

中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构



- 自考名师全程视频授课，图像、声音、文字同步传输，享受身临其境的教学效果；
- 权威专家在线答疑，提交到答疑板的问题在 24 小时内即可得到满意答复；
- 课件自报名之日起可反复观看，不限时间、地点、次数，直到当期考试结束后一周关闭
- 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱；及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时更新；
- 一次性付费满 300 元，即可享受九折优惠；累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费，可成为银卡会员，购课享受八折优惠，累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费，可成为金卡会员，购课享受七折优惠（以上须在同一学员代码下）；

英语/高等数学预备班：英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学；数学针对有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验，有针对性而快速的提高考生数学水平。[立即报名！](#)

基础学习班：依据全新考试教材和大纲，由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解，使考生从整体上把握该学科的体系，准确把握考试的重点、难点、考点所在，为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。[立即报名！](#)

真题串讲班：教育部考试中心已经启动了自考的国家题库建设，熟练掌握自考历年真题成为顺利通过考试的保障之一。自考 365 网校与权威自考辅导专家合作，推出真题串讲班网上辅导课程。通过对课程的整体情况分析及近 3 次考试的真题讲解，全面梳理考试中经常出现的知识点，并对重点难点问题配合典型例题扩展讲解。串讲班课程在考前一个月左右开通。[立即报名！](#)

习题班：自考 365 网校与北大燕园合作推出，每门课程均涵盖该课程全部考点、难点，在线测试系统按照考试难度要求自动组卷、全程在线测试、提交后自动判定成绩。我们相信经过反复练习定能使您迅速提升应试能力，使您考试梦想成真！[立即报名！](#)

自考实验班：针对高难科目开设，签协议，不及格返还学费。全国限量招生，报名咨询 010-82335555 [立即报名！](#)

浙江省 2009 年 4 月高等教育自学考试

心理学史试题

课程代码：06056

一、填空题(本大题共 10 小题，每空 1 分，共 20 分)

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

1. 与冯特同时代的德国心理学家_____和_____等也为科学心理学的建立和发展作出了杰出的贡献。
2. 十八世纪法国唯物主义心理学思想的主要特点就是坚持_____的论断，主张从_____的观点来看心理的产生、发展和转化，并把感觉主义心理学提到了重要的位置。
3. 费尔巴哈对人的认识过程作了_____主义的分析，认为_____是认识的基础、源泉和出发点，是人和现实世界联系的必要手段。
4. 1879 年，近代心理学的创始人之一_____在莱比锡大学建立了世界上第一个_____，标志着_____。
5. 桑代克首先用_____的方法代替自然的观察来研究_____心理。
6. 赫尔学习理论的两个中心概念是_____和_____。
7. 格式塔心理学的代表人物之一惠太海默认为，格式塔所具有的性质不存在于它的_____之中，而存在于_____之中。
8. 阿德勒认为_____是人的行为的决定因素。
9. 弗罗姆试图从_____的发展的观点来考察人性，认为人的性格特点是由_____决定的。
10. 皮亚杰认为每一个认识活动都含有一定的认识结构，而认识结构涉及_____、_____、顺应和平衡这四个基

本概念。

二、名词解释（本大题共 6 小题，每小题 3 分，共 18 分）

1. 感觉主义心理学
2. 预定和谐说
3. 二重心理学
4. 意识流
5. 潜伏学习
6. 个人潜意识

三、请用连线将下面左列对心理学发展产生过重大影响的论著与它的作者连起来。

（本大题共 6 分）

- | | |
|-----------------|----------|
| 1. 《心理物理学纲要》 | A. 康德 |
| 2. 《纯粹理性批判》 | B. 冯特 |
| 3. 《光学》 | C. 费希纳 |
| 4. 《对感官知觉理论的贡献》 | D. 艾宾浩斯 |
| 5. 《论记忆》 | E. 赫尔姆霍茨 |
| 6. 《乐音心理学》 | F. 斯顿夫 |

四、简答题（本大题共 4 小题，每小题 8 分，共 32 分）

1. 简述西方近代心理学发展的三个主要阶段。
2. 简述十九世纪感觉生理心理学取得的主要成就。
3. 简述芝加哥的机能主义心理学的特点。
4. 简述弗洛伊德的人格结构的主要观点。

五、论述题（本大题共 2 小题，每小题 12 分，共 24 分）

1. 试述达尔文的进化论对心理学的意义。
2. 试评述行为主义心理学的创立者华生对心理学研究对象的想法。