



- C. 1909 年  
D. 1917 年
5. 比较教育产生于 ( )  
A. 古希腊时期  
B. 古罗马时期  
C. 文艺复兴时期  
D. 19 世纪初
6. 下列关于各国教育发展趋势的叙述不正确的是 ( )  
A. 重视教育的战略地位  
B. 建立终身教育体系  
C. 改善教师工资待遇  
D. 减少学校的办学自主权
7. 1982 年, 为了帮助家庭条件差和功课差的学生完成学业, 法国开始建立 ( )  
A. 特科中学  
B. 教育优先区  
C. 最近发展区  
D. 磁石学校
8. 标志日本近代国民教育制度正式诞生的法律是 ( )  
A. 《学制》  
B. 《教育令》  
C. 《教育敕语》  
D. 《教育基本法》
9. 为了统一德国各州各类学校的名称, 促进德国教育制度的统一, 1955 年各州州长签订了 ( )  
A. 《基础教育法》  
B. 《汉堡协定》  
C. 《不莱梅协定》  
D. 《杜塞尔多夫协定》
10. 最早提出“校外事物比校内事物更重要”这一观点的比较教育学家是 ( )  
A. 朱利安  
B. 萨德勒  
C. 康德尔  
D. 汉斯

## 二、多项选择题(本大题共 10 小题, 每小题 2 分, 共 20 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的, 请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。

11. 朱利安对比较教育发展的历史贡献主要有 ( )  
A. 最早阐述了建立比较教育的设想  
B. 最早提出“比较教育”这一概念  
C. 为比较教育奠定了科学化的发展方向  
D. 提出了严格的科学量化研究方法  
E. 最先提出了基本系统化的比较教育方法论
12. 在比较教育研究中, 调查法主要包括 ( )  
A. 电话调查  
B. 实地考察  
C. 问卷法  
D. 特尔斐法  
E. 实验调查法
13. 美国高等学校的招生方式主要有 ( )  
A. 高考制  
B. 证书制  
C. 开放招生  
D. 综合招生  
E. 竞试
14. 为了使教育个别化, 1975 年法国国民议会通过了《法国学校体制现代化建议》决定设立 ( )  
A. “辅导”课  
B. “加深”课  
C. 观察阶段  
D. 定向阶段  
E. 方向指导阶段
15. 俄罗斯实施普通教育的机构正在向多样化方向发展, 主要学校类型有 ( )  
A. 普通学校  
B. 特科学校  
C. 文科中学  
D. 大学预科学校  
E. 教会学校以及其他非传统的教育机构

- 16.阿诺德是“借鉴时代”重要的比较教育学家，其主要著作有（ ）
- A. 《关于普鲁士公立教育情况的报告》 B. 《第七年报告》  
C. 《欧洲大陆的学校》 D. 《法国的平民教育》  
E. 《德国的高等专门学校》
- 17.美国地方教育行政当局主要是学区，分为（ ）
- A. 优先学区 B. 基层学区  
C. 跨州学区 D. 直辖学区  
E. 中间学区
- 18.英国 1988 年教育改革法规定，在每个学段结束时都要进行全国统一考试，它们分别是（ ）
- A. 7 岁考试 B. 11 岁考试  
C. 14 岁考试 D. 16 岁考试  
E. 18 岁考试
- 19.德国二元制职业教育主要采用这样几种方式进行（ ）
- A. 企业和公立职业学校分工合作  
B. 只在企业办的学校中进行  
C. 学校主要教授专业理论知识  
D. 学校和企业在同一时间内培训同一批学徒  
E. 企业主要培训学徒的工作技能
- 20.在美国占领军的强烈影响下，日本于 1947 年颁布了（ ）
- A. 《教育基本法》 B. 《文部省设置法》  
C. 《学校教育法》 D. 《教育委员会法》  
E. 《国际教育法》

### 三、名词解释（本大题共 5 小题，每小题 4 分，共 20 分）

21. 汉堡协定  
22. 文理学院  
23. 康德尔  
24. 高等教育改革指导法案  
25. 第三级学院

### 四、简答题（本大题共 3 小题，共 20 分）

- 26.（本题 6 分）简述法国综合大学分阶段组织教学的特点。  
27.（本题 6 分）简述霍尔姆斯问题法的基本步骤。  
28.（本题 8 分）简述美国的公立学校运动。

### 五、论述题（本大题共 2 小题，共 30 分）

- 29.（本题 10 分）试述英国面向 21 世纪在中小学教育方面的重大改革措施。  
30.（本题 20 分）综述俄罗斯市场经济时代教育改革的趋势。