

中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构



- 自考名师全程视频授课，图像、声音、文字同步传输，享受身临其境的教学效果；
- 权威专家在线答疑，提交到答疑板的问题在 24 小时内即可得到满意答复；
- 课件自报名之日起可反复观看，不限时间、地点、次数，直到当期考试结束后一周关闭
- 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱；及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时更新；
- 一次性付费满 300 元，即可享受九折优惠；累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费，可成为银卡会员，购课享受八折优惠；累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费，可成为金卡会员，购课享受七折优惠（以上须在同一学员代码下）；

英语/高等数学预备班：英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学；数学针对有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验，有针对性而快速的提高考生数学水平。[立即报名！](#)

基础学习班 依据全新考试教材和大纲，由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解，使考生从整体上把握该学科的体系，准确把握考试的重点、难点、考点所在，为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。[立即报名！](#)

真题串讲班 教育部考试中心已经启动了自考的国家题库建设，熟练掌握自考历年真题成为顺利通过考试的保障之一。自考 365 网校与权威自考辅导专家合作，推出真题串讲班网上辅导课程。通过对课程的整体情况分析 & 近 3 次考试的真题讲解，全面梳理考试中经常出现的知识点，并对重点难点问题配合典型例题扩展讲解。串讲班课程在考前一个月左右开通。[立即报名！](#)

习题班 自考 365 网校与北大燕园合作推出，每门课程均涵盖该课程全部考点、难点，在线测试系统按照考试难度要求自动组卷、全程在线测试、提交后自动判定成绩。我们相信经过反复练习定能使您迅速提升应试能力，使您考试梦想成真！[立即报名！](#)

自考实验班：针对高难科目开设，签协议，不及格返还学费。全国限量招生，报名咨询 010-82335555 [立即报名！](#)

全国 2009 年 4 月高等教育自学考试

学前心理学试题

课程代码：00384

一、单项选择题(本大题共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的。请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 孩子刚出生时，最发达的感觉是 ()
A. 嗅觉
B. 听觉
C. 味觉
D. 痛觉
2. 幼儿最容易辨别的几何图形是 ()
A. 三角形
B. 圆形
C. 长方形
D. 半圆形
3. 儿童最初的情绪反应是与 ()
A. 尊重的需要相联系的
B. 归属和爱的需要相联系的
C. 生理需要相联系的
D. 自我实现的需要相联系的
4. 婴儿先是用整只手臂和手一起去够东西，以后才会用手指去拿东西。动作发展的这种规律属于 ()
A. 从整体到局部的规律
B. 首尾规律

- C. 近远规律
D. 大小规律
5. 儿童开始使用单词句的时间一般是在 ()
A. 0.5 岁~1 岁
B. 1 岁~1.5 岁
C. 1.5 岁~2 岁
D. 2 岁~3 岁
6. 父母对孩子和蔼可亲, 善于与孩子交流, 支持孩子的正当要求, 尊重孩子的需要; 但同时对孩子有一定的控制, 常常对孩子提出明确而又合理的要求, 并给予引导。这种亲子关系属于 ()
A. 民主型
B. 专制型
C. 放任型
D. 溺爱型
7. 先将重量、质地和颜色完全相同的两块球形橡皮泥让幼儿进行重量比较, 然后当着幼儿的面把其中的一块压成扁平状, 这时, 幼儿一般会认为球形的橡皮泥比压成扁平状的橡皮泥更重一些。这说明幼儿的思维具有 ()
A. 可逆性
B. 不守恒性
C. 守恒性
D. 自我中心化
8. 幼儿最初的想像都属于 ()
A. 有意想像
B. 创造想像
C. 幻想
D. 再造想像
9. 认为个体心理发展是人类进化过程的简单重复, 个体心理发展是由种系发展决定的。这种观点是 ()
A. 成熟势力说
B. 二因素论
C. 环境决定论
D. 复演说
10. 在幼儿的记忆中, 占主要地位、比重最大的记忆形式是 ()
A. 运动记忆
B. 情绪记忆
C. 形象记忆
D. 语词记忆
11. 幼儿思维的主要形式是 ()
A. 直观行动思维
B. 具体形象思维
C. 形式运算思维
D. 抽象逻辑思维
12. 人生最早出现的认识过程是 ()
A. 感觉和知觉
B. 记忆
C. 想像
D. 思维
13. 3~6 岁儿童注意的特点是 ()
A. 无意注意占优势, 有意注意逐渐发展
B. 有意注意占优势, 无意注意逐渐发展
C. 无意注意和有意注意都没什么发展
D. 无意注意和有意注意同步发展
14. 好奇好问、活泼好动是幼儿 ()
A. 气质特征的表现
B. 能力特征的表现
C. 性格特征的表现
D. 思维特征的表现
15. 研究学前儿童心理的最基本的方法是 ()
A. 投射法
B. 观察法
C. 测验法
D. 问卷法

二、解释概念或术语题(本大题共 5 小题, 每小题 4 分, 共 20 分)

16. 亲社会行为
17. 能力
18. 记忆恢复
19. 选择性注意
20. 最近发展区

三、简答题（本大题共 4 小题，请任选 3 小题回答，全答的只按前 3 小题评分。每小题 8 分，共 24 分）

21. 幼儿句型发展的趋势是什么？
22. 动作和语言在儿童思维活动中的作用发生变化经过的三个阶段是什么？
23. 学前儿童社会性发展的主要内容是什么？
24. 学前儿童记忆发展的趋势有哪些？

四、论述题（本大题共 2 小题，请任选 1 小题回答，全答的只按前 1 小题评分。每小题 12 分，共 12 分）

25. 举例说明 5~6 岁儿童心理发展的主要特征。
26. 联系实际说明社会环境对儿童心理发展的作用。

五、案例分析题（本大题共 14 分）

27. 小班幼儿莉莉的妈妈是个善于帮助孩子控制情绪的母亲。一天，莉莉跟着妈妈逛商店时看到一个玩具要妈妈买，妈妈认为这与家里已有的一个玩具很类似，便不想给她买，可莉莉又哭又闹，一定要买这个玩具。这时，莉莉妈妈略一沉思，便对莉莉说：“莉莉，走，咱们到另外一个地方去看看有没有比这更好的玩具。”说完便领着孩子迅速离开了原地，接着就给孩子讲故事、做游戏，一起唱歌……莉莉很快就沉浸在妈妈所引发的欢乐的情绪中。请根据学前儿童情绪发展的有关理论回答下列问题：

- （1）莉莉妈妈所采用的是哪种帮助幼儿控制情绪的方法？
- （2）联系实际说明成人帮助幼儿控制情绪的另一几种方法。