


中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构



- 自考名师全程视频授课，图像、声音、文字同步传输，享受身临其境的教学效果；
- 权威专家在线答疑，提交到答疑板的问题在 24 小时内即可得到满意答复；
- 课件自报名之日起可反复观看，不限时间、地点、次数，直到当期考试结束后一周关闭；
- 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱；及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时滚动更新；
- 一次性付费满 300 元，即可享受九折优惠；累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费，可成为银卡会员，购课享受八折优惠；累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费，可成为金卡会员，购课享受七折优惠（以上须在同一学员代码下）；

英语/高等数学预备班：英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学；数学针对有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验，有针对性而快速的提高考生数学水平。[立即报名！](#)

基础学习班：依据全新考试教材和大纲，由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解，使考生从整体上把握该学科的体系，准确把握考试的重点、难点、考点所在，为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。[立即报名！](#)

真题串讲班：教育部考试中心已经启动了自考的国家题库建设，熟练掌握自考历年真题成为顺利通过考试的保障之一。自考 365 网校与权威自考辅导专家合作，推出真题串讲班网上辅导课程。通过对课程的整体情况分析及近 3 次考试的真题讲解，全面梳理考试中经常出现的知识点，并对重点难点问题配合典型例题扩展讲解。串讲班课程在考前一个月左右开通。[立即报名！](#)

习题班：自考 365 网校与北大燕园合作推出，每门课程均涵盖该课程全部考点、难点，在线测试系统按照考试难度要求自动组卷、全程在线测试、提交后自动判定成绩。我们相信经过反复练习定能使您迅速提升应试能力，使您考试梦想成真！[立即报名！](#)

自考实验班：针对高难科目开设，签协议，不及格退还学费。全国限量招生，报名咨询 010-82335555 [立即报名！](#)

浙江省 2009 年 1 月高等教育自学考试 学前教育科学研究与论文写作试题 课程代码：00881

一、单项选择题（本大题共 30 小题，每小题 1 分，共 30 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. “教育发展是主客体矛盾对立的过程”，这个观点体现了学前教育科学研究的（ ）
 - A. 统一性原则
 - B. 发展性原则
 - C. 系统性原则
 - D. 矛盾性原则
2. 张仁俊等人用录音手段将一个婴儿从出生到 1 岁的语音都记录下来，用以探讨婴儿语音发展的规律，这种研究属于（ ）
 - A. 纵向研究
 - B. 横向研究
 - C. 个案研究
 - D. 成组研究
3. 在分层随机抽样过程中，间隔距离的计算方法为（ ）
 - A. $R = \frac{N}{n}$
 - B. $R = \frac{n}{N}$
 - C. $R = n \frac{N}{N_i}$
 - D. $R = n \frac{N}{N_i}$
4. 研究材料标准化要求“熟悉”，这是指（ ）

- A.主试对材料要熟悉
B.被试彼此要熟悉
C.主试要熟悉被试的水平
D.主试与被试要熟悉
5. 研究的真实性或正确性,称为()
A.难度
B.区分度
C.信度
D.效度
6. 社会系统误差主要由_____导致。()
A.社会组织
B.社会规范
C.群体系统
D.被试的不合作
7. 教师通过听课记录学生的课堂行为,属于()
A.非参与观察
B.参与观察
C.实地观察
D.科学观察
8. 教师在与儿童一起游戏的活动中观察学生的行为,属于()
A.非参与观察
B.参与观察
C.实地观察
D.科学观察
9. 以下哪一项不属于学前教育行动研究的原则?()
A.反思
B.行动
C.合作
D.弹性
10. 着重记录观察者感兴趣且有价值的行为,称为()
A.日记记录法
B.系列记录法
C.轶事记录法
D.重点记录法
11. 通过分析儿童的绘画来研究其心理发展的规律,这种方法属于()
A.心理测验法
B.间接观察法
C.描述记叙法
D.主观分析法
12. 如果我们要研究儿童的智力、独立性对其人际关系的影响,应该采用()
A.单因素实验设计
B.多因素实验设计
C.单组实验设计
D.等组实验设计
13. 学前教育科学研究的第二个阶段是()
A.计划阶段
B.搜集阶段
C.执行阶段
D.分析阶段
14. 统计量主要有_____大类。()
A.2
B.3
C.4
D.5
15. 根据记载事实的符号形式分类,教育文献可以分为()

