

中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构



- 自考名师全程视频授课，图像、声音、文字同步传输，享受身临其境的教学效果；
- 权威专家在线答疑，提交到答疑板的问题在 24 小时内即可得到满意答复；
- 课件自报名之日起可反复观看，不限时间、地点、次数，直到当期考试结束后一周关闭；
- 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱；及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时滚动更新；
- 一次性付费满 300 元，即可享受九折优惠；累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费，可成为银卡会员，购课享受八折优惠；累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费，可成为金卡会员，购课享受七折优惠（以上须在同一学员代码下）；

英语/高等数学预备班：英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学；数学针对有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验，有针对性而快速的提高考生数学水平。[立即报名！](#)

基础学习班：依据全新考试教材和大纲，由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解，使考生从整体上把握该学科的体系，准确把握考试的重点、难点、考点所在，为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。[立即报名！](#)

真题串讲班：教育部考试中心已经启动了自考的国家题库建设，熟练掌握自考历年真题成为顺利通过考试的保障之一。自考 365 网校与权威自考辅导专家合作，推出真题串讲班网上辅导课程。通过对课程的整体情况分析及近 3 次考试的真题讲解，全面梳理考试中经常出现的知识点，并对重点难点问题配合典型例题扩展讲解。串讲班课程在考前一个月左右开通。[立即报名！](#)

习题班：自考 365 网校与北大燕园合作推出，每门课程均涵盖该课程全部考点、难点，在线测试系统按照考试难度要求自动组卷、全程在线测试、提交后自动判定成绩。我们相信经过反复练习定能使您迅速提升应试能力，使您考试梦想成真！[立即报名！](#)

自考实验班：针对高难科目开设，签协议，不及格退还学费。全国限量招生，报名咨询 010-82335555 [立即报名！](#)

全国 2009 年 1 月高等教育自学考试 学前特殊儿童教育试题 课程代码：00883

一、单项选择题（本大题共 27 小题，每小题 2 分，共 54 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 儿童在发展过程中出现各种感官、动作和身体健康问题，这类儿童是（ ）

- A. 语言发展障碍儿童
- B. 认知发展障碍儿童
- C. 生理发展障碍儿童
- D. 情绪和行为问题儿童

2. 个别差异是指（ ）

- A. 在儿童发展的群体中彼此之间存在着的某一心理特质上的差异状况
- B. 儿童发展中彼此间存在的某一身体特质上的差别状况
- C. 儿童发展中彼此间存在着的某一差异状况
- D. 在儿童发展的群体中彼此之间存在着的某一身心特质上的差异状况

3. 对智力落后儿童的早期教育可以提升他们的智力水平，这是（ ）

- A. 发展性不利
- B. 补偿性发展
- C. 回归主流
- D. 支持性教育环境

4. 根据世界卫生组织的规定，盲的标准是双眼中优势眼的最佳校正视力为（ ）

- A.0.05-0.3 之间
B.0.05 以上
C.0.3 以上
D.0.05 之下
- 5.智力落后儿童注意的特征是 ()
A.注意的持久性差、范围窄但分配能力强
B.注意的持久性好、范围窄但分配能力强
C.注意的转移和分配能力差但持久性强
D.注意的转移和分配能力差且持久性差
- 6.智力落后儿童的生理需要和较高层次需要的发展特征是 ()
A.生理需要亢奋但认识需要缺乏
B.生理需要缺乏认识需要较强
C.生理需要缺乏认识需要也缺乏
D.生理需要亢奋认识需要强烈
- 7.测查和鉴定智力落后儿童的三项指标是 ()
A.年龄、智力和体重
B.年龄、智力和适应行为
C.年龄、智力和神经系统
D.年龄、神经系统和适应行为
- 8.传统的语言障碍研究中,言语障碍的主要表现为 ()
A.音质、音色和清晰度方面的障碍
B.音质、流利和清晰度方面的障碍
C.音质、流利和音高方面的障碍
D.音高、音色和清晰度方面的障碍
- 9.以下几种语言异常的表现中,属于构音异常的是 ()
A.口吃、共鸣异常
B.整体性的语音不清
C.共鸣异常、音调异常
D.音调异常、口吃
- 10.下列各项属于流畅度异常的是 ()
A.首音难发,语音连续重复
B.咬字不清,模仿发音时不够准确
C.咬字不清,发音短促,影响句子结构,愈说愈快
D.拖长语音,说话时不适当的语音中断,模仿发音时不够准确
- 11.“冷处理”的方法能够较好地来处理 ()
A.攻击性行为
B.恐惧情绪
C.嫉妒行为
D.退缩行为
- 12.模拟示范、系统脱敏、行为疗法等方法能够比较好地来处理 ()
A.攻击性行为
B.恐惧情绪
C.嫉妒行为
D.退缩行为
- 13.关于孤独症的发病原因,支持心因论观点的心理学派是 ()
A.精神分析学派
B.行为主义学派
C.认知主义学派
D.人本主义学派
- 14.超常儿童的典型特征不包括 ()

- A.身体早熟
C.坚持按自己的方式行事
- B.智力早熟
D.掌握欲极强
- 15.“头脑风暴法”能够在集体环境中激发儿童的（ ）
A.观念独创性
C.观念流畅性
- B.观念变通性
D.观念活跃性
- 16.教师给全班儿童讲完一个故事，就可以要求超常儿童改写这个故事，编出新的故事讲给其他儿童听，或者根据故事编写儿歌。这种方法属于超常儿童教育措施中的（ ）
A.加速学习
C.内容精深化
- B.加深学习
D.内容新颖化
- 17.鉴别儿童特殊才能的测验是（ ）
A.瑞文推理测验
C.中国比纳量表
- B.韦克斯勒智力量表
D.推孟机械能力测验
- 18.在游戏治疗中，治疗者应扮演的角色是（ ）
A.指挥者
C.引导者
- B.评估者
D.沟通者
- 19.游戏与游戏治疗在儿童参与活动目的上的区别是（ ）
A.前者重过程，后者重结果
C.两种都重结果
- B.两者都重过程
D.前者重结果，后者重过程
- 20.下列有关语言矫治的基本观念，正确的一项是（ ）
A.语言矫治中，应将“语言内容”、“语言形式”和“语言运用”等不同的教学内容分开进行
B.语言矫治必须是双向互动的过程，仅发挥语言矫治工作者的示范作用是不够的
C.父母不懂得语言矫治的相关知识和技能，不宜参加语言矫治工作
D.语言矫治中，每个人的具体教育计划决不能有所雷同
- 21.采用量表来对儿童语言进行观察与评估的缺点是（ ）
A.儿童容易产生测试情境焦虑，影响真实水平的发挥
B.获得的有关儿童语言发展的信息比较零碎
C.无法与自然语言分析方法相互配合
D.一般人很难掌握，较难使用
- 22.在实施强化的过程中，赞扬、拥抱、点头、微笑等属于（ ）
A.活动性强化物
C.社会性强化物
- B.操作性强化物
D.拥有性强化物
- 23.在学前特殊儿童的行为矫正的方法中，与连续强化相对应的方法是（ ）
A.间歇强化
C.消退
- B.区别强化
D.隔离

