



- A.调查法  
C.实验法
- 4.有预定目的,需要一定意志努力的注意是( )  
A.随意注意  
C.随意后注意
- 5.觉察刺激之间微弱差别的能力称为( )  
A.绝对感觉阈限  
C.差别感觉阈限
- 6.信息在短时记忆中一般保持( )  
A.1—5 秒钟  
C.80—100 秒钟
- 7.概念的内涵指的是概念所反映的事物的本质,外延指的是概念的范围。概念的内涵增加的同时,也就是使本质的条款更多,它的外延就( )  
A.大了  
C.小了
- 8.先有一个目标(目的),它与当前的状态之间存在着差异,人们认识到这个差异,就要想出某种办法采取活动(手段)来减小这个差异。这种解决问题的方法或策略是( )  
A.爬山法  
C.手段—目的分析法
- 9.流体智力和晶体智力说的提出者是( )  
A.斯皮尔曼  
C.瑟斯顿
- 10.某学生智商为 100,表明该生智力( )  
A.较低  
C.较高
- 11.具有感染性的,比较平稳而相对持久的情绪状态是( )  
A.热情  
C.激情
- 12.信息的发送者与信息的接受者之间的信息相互作用过程是( )  
A.信息传播  
C.人际吸引
- 13.动机可以分为生理性动机和社会性动机,下列不属于社会性动机的是( )  
A.繁衍动机  
C.成就动机
- 14.脾气急躁、精力旺盛的人更多属于( )  
A.胆汁质  
C.粘液质
- 15.人在认识活动中表现出来的思维方面的特征属于性格的( )  
A.态度  
C.情绪
- 16.从发生早晚的角度看情绪与情感的差异,下列说法正确的是( )  
A.情绪发生早,情感产生晚  
C.情绪情感同时产生
- B.观察法  
D.测验法
- B.不随意注意  
D.无意注意
- B.绝对感受性  
D.差别感受性
- B.20—30 秒钟  
D.120 秒钟
- B.多了  
D.增加了
- B.逆向工作法  
D.尝试错误法
- B.卡特尔  
D.吉尔福特
- B.中等  
D.非凡
- B.心境  
D.应激
- B.人际沟通  
D.人际关系
- B.交往动机  
D.工作动机
- B.多血质  
D.抑郁质
- B.意志  
D.理智
- B.情绪发生晚,情感产生早  
D.情绪情感都是与生俱来的

- 17.把失恋的挫折感转化为发奋学习的动力,这种心理防御方法称为( )
- A.升华  
B.转移  
C.文饰  
D.压抑
- 18.根据目前心理年龄阶段划分的一般标准,青少年期的年龄段为( )
- A.6~12岁  
B.12~18岁  
C.18~28岁  
D.18~45岁
- 19.人的发展是指人类身心的生长和( )
- A.增强  
B.变化  
C.成熟  
D.死亡
- 20.去过几次小朋友的家,就能画出具体的路线图来。开始能做到这种程度的儿童,其认知发展处于( )
- A.感知运动阶段  
B.前运算阶段  
C.具体运算阶段  
D.形式运算阶段

## 二、名词解释(本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分)

- 21.心理学  
22. 问题解决  
23. 心理测验  
24. 动机  
25. 焦虑障碍

## 三、简答题(本大题共 6 小题,每小题 5 分,共 30 分)

26. 简述遗忘的原因及其影响因素。  
27. 创造性的影响因素有哪些?  
28. 简述智力的个体差异。  
29. 人格结构包含哪些成分?各个成分之间具有什么样的关系?  
30. 正确应对压力的策略有哪些?  
31. 皮亚杰把儿童的道德品质发展划分为哪些阶段?

## 四、论述题(本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)

32. 论述吉尔福特智力结构理论的主要观点。  
33.试述情绪在人类生活中的作用。