

中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构



- 自考名师全程视频授课，图像、声音、文字同步传输，享受身临其境的教学效果；
- 权威专家在线答疑，提交到答疑板的问题在 24 小时内即可得到满意答复；
- 课件自报名之日起可反复观看，不限时间、地点、次数，直到当期考试结束后一周关闭
- 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱；及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时更新；
- 一次性付费满 300 元，即可享受九折优惠；累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费，可成为银卡会员，购课享受八折优惠；累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费，可成为金卡会员，购课享受七折优惠（以上须在同一学员代码下）；

英语/高等数学预备班：英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学；数学针对有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验，有针对性而快速的提高考生数学水平。[立即报名！](#)

基础学习班：依据全新考试教材和大纲，由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解，使考生从整体上把握该学科的体系，准确把握考试的重点、难点、考点所在，为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。[立即报名！](#)

真题串讲班：教育部考试中心已经启动了自考的国家题库建设，熟练掌握自考历年真题成为顺利通过考试的保障之一。自考 365 网校与权威自考辅导专家合作，推出真题串讲班网上辅导课程。通过对课程的整体情况分析及近 3 次考试的真题讲解，全面梳理考试中经常出现的知识点，并对重点难点问题配合典型例题扩展讲解。串讲班课程在考前一个月左右开通。[立即报名！](#)

习题班：自考 365 网校与北大燕园合作推出，每门课程均涵盖该课程全部考点、难点，在线测试系统按照考试难度要求自动组卷、全程在线测试、提交后自动判定成绩。我们相信经过反复练习定能使您迅速提升应试能力，使您考试梦想成真！[立即报名！](#)

自考实验班：针对高难科目开设，签协议，不及格返还学费。全国限量招生，报名咨询 010-82335555 [立即报名！](#)

全国 2009 年 4 月高等教育自学考试

学前教育原理试题

课程代码：00398

一、单项选择题（本大题共 30 小题，每小题 1 分，共 30 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 学前教育的实施主要有两种形式，包括学前家庭教育和（ ）
A. 大众传播媒介的教育影响 B. 学前公共教育
C. 学前社区教育 D. 托幼机构教育
2. 使幼儿善于体察他人的情绪、理解他人的情感、从而与之共鸣，改善幼儿社会行为的方法是（ ）
A. 自然后果法 B. 移情训练法
C. 生活锻炼法 D. 社会评价法
3. 儿童成长最自然的生态环境是（ ）
A. 家庭 B. 社区
C. 幼儿园 D. 少年宫
4. 幼儿园的教学实践和理论研究开始于（ ）
A. 19 世纪 20 年代 B. 19 世纪 30 年代

- C.19 世纪 40 年代
D.19 世纪 50 年代
- 5.对儿童实行公有公育，并且儿童教育的内容和形式都与社会生活和生产活动有直接关系的是（ ）
A.原始社会的儿童教育
B.农业社会的学前教育
C.工业社会早期的学前教育
D.现代社会的学前教育
- 6.我国最早重视因材施教的教育家是（ ）
A.孔子
B.孟子
C.朱熹
D.荀子
- 7.从近代起，我国学前教育的终止年龄确定为（ ）
A.6-7 岁
B.6 岁
C.7 岁
D.8 岁
- 8.20 世纪 50 年代，把“学前教育”这一概念引入幼儿园的是（ ）
A.皮亚杰
B.杜威
C.维果斯基
D.乌索娃
- 9.我国学前教育基本理论中指出，教与学的共同基础是（ ）
A.一日生活
B.游戏
C.活动
D.教学
- 10.在美国，各种日托中心、保育学校托收幼儿的年龄为（ ）
A.0—3 岁
B.2—5 岁
C.2—6 岁
D.3—6 岁
- 11.家庭与托幼机构合作中，不属于托幼机构组织的活动是（ ）
A.家长会
B.家庭访问
C.家长学校
D.家长委员会
- 12.目前的研究表明，现已知道的学习类型主要有（ ）
A.视觉型、听觉型、嗅觉型、书面型和群体互动型
B.视觉型、听觉型、肢体型、书面型和群体互动型
C.视觉型、听觉型、肢体型、口语型和群体互动型
D.视觉型、触觉型、肢体型、书面型和群体互动型
- 13.一般由各班开办，教师用书面形式及时向家长反映本班幼儿的最新情况、幼儿的点滴进步、阶段目标和需要家长配合的工作。这是家庭与托幼机构合作中的（ ）
A.园（所）刊
B.家园（所）专栏
C.家园联系册
D.家园（所）之窗
- 14.在假设的情境中，幼儿的利他行为（ ）
A.较多
B.较少
C.很少
D.几乎没有
- 15.在学前阶段，最为明显的、直接体现出来的效益是（ ）
A.内部效益
B.社会效益
C.个人经济效益
D.个人精神效益
- 16.幼儿园教学的基本途径是（ ）
A.上课
B.生活活动
C.劳动
D.游戏
- 17.信息时代对幼儿教师的角色提出了新的要求与挑战，在师幼关系方面，教师要由师幼关系的控制者转变为师幼关系的（ ）

