

- A.教师
C.课程
- 4.贯穿于整个教学过程的最基本的关系是()
A.师师关系
C.教与学
- 5.明确提出教学目标分类课题的是()
A.中国教育家
C.美国教育家
- 6.布卢姆于 1956 年所著的《教育目标分类学》中提出了()
A.学习结果分类
C.情感目标分类
- 7.教育目标要发挥标准作用,就必须是()
A.集体目标和个人目标相结合
C.一般目标和具体目标相结合
- 8.教学原则是教学规律的体现,反映了教学原则的()
A.客观性特点
C.系统性特点
- 9.教学与发展相互影响和相互促进规律要求在教学中必须遵循()
A.有序性原则
C.理论联系实际原则
- 10.主张教师在教学中只应充任“看守者”和“助手”的教育家是()
A.赫尔巴特
C.卢梭
- 11.学生心理发展的个别差异性决定应采用()
A.班级授课制
C.小组教学
- 12.我国封建社会中占据课程的核心内容是()
A.三艺
C.六艺
- 13.相对于系统的学科知识而言,侧重于学生的直接经验的课程是()
A.活动课程
C.关联课程
- 14.以直接感知为主的方法主要包括()
A.发现法
C.欣赏法
- 15.教学的中心环节是()
A.备课
C.上课
- 16.下面属于普通教学媒体的是()
A.模型
C.幻灯
- 17.最早对教学环境进行研究的学者是()
A.勒温
- B.学生
D.教学环境
- B.生生关系
D.教学与发展
- B.苏联教育家
D.南斯拉夫教育家
- B.技能目标分类
D.认知目标分类
- B.便于检测
D.难度适中
- B.发展性特点
D.有效性特点
- B.启发创造原则
D.反馈调节原则
- B.裴斯泰洛齐
D.杜威
- B.合作教学
D.个别化教学
- B.四书五经
D.七艺
- B.学科课程
D.融合课程
- B.实验法
D.演示法
- B.课外辅导
D.学业成绩的评定
- B.计算机
D.投影
- B.弗雷泽

- C.霍利
D.辛克莱
- 18.测量工具所要测量的东西和实际所测出的东西之间的一致性程度是 ()
A.信度
B.难度
C.效度
D.区分度
- 19.教学管理的关键是 ()
A.教学目标管理
B.教师管理
C.学生管理
D.教学质量
- 20.在学习化社会环境中,现代教学理论发展的教学目的观的核心是 ()
A.“主体自觉”
B.“学会学习”
C.“参与创造”
D.“科学与价值”

二、填空题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

- 21.古希腊苏格拉底在教学中提出类似孔子的启发式方法的是_____。
- 22.教学过程的基本功能有知识传递、_____、智能培养和个性发展功能。
- 23.教学目标对教学活动所起的作用主要有指向作用、_____和标准作用。
- 24.从教学原则的性质来看,教学原则是一种规范性知识,或者说是一种_____。
- 25.对于儿童的发展,存在着_____的发展理论和学习优势的发展理论两种不同的观点。
- 26.现代教学媒体由现代教学设备和_____两个相互联系的要素构成。
- 27.教育环境具有规范性、可控性、纯化性和_____等特点。
- 28.布卢姆根据评价发挥的作用把教学评价分为总结性评价、_____和诊断性评价。
- 29.1954 年,美国著名管理学者_____在《管理的实践》中,首先提出了目标管理。
- 30.近二十年以来,在我国教育中存在的错误的教育观的主要表现就是_____。

三、名词解释(本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分)

- 31.教学原则
32.潜课程
33.班级授课制
34.教学评价

四、简答题(本大题共 5 小题,每小题 6 分,共 30 分)

- 35.为什么说教学过程是学生的一种特殊的认识过程?
36.简述在教学中贯彻整体性原则的基本要求。
37.简述当代教学组织形式改革的趋势。
38.现代教学媒体有哪些作用?
39.教务行政管理工作的基本要求有哪些?

五、论述题(本大题共 2 小题,每小题 12 分,共 24 分)

- 40.试述以引导探究为主的教学方法及其基本要求。
41.联系实际论述现代教学论的基本精神。