

中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构



- 自考名师全程视频授课，图像、声音、文字同步传输，享受身临其境的教学效果；
- 权威专家在线答疑，提交到答疑板的问题在 24 小时内即可得到满意答复；
- 课件自报名之日起可反复观看，不限时间、地点、次数，直到当期考试结束后一周关闭；
- 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱；及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时更新；
- 一次性付费满 300 元，即可享受九折优惠；累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费，可成为银卡会员，购课享受八折优惠；累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费，可成为金卡会员，购课享受七折优惠（以上须在同一学员代码下）；

英语/高等数学预备班：英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学；数学针对有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验，有针对性而快速的提高考生数学水平。[立即报名！](#)

基础学习班：依据全新考试教材和大纲，由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解，使考生从整体上把握该学科的体系，准确把握考试的重点、难点、考点所在，为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。[立即报名！](#)

真题串讲班：教育部考试中心已经启动了自考的国家题库建设，熟练掌握自考历年真题成为顺利通过考试的保障之一。自考 365 网校与权威自考辅导专家合作，推出真题串讲班网上辅导课程。通过对课程的整体情况分析及近 3 次考试的真题讲解，全面梳理考试中经常出现的知识点，并对重点难点问题配合典型例题扩展讲解。串讲班课程在考前一个月左右开通。[立即报名！](#)

习题班：自考 365 网校与北大燕园合作推出，每门课程均涵盖该课程全部考点、难点，在线测试系统按照考试难度要求自动组卷、全程在线测试、提交后自动判定成绩。我们相信经过反复练习定能使您迅速提升应试能力，使您考试梦想成真！[立即报名！](#)

自考实验班：针对高难科目开设，签协议，不及格退还学费。全国限量招生，报名咨询 010-82335555 [立即报名！](#)

浙江省 2009 年 4 月高等教育自学考试
合唱与指挥基础试题
课程代码：00726

一、名词解释(本大题共 5 小题，每小题 4 分，共 20 分)

1. 混合拍子
2. 女声合唱
3. 内部听觉
4. 无伴奏合唱
5. 同声合唱

二、填空题(本大题共 5 小题，每空 1 分，共 20 分)

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

1. 混声合唱一般以四个声部为基础。其中一个声部为男低音声部，其他三个声部分别为：_____、_____、_____。
2. 指挥的拍子通常分为三种，分别为_____、_____和混合拍子。其中混合拍子又由_____、_____等拍子组成。
3. 正常情况下，每个合唱团必须掌握：_____、_____、_____、_____、_____和强、弱、快、慢等十种艺术表现手段。

4. 合唱的音准与演唱力度有关, 力度强时音准容易____、力度弱时音准容易____。
5. 由弱至强的演唱力度标记分别为: ppp、____、____、____、mf、____、____、fff。

三、论述题(本大题共 2 小题, 每小题 15 分, 共 30 分)

1. 简述合唱排练的四个步骤, 以及每个步骤的基本作用。
2. 简述合唱总谱的读法。

四、实践题: 根据所提供的乐谱, 写出其音乐分析和排练计划 (本大题 30 分)

附乐谱: 《同一首歌》陈哲、迎乐词 孟卫东曲

- 要求: 1. 作品内容、结构及织体分析 (图式加文字或全部文字说明);
2. 作品处理方案;
 3. 排练的重点和难点;
 4. 排练的基本计划等。

同一首歌

(独唱与童声合唱)

陈哲 迎节词
孟卫东曲

1=F $\frac{4}{4}$
每分钟96拍

(0 5 $\overset{\cdot}{i}$ $\overset{\cdot}{2}$ | $\overset{\cdot}{3}$ - - $\overset{\cdot}{2i}$ | $\overset{\cdot}{2}$ - $\overset{\cdot}{i}$ 6 | $\overset{\cdot}{i}$ - - - | $\overset{\cdot}{i}6$ $\overset{\cdot}{5}3$ $\overset{\cdot}{1}6$ $\overset{\cdot}{5}3$) |

5 - 1 2 | 3. 4 3 1 | 2 - 1 6 | 1 - - - |
(合)鲜 花 曾 告 诉 我 你 怎 样 走 过,

5 - 1 2 | 3 3 4 5 1 | 4. 3 5 $\overset{\cdot}{2}3$ | $\overset{\cdot}{3}2$ 2 - - |
大 地 知 道 你 心 中 的 每 一 个 角 落;

3 - 5 $\overset{\cdot}{i}$ | 7. $\overset{\cdot}{6}$ 6 - | 5 5 6 7 $\overset{\cdot}{6}5$ | 3 - - - | 4. 4 5 6 |
甜 蜜 的 梦 啊 谁 都 不 会 错 过, 终 于 迎 来 }
1 - 3 5 | 4 - 4 - | 5 4 3 2 2 | $\overset{\cdot}{1}$ - - - | 2. 2 3 4 }

5 $\overset{\cdot}{4}3$ 2 - | 7 $\overset{\cdot}{7}6$ 5 $\overset{\cdot}{6}$ | 1 - - - | 1 - - - |
今 天 这 欢 聚 时 刻。