- A.协调者与合作者
C.领导者与协调者
18. 个人本位最典型的代表人物是 ()
A.柏拉图
C.卢梭
- 19.面对幼儿的告状行为,专业化教师会做出的反应是 ()
A.抓紧了解情况,当务之急是消除争端
B.通过转移注意力、大声训斥、拿走玩具、分开、说教等方式息事宁人
C.考虑“怎样迅速解决这场纠纷”,尽量不要影响正在开展的教育活动
D.把这一事件以及对它的思考作为课程设计和班级管理的依据
20. 表现出平静、性情平和、可信赖、克制、有思想、谨慎、被动等特征的是 ()
A.稳定的内倾型
C.不稳定的内倾型
- 21.下面不属于师幼关系单向度表现的是 ()
A.教师——儿童的“代言人”,儿童——教师的“应声虫”
B.教师——引导者,儿童——探索者
C.教师——规则的维护者,儿童——规则的执行者
D.儿童——教师的“玩具”,教师——“玩具”的操纵者
22. 认为“课程是儿童和青年获得这些目标所必须具有的一连串经验”的是 ()
A.麦克唐纳
C.坎萨斯
23. 对幼儿的行为进行辅导的主要和主导力量是 ()
A.教师
C.班级生活
- 24.下面不属于建立优质师幼关系策略的是 ()
A.与幼儿经常性的平等交谈
C.以旁观者的身份观望幼儿的活动
- 25.现代优质师幼关系的特征主要有互动性、民主性、激励性和 ()
A.平等性与分享性
C.互主体性及分享性
26. 从历史上看,“课程”一词最早出现在我国的 ()
A.汉代
C.宋代
- 27.当一名幼儿试图爬上攀登架但又犹豫不决时,教师支持、鼓励的目光会使他感到安全并能够自信地继续自己的活动。这体现了哪种师幼关系? ()
A.幼儿从与教师的关系中获得关爱
B.教师的榜样作用来自于一定的师幼关系中
C.良好的师幼关系有助于教师对幼儿给予更多的理解与关注
D.幼儿获得来自教师的安全感
28. 结构主义的幼儿园课程提倡 ()
A.平行式课程
C.直线式课程
- B.引导者与合作者
D.指导者与合作者
B.英格曼
D.乌索娃
B.稳定的外倾型
D.不稳定的外倾型
B.稳定的外倾型
D.不稳定的外倾型
B.杜威
D.博比特
B.家长
D.集体舆论
B.与幼儿建立个人关系
D.积极回应幼儿的社会性行为
B.互主体性与平等性
D.互主体性与启发性
B.唐代
D.明代
D.幼儿获得来自教师的安全感
B.螺旋式课程
D.渐进式课程

