

中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构



- 自考名师全程视频授课，图像、声音、文字同步传输，享受身临其境的教学效果；
- 权威专家在线答疑，提交到答疑板的问题在 24 小时内即可得到满意答复；
- 课件自报名之日起可反复观看，不限时间、地点、次数，直到当期考试结束后一周关闭；
- 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱；及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时滚动更新；
- 一次性付费满 300 元，即可享受九折优惠；累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费，可成为银卡会员，购课享受八折优惠；累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费，可成为金卡会员，购课享受七折优惠（以上须在同一学员代码下）；

英语/高等数学预备班：英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学；数学针对有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验，有针对性而快速的提高考生数学水平。[立即报名！](#)

基础学习班：依据全新考试教材和大纲，由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解，使考生从整体上把握该学科的体系，准确把握考试的重点、难点、考点所在，为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。[立即报名！](#)

真题串讲班：教育部考试中心已经启动了自考的国家题库建设，熟练掌握自考历年真题成为顺利通过考试的保障之一。自考 365 网校与权威自考辅导专家合作，推出真题串讲班网上辅导课程。通过对课程的整体情况分析及近 3 次考试的真题讲解，全面梳理考试中经常出现的知识点，并对重点难点问题配合典型例题扩展讲解。串讲班课程在考前一个月左右开通。[立即报名！](#)

习题班：自考 365 网校与北大燕园合作推出，每门课程均涵盖该课程全部考点、难点，在线测试系统按照考试难度要求自动组卷、全程在线测试、提交后自动判定成绩。我们相信经过反复练习定能使您迅速提升应试能力，使您考试梦想成真！[立即报名！](#)

自考实验班：针对高难科目开设，签协议，不及格返还学费。全国限量招生，报名咨询 010-82335555 [立即报名！](#)

全国 2009 年 1 月高等教育自学考试

行政组织理论试题

课程代码：00319

一、单项选择题（本大题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 行政组织职位配置的出发点和归宿点是（ ）
 - A. 职能目标
 - B. 行政环境
 - C. 行政资源
 - D. 行政效率
2. 行政组织是由若干要素按照一定的目标结构、层次结构、部门结构、权力结构组成的权责分明、协调有序的有机整体，这体现了行政组织具有（ ）
 - A. 社会性
 - B. 法治性
 - C. 系统性
 - D. 阶级性
3. 古罗马共和国时期，负责召集和主持元老院会议、人民大会的是（ ）
 - A. 检察官
 - B. 营造官
 - C. 保民官
 - D. 执政官
4. 中国历史上最早开始按职能设官定制的是（ ）

- A. 春秋时期
C. 周朝
- B. 商朝
D. 秦朝
5. 16—18 世纪, 德意志、奥地利的一些财政及行政改革家和学者, 由于彼此观点接近而形成 ()
- A. 改革学派
C. 重商学派
- B. 改良学派
D. 官房学派
6. 在中国历史上第一次明确提出“民为贵, 君为轻”的是 ()
- A. 孟子
C. 庄子
- B. 孔子
D. 老子
7. 中国民主革命先行者孙中山先生创立五权分立的原则, 谋求建立一个 ()
- A. 廉洁政府
C. 万能政府
- B. 有限政府
D. 法治政府
8. 下列属于行政组织的外部目标的有 ()
- A. 管理好组织资源
C. 成功进行绩效管理
- B. 推动组织发展
D. 提高社会生产效率
9. 认为目标管理是“一套广泛的管理系统, 以系统的方式整合诸多管理的关键活动, 有意识地引导组织与个人目标的有效完成”的是 ()
- A. 韦里奇
C. 奥蒂奥纳
- B. 杜拉克
D. 帕森斯
10. 在实现组织发展的同时又尽可能地回避风险, 在过去信息的基础上逐渐改变现状, 实现组织的未来目标, 这是制定组织目标的 ()
- A. 目标分解法
C. 目标滚动法
- B. 目标综合法
D. 环境适应法
11. 行政组织的基本要素和细胞是 ()
- A. 职责
C. 职能
- B. 职位
D. 职权
12. 实行分权制较为典型的国家是 ()
- A. 法国
C. 中国
- B. 美国
D. 日本
13. 行政组织阶级性质发展变化的最后根源是 ()
- A. 自然环境的变化
C. 国际关系的变化
- B. 生产力的发展变化
D. 政党制度的变化
14. 直接决定着一国行政组织的阶级性质的是 ()
- A. 国体
C. 政党制度
- B. 政体
D. 文化制度
15. 行政组织内部的人际关系中最大量、最经常的关系是 ()
- A. 行政领导者与一般行政人员之间的关系
B. 行政领导者相互之间的关系
C. 一般行政人员之间的关系
D. 行政人员与行政环境的关系
16. 行政组织管理中一个最根本的、最具全局性的大问题是 ()
- A. 物资设备问题
C. 人际关系问题
- B. 图书资料问题
D. 制度问题
17. 目标管理的基础和核心环节是 ()

