

- A.目标性
C.机械性
- B.抽象性
D.具体性
- 5.幼儿园课程组织应采取的形式是（ ）
A.以学科为中心的组织形式
C.以儿童为中心的组织形式
- B.以社会问题为中心的组织形式
D.混合型的课程组织形式
- 6.在课程运作的过程中进行的，作用在于诊断课程，为使课程调整和改进得更为合理、完善提供信息的评价是（ ）
A.终结性评价
C.内部评价
- B.形成性评价
D.效果评价
- 7.五指活动中课程内容的组织方法为（ ）
A.单元教学法
C.方案教学法
- B.分科教学法
D.作业教学法
- 8.区域活动的教育价值主要附着在（ ）
A.区内操作材料上
C.师幼互动中
- B.教师的指导下
D.区域空间布置上

二、填空题（本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

- 9.以课程决策的层次为标准，课程形态可以分为理想的课程、正式的课程、领悟的课程、实行的课程和_____的课程。
- 10.一般认为，_____、社会生活和人类知识是制定课程目标的依据，同时也是课程目标的来源。
- 11.对教育目标体系中儿童发展、社会生活和人类知识三大来源的信息要进行两步筛选，第一步是可能性筛选，第二步是_____。
- 12.幼儿园课程实施的本质是一个课程的_____过程。
- 13.幼儿作为评价的主体不是通过语言，而是通过自己的_____和发展变化来发表对课程的看法的。
- 14.学前儿童掌握的知识体系应该是以表象或初级概念为基础和核心组织起来的经验层次的_____体系。
- 15.HIGH/SCOPE 学前教育方案的最大特点是以兴趣区或活动区为核心，围绕发展所必需的一系列_____创设学习环境，引发幼儿与环境相互作用的活动，从而支持儿童的学习。
- 16.瑞吉欧的课程与教学主要以_____的方式展开。
- 17.幼儿园的教学是一种_____的教学。
- 18.蒙台梭利把“儿童之家”的教师称为_____，而不是“教”师。

三、判断题（本大题共 8 小题，每小题 1 分，共 8 分）

在题后的括号内，正确的打“√”，错误的打“×”。

- 19.幼儿园课程以活动课程为主要形式。（ ）
- 20.教师指导得越少，幼儿学习的主动性越高。（ ）
- 21.幼儿园课程计划的制定主要是集体教育活动的编制。（ ）
- 22.课程前评价宜用“标准测验”。（ ）
- 23.掌握系统化的知识对尚不具备抽象逻辑思维的学前儿童来说既是必要的，也是可能的。（ ）
- 24.课程的潜在性或隐蔽性特征是幼儿园课程与中小学课程的重要区别。（ ）
- 25.作业教学就是概念的直接讲解和知识的直接传递。（ ）
- 26.在学科教学活动中，幼儿只能被动地学习。（ ）

四、名词解释题（本大题共 4 小题，每小题 2 分，共 8 分）

27. 幼儿园课程
28. 课堂文化
29. 最近发展区
30. 单元主题活动

五、简答题（本大题共 6 小题，每小题 5 分，共 30 分）

31. 简述学问中心课程的优缺点。
32. 简述幼儿园课程内容的组织原则。
33. 幼儿园教育有哪几种途径？
34. 简述项目活动主题选择的主要依据。
35. 在作业教学中，教师的作用主要体现在哪些方面？
36. 简述你对区域活动性质的理解。

六、论述题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

37. 试述瑞吉欧教育的基本观点。
38. 试述幼儿园环境创设应遵循的基本原则。

七、案例分析题（本大题 8 分）

39. 案例：在一次以“幼儿园课程实施过程中存在的时间浪费问题”为主题的教研活动中，大家纷纷发表自己的看法。您也做了精彩的发言，您着重分析了造成幼儿园课程实施过程中时间浪费的原因，并提出了建议和对策。请列出你的发言提纲。

八、活动设计题（本大题 8 分）

40. 以“交通工具”为主题，设计主题网，并说明设计的步骤。