独唱 | 5 - 1 2 | 3. 4 3 1 | 2 - 1 6 | 1 - - - | 5 - 1 2 |
水 千 条 山 万 座 我 们 曾 走 过, 每 一 次

合唱 | 5 - - - | 1 - - - | 6 - - - | 5 - - - | 5 - - - |
嘚 嘚 嘚

3 3 4 5 1 | 4 4 3 5 $\overset{\cdot}{2}3$ | $\overset{\cdot}{3}2$ 2 - - | 3 - 5 $\overset{\cdot}{i}$ | 7. $\overset{\cdot}{6}$ 6 - |
相 逢 和 笑 脸 都 彼 此 铭 刻; 在 阳 光 灿 烂

1 - - - | $\overset{\cdot}{6}$ - - - | 7 - - - | 1 - 3 - | 4 - - 3 |
嘚 嘚 嘚 啊 啊
0 0 0 0 | 0 0 0 0 | 0 0 0 0 | 5 - 1 - | 1 - - - |
啊

5 5 6 7 $\overset{\cdot}{6}5$ | 3 - - - | 4. 4 5 6 | 5 $\overset{\cdot}{4}3$ 2 - | 7 $\overset{\cdot}{7}6$ 5 $\overset{\cdot}{6}$ |
欢 乐 的 日 子 里, 我 们 手 拉 手 啊 想 说 的 太

2 - - - | $\overset{\cdot}{1}$ - - - | 2 - - - | 2. 3 4 6 | 5 - - 4 |
啊 啊
7 - - - | 6 - - - | 6 - - - | 6 - - - | 5 - - - |
啊

1 - - - | i - 6 - | 4. 5 6 - | 7 7 7 6 5 | 3 - - - |
 多。 星 光 洒 满 了 所 有 的 童 年，
 3 - - - | 0 1 4 6 | 6 - - 4 3 | 2 - - 1 2 | 3 5 - - |
 星 光 洒 满 了 所 有 的 童 年，
 5 - - - | 0 6 1 - | 1 - - 2 1 | 7 - - 6 7 | 1 1 - - |

i - 6 - | 4. 5 6 - | 6 6 6 4 3 | 2 - - - |
 风 雨 走 遍 了 世 界 的 角 落；
 0 1 4 6 | 6 - - 6 5 | 4 - - 2 3 | 5 5 - - |
 风 雨 走 遍 了 世 界 的 角 落；
 0 6 1 - | 1 - - 6 1 | 2 - - 6 1 | 7 7 - - |

5 - 1 2 | 3. 4 3 1 1 | 2. 2 2 2 1 | 6 6 - - | 7 - 7. 6 |
 同 样 的 感 受 给 了 我 们 同 样 的 渴 望， 同 样 的
 3 - - 2 | 1 - - - | 6 - - 5 | 4 - - - | 5 - - - |
 啊 啊 啊
 1 - - 7 6 | 5 - - - | 4 - - 2 | 1 - - - | 2 - - 1 |
 啊

5 6 5 2 2 | 4. 4 4 3 2 | 5 - - - | 0 1 4 6 | 6 - - 4 3 |
 欢 乐 给 了 我 们 同 一 首 歌。 阳 光 想 渗 透
 5 - - 4 | 2 - - - | 2 - 3 5 | i - 6 - | 4. 5 6 - |
 啊 啊 阳 光 想 渗 透
 7 - - - | 7 - - - | 7 - 1 3 | 6 - 4 - | 1. 3 4 - |
 啊

2 - - 1 2 | 3 5 - - | 0 1 4 6 | 6 - 6 6 i | 2 - - i 6 | 5 5 - - |
 所 有 的 语 言， 春 天 把 友 好 的 故 事 传 说；
 7 7 7 6 5 | 3 - - - | i - 6 - | 4. 5 6 6 | 6. 6 6 4 3 | 2 - - - |
 所 有 的 语 言， 春 天 把 友 好 的 故 事 传 说；
 5 5 5 4 3 2 | 1 - - - | 6 - 4 - | 1. 3 4 3 2 1 | 6. 6 6 1 | 7 - - - |

5 - 1 2 | 3. 4 3 1 1 | 2. 2 2 2 1 | 6 6 - - |
 同 样 的 感 受 给 了 我 们 同 样 的 渴 望,

7 - 7. 6 | 5 6 5 2 2 | 4. 4 4 3 2 | 1 - - - |
 同 样 的 欢 乐 给 了 我 们 同 一 首 歌,
 7 - 7. 6 | 5 6 5 2 2 | 4. 4 4 3 2 | 1 - - - |
 同 样 的 欢 乐 给 了 我 们 同 一 首 歌,
 7 - 7. 6 | 5 6 7 7 | 2. 2 2 1 7 | 1 - - - |

6 - - - | i - - i | i - - - | i - - - | i 0 0 0 ||
 同 一 首 歌。
 6 - - - | b6 - - 6 | 5 - - - | 5 - - - | 5 0 0 0 ||
 4 - - - | b3 - - 3 | b3 - - - | 3 - - - | 3 0 0 0 ||
 同 一 首 歌。
 1 - - - | 1 - - 1 | 1 - - - | 1 - - - | 1 0 0 0 ||