- A. 制定目标
C. 检查成果
- B. 执行目标
D. 反馈信息
18. 行政组织编制管理中最大量、最经常的工作是 ()
A. 职能管理
C. 部门管理
- B. 机构管理
D. 人员编制管理
19. 早期政府行政组织的职能主要是 ()
A. 经济职能
C. 民主职能
- B. 政治职能
D. 社会职能
20. 西方国家中, 推行市场化行政改革最早的国家是 ()
A. 美国
C. 英国
- B. 法国
D. 德国

二、多项选择题(本大题共 5 小题, 每小题 2 分, 共 10 分)

在每小题列出的五个备选项中有二至五个是符合题目要求的, 请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。

21. 行政组织与企事业组织、群团组织的区别包括 ()
A. 管理对象不同
C. 活动的目的不同
E. 行政组织不具有社会性
- B. 活动的依据不同
D. 为社会所提供的服务内容不同
22. 古雅典行政组织的特点有 ()
A. 行政官员非专业化、非职业化、无报酬
B. 强调依法行政
C. 行政职能简单
D. 公民担任公职期限比较长
E. 具有原始民主行政特征
23. 下列关于中国古代行政组织思想的评述, 正确的有 ()
A. 中国古代行政组织思想产生较早, 起点也较高
B. 中国古代行政组织思想具有系统性
C. 中国古代行政组织思想有很多值得今天借鉴的内容
D. 中国古代行政组织思想比不上外国同时期的行政组织思想丰富
E. 中国古代行政组织思想源远流长, 内容极为丰富
24. 行政组织要创建良好的文化环境, 就必须 ()
A. 树立新的行政道德意识
C. 树立法律意识
E. 树立政绩意识
- B. 树立民主意识
D. 树立双向沟通意识
25. 行政组织产生摩擦的客观原因包括 ()
A. 组织结构与体制不合理
C. 信息沟通渠道受阻
E. 资源短缺
- B. 角色摩擦
D. 目标与利益不同

三、辨析题(本大题共 4 小题, 每小题 3 分, 共 12 分)

先判断对错, 然后说明理由。判断对错 1 分, 说明理由 2 分, 不判断或判断失误, 全小题无分。

26. 人类最早的行政组织产生于原始社会。

27. 雷格斯认为, 衍射型行政组织模式具有三种特征: 异质性并存、形式主义、重叠性。
28. 商鞅的行政组织思想主要强调礼法结合。
29. 地理环境决定着经济制度和文化价值观念。

四、简答题(本大题共 2 小题, 每小题 6 分, 共 24 分)

30. 简述目标管理的优点。
31. 简述合理的行政组织结构的标准。
32. 在当今市场经济条件下, 如何正确处理中央政府与地方政府的权力关系?
33. 简述行政组织编制总体设计的依据。

五、论述题(本大题共 4 小题, 每小题 12 分, 共 24 分)

34. 试述未来行政组织变革的趋势。
35. 放松规制是美国当代行政组织改革的重要特点, 请结合中国行政组织改革实践, 对其进行评述。

六、案例分析题(本大题 10 分)

36. 近年来, 为打造服务型政府, 提高行政效率, 某市对政府职能部门中与社会生产和生活密切相关的公共服务事项进行整合, 设立市“公共资源中心”, 并专门颁发文件规定该中心是统一为公众提供服务的行政组织。该中心下设公共工程招投标中心、市民投诉中心、政府采购中心、行政服务中心、人力资源中心与公共资源交易中心等六大分中心。该中心负责日常事务的管理, 各相关政府职能部门派员进驻, 为社会与公众提供“一条龙”服务, 一定程度上简化了办事程序, 受到了社会各界的肯定。

但新的问题也随之出现。有的政府部门质疑该中心的设置缺乏法律依据, 行政职能定位不清晰, 因而不愿配合其工作。该中心对进驻的服务人员的管理也感到棘手: 如果归中心管理, 但他们不属于中心职员; 如果不归中心管理, 又有可能因服务不好招致市民的投诉, 影响中心形象。此外, 由于“公共资源中心”的设立是该市所独有的, 没有对口的上级部门, 在工作的协调与沟通方面受到体制的束缚。凡此种种, 影响了该中心的有效运作。

问题:

- (1)结合相关的行政组织理论, 分析该市“公共资源中心”出现上述问题的原因。
- (2)试结合行政组织设置的效能原则, 谈谈如何才能推进该市“公共资源中心”的有效运作。