学说一说。

生：（声音很低）我看到一只麻雀在田里飞来飞去，想偷麦子吃……它后面还跟着几只小麻雀……嘴角是黄的，尾巴翘得老高……

师：（鼓励地）她声音轻了一点，但是也讲得很好。下一次把声音提高一点，就更好了。

刚才二位同学都讲得不错，但是都没有能很具体地描述麻雀的外形、动作、神态，如果要你们写下来，就会感到更困难。为什么？因为平时看得不仔细，或是没有记下来。要具体地描写一样东西，一定要仔细地观察把看到的情况记在心里，然后用准确的语言表达出来才行。看看作者是怎样写小麻雀的。首先，作者在雨后看到的是一只什么样的小麻雀？（学生认真看书）哪一位同学看好了就举手回答。（学生纷纷举手）

生1：那是一只被雨水淋湿的小麻雀。

生2：那是一只刚长全羽毛的小麻雀。

师：（满意地）好，她读书读得仔细，注意了一个“刚”字和“全”字，这就把小麻雀小到什么程度很准确地说出来了。

生3：小麻雀被雨水淋湿了，羽毛粘在一起，不能飞，在地上跳来跳去。

师：哪一句话写到小麻雀被雨淋湿了？

生3：“几根长翎拧在一处。”

师：“拧”是什么意思？一下雨，麻雀的羽毛就会“拧”在一起吗？（众笑）

生4：那毛也许是被人扯坏的，这是一只受了伤的小麻雀。

师：（点头）好，他概括起来了：这是一只受了伤的小麻雀，在雨后的院子里出现了。它有些什么动作呢？

生：作者先看见它在院子里跳一跳，不能飞高，然后注意到它的长翎拧在一起，知道它受了伤。

师：（强调地）这就是观察的顺序，从现象到实质，观察得很仔细。我们把这几行课文再仔细读一下。

生：（齐读）“雨后，……似乎要脱落下来。”

问题：

25. 上面的课堂实录中教师在上课初始就向学生指明学习要求，这样教学起到什么作用？

（3分）

26. “同学们都经常看到小麻雀，你们能不能把所看到过的小麻雀描述一下呢？”分析教师这样教学的目的作用是什么？其中包含什么阅读教学理论？（6分）
27. 对学生回答：“几根长翎拧在一处。”教师是怎样引导的？这体现教师什么样的教学艺术？

（6分）