

- A. 英国 B. 美国
C. 德国 D. 法国
- 6.据可查证的资料，人类最早的学校出现在公元前 2500 年左右的（ ）
A. 中国 B. 埃及
C. 印度 D. 巴比伦
- 7.美的基本形态是艺术美和（ ）
A. 自然美 B. 社会美
C. 教育美 D. 现实美
- 8.学校教育的基本要素是教育者、受教育者和（ ）
A. 教育内容 B. 教育手段
C. 教育影响 D. 教育方法
- 9.马克思主义经典作家所说的“人的全面发展”的内涵是（ ）
A. 生理与心理全面发展
B. 人的劳动能力与人的真正和自由的全面发展
C. 体力与智力的发展
D. 德智体美劳全面发展
- 10.在知识学习和能力增长关系的问题上一直存在着两大学派的争论，强调学习的重点应当是能力提高而非知识积累的学派是（ ）
A. 形式教育学派 B. 能力教育学派
C. 知识教育学派 D. 实质教育学派
- 11.人的身心发展的物质前提是（ ）
A. 遗传 B. 环境
C. 教育 D. 家庭
- 12.家庭教育没有也不必遵循任何固定的模式，体现了家庭教育的（ ）
A. 生活化特点 B. 复杂化特点
C. 多样化特点 D. 情感化特点
- 13.“教育的生物起源说”的代表人物是（ ）
A. 勒图尔诺和沛西·能 B. 孟禄和沛西·能
C. 勒图尔诺和孟禄 D. 沛西·能和洛克
- 14.在西欧教会学校中，主要针对劳动人民进行宗教宣传的学校是（ ）
A. 僧院学校 B. 天主教学校
C. 教区学校 D. 基督教学校
- 15.现代认知心理学认为，知识可分为陈述性知识和（ ）
A. 逻辑性知识 B. 方法性知识
C. 程序性知识 D. 实践性知识
- 16.我国第一个现代学制是（ ）
A. 壬戌学制 B. 壬寅学制

- C. 癸丑学制
D. 癸卯学制
17. 社会本位教育目的论的一个著名代表人物是 ()
A. 卢梭
B. 杜威
C. 裴斯泰洛齐
D. 凯兴斯泰纳
18. 当代在西方教育理论界占主导地位的教育思潮是 ()
A. 文化教育学
B. 马克思主义教育学
C. 批判教育学
D. 制度教育学
19. 我国教育目的的一个基本特征是坚持 ()
A. 全面发展
B. 个性发展
C. 全面发展与个性发展的统一
D. 自主发展
20. “最近发展区”理论的倡导者是 ()
A. 维果茨基
B. 埃里克森
C. 赞可夫
D. 皮亚杰

二、名词解释题(本大题共 4 小题, 每小题 4 分, 共 16 分)

21. 现代教育的终身性
22. “一般发展”
23. 教育美育
24. 谈话法

三、简答题(本大题共 5 小题, 每小题 7 分, 共 35 分)

25. 社会教育的主要途径和形式有哪些?
26. 简述德育的功能。
27. 简述教育目的与教育目标的关系。
28. 二战以后西方学制发展的共同特征是什么?
29. 如何理解政治制度决定教育的领导权?

四、论述题(本大题 13 分)

30. 结合实际, 谈谈如何正确运用奖惩法。

五、案例分析题(本大题 16 分)

31. 陈景润作为新中国第一代大学生, 是全国著名大学——厦门大学数学系的高材生。四年大学课程, 他仅学三年, 便以优异成绩提前一年毕业, 被分配至北京市一所中学任数学教师。按说, 陈景润的专业成绩是无可挑剔的, 当一个数学教师绰绰有余。但实际上, 他并不能胜任。工作刚开始, 就显露出诸多不适应。他讲的课不能符合教学常规要求, 稍不注意, 就将自己的研究课题——《数论》的内容讲了出来, 学生们意见很大。学校领导多次提醒其加以改进, 但效果并不明显。再加上陈景润潜心研究哥德巴赫猜想, 积劳成疾, 又请假住院, 故误课较多。没

有办法，在试用期满后，学校领导委婉地劝其回到母校去——实际上是将其退回原毕业学校。

- 问题：（1）你认为陈景润不能胜任教师工作的原因是什么？（5分）
（2）你认为教师应具备什么样的知识结构和能力结构？（8分）
（3）从这个案例中你得到什么启示？（3分）

自考365
www.zikao365.com

