

中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构



- 自考名师全程视频授课，图像、声音、文字同步传输，享受身临其境的教学效果；
- 权威专家在线答疑，提交到答疑板的问题在 24 小时内即可得到满意答复；
- 课件自报名之日起可反复观看，不限时间、地点、次数，直到当期考试结束后一周关闭
- 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱；及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时更新；
- 一次性付费满 300 元，即可享受九折优惠；累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费，可成为银卡会员，购课享受八折优惠；累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费，可成为金卡会员，购课享受七折优惠（以上须在同一学员代码下）；

英语/高等数学预备班：英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学；数学针对有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验，有针对性而快速的提高考生数学水平。[立即报名！](#)

基础学习班：依据全新考试教材和大纲，由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解，使考生从整体上把握该学科的体系，准确把握考试的重点、难点、考点所在，为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。[立即报名！](#)

真题串讲班：教育部考试中心已经启动了自考的国家题库建设，熟练掌握自考历年真题成为顺利通过考试的保障之一。自考 365 网校与权威自考辅导专家合作，推出真题串讲班网上辅导课程。通过对课程的整体情况分析 & 近 3 次考试的真题讲解，全面梳理考试中经常出现的知识点，并对重点难点问题配合典型例题扩展讲解。串讲班课程在考前一个月左右开通。[立即报名！](#)

习题班：自考 365 网校与北大燕园合作推出，每门课程均涵盖该课程全部考点、难点，在线测试系统按照考试难度要求自动组卷、全程在线测试、提交后自动判定成绩。我们相信经过反复练习定能使您迅速提升应试能力，使您考试梦想成真！[立即报名！](#)

自考实验班：针对高难科目开设，签协议，不及格返还学费。全国限量招生，报名咨询 010-82335555 [立即报名！](#)

全国 2009 年 4 月高等教育自学考试

教育统计与测量试题

课程代码：00452

一、单项选择题(本大题共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 学习教育统计与测量对教育工作者十分重要，它是 ()
A. 教育研究的重要方法与工具 B. 测量的重要方法与工具
C. 写文章的重要方法 D. 教学的重要手段
2. 假如我们希望通过一个统计表就能较方便地了解处于某个分数以下的人数，这时可编制一个 ()
A. 绝对次数分布表 B. 相对次数分布表
C. 累积次数分布表 D. 累积相对次数分布表
3. 下列数据中，不能进行加、减、乘、除运算，只可对每一类别计算次数或个数的是 ()
A. 称名变量 B. 顺序变量
C. 等距变量 D. 比率变量
4. 适合显示各统计事项占总体比例的图形是 ()
A. 散点图 B. 条形图

- C.圆形图
D.线形图
- 5.下面属于地位量数的是 ()
A. \bar{X}
B. PR
C. S
D. \bar{X}_w
- 6.提出等级相关法的统计学家是 ()
A.布鲁姆
B.皮尔逊
C.比内
D.斯皮尔曼
- 7.百分等级数值是 ()
A.名义变量
B.顺序变量
C.等距变量
D.比率变量
- 8.下列布鲁姆认知领域教育目标分类中,层次最低的是 ()
A.知识
B.领会
C.应用
D.分析
- 9.利用韦克斯勒智力测验量表测查某校小学二年级学生,平均数为 102,标准差为 18,某学生得分为 120,那么他的离差智商为 ()
A.110
B.115
C.120
D.125
- 10.是非题的特点是 ()
A.不容易猜测
B.评分误差大
C.适用范围有限
D.单位时间内答题量少
- 11.标准参照测验的用途 ()
A.用于教育工作的选拔决策
B.用于教育工作分流决策
C.用于鉴别学生能力
D.用于评价课堂教育与课程编制的有效性
- 12.吉尔福特根据研究得出,发散性思维在行为上表现出的特征有流畅性、变通性和 ()
A.敢为性
B.创造性
C.独特性
D.稳定性
- 13.平均数的抽样分布近似服从正态分布所需的样本容量至少为 ()
A.10
B.20
C.30
D.40
- 14.统计假设检验中,虚无假设又称为 ()
A.零假设
B.备择假设
C.研究假设
D.统计假设
- 15.统计假设检验中关于单侧检验描述不正确的是 ()
A.显著性水平值平分在抽样分布两尾
B.危机域只有一块
C.检验目的为了推断某个总体参数是否大于某个定值
D.抽样分布只有一个尾侧没有临界值

二、名词解释题(本大题共 4 小题,每小题 3 分,共 12 分)

16.标准化测验

17. 组内常模
 18. 学习能力倾向测验
 19. 显著性水平

三、简答题（本大题共 3 小题，每小题 6 分，共 18 分）

20. 简述深刻理解教育测量必须抓住的三个要点。
 21. 举例说明什么是绝对评分分数。
 22. 简述影响 II 型错误的主要因素。

四、计算题（本大题共 3 小题，每小题 6 分，共 18 分）

23. 有 12 名学生参加一种推理测验，其中 4 名学生在测验之前学过逻辑学，其余的没学过逻辑学。测验结果见下表，问学生逻辑学习与推理测验成绩是否相关？

学生代号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
逻辑学	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0
推理测验	27	25	22	20	20	18	18	18	15	12	10	10

（表中用“1”表示学过逻辑学，用“0”表示没学过逻辑学）

$$(r_{pb} = \frac{\bar{X}_p - \bar{X}_q}{S_x} \sqrt{pq})$$

24. 某选拔考试成绩服从平均数为 60，标准差为 10 的正态分布，若现选拔比例为 15%，请代为划定选拔分数线。（正态分布表见附表 1）
 25. 某六年制小学学生分布情况如下表，要求用分层抽样去抽取一个 100 人的随机样本，请问各年级入样人数分别是多少？

年级	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级	六年级	合计
人数	367	480	450	390	374	413	3474

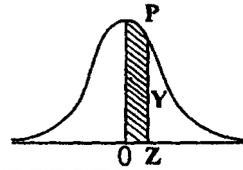
五、综合计算题（本大题共 2 小题，请任选 1 小题作答，全答者只按前 1 小题评分，每小题 10 分，共 10 分）

26. 已知一组数据 X_1, X_2, \dots, X_n 的平均数为 60，标准差为 12，若令 $Y_i = 10X_i$ ，试求数据 Y_1, Y_2, \dots, Y_n 的平均数和标准差。
 27. 为了解某校教师对聘任制的意见有人做了一项问卷调查，结果显示 28 位年青教师中有 18 人表示赞同，3 人反对，7 人无所谓；22 位老教师中有 5 位表示赞同，10 人反对，7 人无所谓，试问该校教师对聘任制的意见与教师的年龄是否有连带关系？（ $\alpha = 0.01$ ）

$$\left[\begin{array}{l} \text{公式: } \chi^2 = \sum_{(i,j)} \frac{(n_{ij} - f_{ij})^2}{f_{ij}} \\ \text{临界值: } df = 2 \quad \chi_{0.01}^2 = 9.210 \end{array} \right]$$

六、综合应用题（本大题 12 分）

28. 什么是结构效度？请举例说明结构效度该如何验证。



附表 1: 正态分布表

Z	Y	P	Z	Y	P
0.38	0.37115	0.14803	1.03	0.23471	0.34850
0.39	0.36973	0.18173	1.04	0.23230	0.35083

自考 365
 www.zikao365.com