- A.文字型与图像型 B.图像型与音像型
C.文字图像型与音像图像型 D.视频型与声频型
16. 皮亚杰曾经写过《儿童心理学》，他使用的是（ ）
A.日记描述法 B.系列记录法
C.定期记录法 D.持续记录法
17. 事先备有访谈提纲，但提出的问题与顺序会因人而异，这种方式称为（ ）
A.结构性访谈 B.半结构性访谈
C.非结构性访谈 D.特殊访谈
18. 以下哪一项不是问题排列的主要方式？（ ）
A.时间 B.空间
C.内容 D.类别
19. 以下哪一项不是唯物辩证哲学方法论的基本观点？（ ）
A.客观反映论 B.对立统一论
C.运动发展论 D.质量互变论
20. 课题的选择要根据社会的需要来进行，这符合（ ）
A.需要性原则 B.客观性原则
C.科学性原则 D.社会性原则
21. 以下哪一项不是学前教育科学假设的特点？（ ）
A.推测性 B.可验证性
C.接轨性 D.解释性
22. 如果我们在研究儿童的智力时，没有对被试的语言理解水平进行测试，这违背了研究材料标准化中的（ ）
A.全面性原则 B.客观性原则
C.科学性原则 D.同质性原则
23. 由于研究场所过于新奇，导致被试在研究中注意力分散而使实验结果不可信，这种问题属于（ ）
A.新异刺激 B.环境干扰
C.被试流失 D.被试失效
24. 资料审核包括计量审核与（ ）
A.质量审核 B.品质审核
C.逻辑审核 D.定性审核
25. 如果我们希望能够在观察过程中了解事情发生的前因后果，可以采用（ ）
A.实验室观察 B.现场观察
C.事件取样观察 D.时间取样观察
26. 以下关于访谈法的描述中，哪一项是正确的？（ ）
A.访谈过程是一个由访谈者到受访者的单向过程

- B.访谈是否成功有赖于两者是否能建立积极的信赖关系
C.在访谈过程中,双方的言语交换是平等的
D.访谈中交谈双方往往可以相互问对方问题
27. 如果受访者不愿意露面,我们可以采用()
A.结构性访谈 B.非结构性访谈
C.间接访谈 D.群体访谈
28. 如果被试是一个婴儿,不宜使用的研究方法是()
A.访谈法 B.观察法
C.实验法 D.评定法
29. 在单总体 t 检验中,自由度等于()
A. $(r-1)(c-1)$ B. $k-1$
C. $n-1$ D. n_1+n_2-2
30. 以下有关积累文献应注意的问题中不正确的是()
A.内容上充分而全面 B.注意第一手文献的积累
C.文献积累越多越好 D.积累应从平时开始

二、填空题(本大题共 8 小题,每空 1 分,共 15 分)

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

31. 学前教育科学研究的特点主要有_____、实践性、_____、有条件的控制等。
32. 文献资料的来源可以分成 3 种:生活资料、_____和电子资料。
33. 进行变量的控制主要包括:控制自变量;_____;
34. 问卷回答方式有选择式、_____、排序式、_____、填空式、是否式。
35. 学前教育行动研究的原理是行动、合作、_____和_____。
36. 定量统计分析的基本步骤包括数据处理、_____和_____。
37. 根据不同的实验设计,系统操纵自变量的程度和内外效度的高低,可把实验分为前实验、_____和_____。
38. 集中量数包括算术平均数、中位数、_____和_____。

三、名词解释(本大题共 4 小题,每小题 3 分,共 12 分)

39. 科学研究
40. 无关变量
41. 资料审核
42. 封闭式评定问卷

四、简答题（本大题共 2 小题，每小题 6 分，共 12 分）

43. “内审”的主要方法有哪些？
44. 简要分析如何解决研究中的不合作问题？

五、计算题（本大题共 2 小题，第 45 小题 3 分，第 46 小题 6 分，共 9 分）

45. 现对某个班级的学生体重进行测量，结果发现：男生 16 人，平均体重为 60 公斤；女生 24 人，平均体重 45 公斤。请计算该班级全体学生的平均体重。
46. 为了比较独生子女与非独生子女在社会性方面的差异，随机抽取独生子女 36 人，非独生子女 49 人，进行社会认知测验，结果发现，独生子女 $\bar{X}_1=25.3$ ， $S_1=6$ ；非独生子女 $\bar{X}_2=29.9$ ， $S_2=10.2$ 。试问：独生与非独生子女的社会认知能力是否存在显著差异。（请保留两位小数，（ $\alpha=0.05$ ， $Z=1.96$ （双侧）， $Z=1.65$ （单侧）））

六、论述题（本大题 12 分）

47. 试述统计分析的作用与局限。

七、材料分析题（本大题共 10 分）

48. 某个研究者准备研究道德两难教育对于提高幼儿道德认知发展水平的影响，他选择了一个实验班。实验之前对实验组儿童测试了道德认知水平，然后对其进行为期半年的道德两难教育，实验结束后，对儿童道德认知水平又进行了测试。请问：

- (1) 他的实验分组是什么？
- (2) 这种分组的优缺点是什么？
- (3) 他采用了哪一种实验设计模式？
- (4) 请用表格图示。