

中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构



- 自考名师全程视频授课，图像、声音、文字同步传输，享受身临其境的教学效果；
- 权威专家在线答疑，提交到答疑板的问题在 24 小时内即可得到满意答复；
- 课件自报名之日起可反复观看，不限时间、地点、次数，直到当期考试结束后一周关闭
- 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱；及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时更新；
- 一次性付费满 300 元，即可享受九折优惠；累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费，可成为银卡会员，购课享受八折优惠；累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费，可成为金卡会员，购课享受七折优惠（以上须在同一学员代码下）；

英语/高等数学预备班：英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学；数学针对有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验，有针对性而快速的提高考生数学水平。[立即报名！](#)

基础学习班 依据全新考试教材和大纲，由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解，使考生从整体上把握该学科的体系，准确把握考试的重点、难点、考点所在，为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。[立即报名！](#)

真题串讲班 教育部考试中心已经启动了自考的国家题库建设，熟练掌握自考历年真题成为顺利通过考试的保障之一。自考 365 网校与权威自考辅导专家合作，推出真题串讲班网上辅导课程。通过对课程的整体情况分析及近 3 次考试的真题讲解，全面梳理考试中经常出现的知识点，并对重点难点问题配合典型例题扩展讲解。串讲班课程在考前一个月左右开通。[立即报名！](#)

习题班 自考 365 网校与北大燕园合作推出，每门课程均涵盖该课程全部考点、难点，在线测试系统按照考试难度要求自动组卷、全程在线测试、提交后自动判定成绩。我们相信经过反复练习定能使您迅速提升应试能力，使您考试梦想成真！[立即报名！](#)

自考实验班：针对高难科目开设，签协议，不及格退还学费。全国限量招生，报名咨询 010-82335555 [立即报名！](#)

自考精品班 全力打造专属于学员个人的辅导计划，学员自入学当天便开始享受专属于自己的个性化辅导课程，专职教学辅导老师及班主任全程跟踪学员的学习情况，随时调整辅导方案，以保证学习计划的有效进行。帮助学员克服可能出现的学习上的怠倦、不良情绪的影响等情况。坚定考试必胜信念，并以最适合自己的方式，在短时间内掌握考试内容，全面提升学员的考试通过率。我们承诺，当期考试不通过，下期学费减半！[立即报名！](#)

浙江省 2009 年 7 月高等教育自学考试

学校心理学试题

课程代码：06058

一、单项选择题(本大题共 14 小题，每小题 1.5 分，共 21 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 在学校开展心理咨询，主要对象是 ()
A. 教师与学生
B. 学生
C. 教师
D. 家长
2. 学校心理学研究的最基本、最普遍的一种方法是 ()
A. 访谈法
B. 测验法
C. 问卷法
D. 观察法
3. 操作性条件反射说是由美国心理学家_____创立的。()

- A.华生
C.斯金纳
- B.班杜拉
D.卡特尔
- 4.时间序列设计的变式中,最常用的是()
A.A—B—A 设计
C.A—B 设计
- B.A—B—B—A 设计
D.A—B—A—B 设计
- 5.同伴等级评定的效度较好的是()
A.同时效度
C.表面效度
- B.预测效度
D.辨别效度
- 6.人本主义心理学家认为,心理咨询的理想模式是()
A.谈判性的
C.非指导性的
- B.教学性的
D.指导性的
- 7.提出智力二因素学说的是()
A.加德纳
C.瑟斯顿
- B.吉尔福特
D.斯皮尔曼
- 8.学校心理健康教育和学校心理学的建设有 2 个关键问题,它们是()
A.科学性与普及性
C.有效性与低成本性
- B.科学性与实效性
D.先进性与普及性
- 9.儿童人格量表的简表(131 个项目)有_____个分量表。()
A.2
C.6
- B.4
D.8
- 10.降低行为发生率的消退技术,其原理是基于()
A.行为主义理论
C.认知心理学理论
- B.人本主义理论
D.建构主义理论
- 11.“来访者中心”的心理咨询理论认为,咨询者应避免对来访者()
A.过分亲近
C.进行诊断
- B.时间限定
D.介绍咨询费用
- 12.按照世界卫生组织的定义,学习障碍是由于()
A.单纯缺乏学习机会
C.后天脑外伤
- B.智力发育迟缓
D.儿童知识处理过程的异常
- 13.社会技能操作缺陷是一种_____缺陷。()
A.无情绪唤醒反应的获得性
C.有情绪唤醒反应的获得性
- B.无情绪唤醒反应的操作
D.有情绪唤醒反应的操作
- 14.“适应性行为”的理论建构大约是在_____提出的。()
A.20 世纪 60 年代
C.20 世纪 80 年代
- B.20 世纪 70 年代
D.20 世纪 90 年代

二、多项选择题(本大题共 6 小题,每小题 1.5 分,共 9 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。

- 1.青少年吸烟行为的预测源有()
A.公众对吸烟的态度
B.家长对吸烟的态度

- C.家长的吸烟行为
D.同伴的吸烟行为
E.同伴对吸烟的态度
- 2.布朗芬布伦纳认为,个体是在四个不同的结构水平上与他人或周围环境发生相互作用的。这四个不同的结构水平是()
- A.微观系统
B.中型系统
C.内部系统
D.外部系统
E.宏观系统
- 3.用于行为矫正的刺激控制技术主要有()
- A.排除
B.增强
C.重复
D.限制
E.代替
- 4.儿童学习障碍的矫正模式有()
- A.行为干预模式
B.认知-行为干预模式
C.神经系统功能的训练
D.家长指导模式
E.生化与药物治疗
- 5.早期特殊教育的种类和术语与现在很不相同,除了现有的种类外,还包括为下列_____提供服务。()
- A.逃学儿童
B.人际交往有困难的儿童
C.违法者
D.肢体有残疾的儿童
E.经济上有困难的人
- 6.心理咨询的主要理论支柱有()
- A.完形理论
B.精神动力论
C.人本主义
D.行为主义
E.心理物理学

三、名词解释(本大题共 6 小题,每小题 4 分,共 24 分)

- 1.系统脱敏法
- 2.横断研究
- 3.职业决策理论
- 4.行为矫正
- 5.快乐原则
- 6.美国心理学会第 16 分会

四、简答题(本大题共 2 小题,每小题 8 分,共 16 分)

- 1.运用观察法研究儿童心理行为要注意哪些问题或事项?
- 2.简述历史上学校心理学家的角色与功能。

五、论述题(本大题共 2 小题,每小题 15 分,共 30 分)

- 1.试述行为矫正的基本假设。
- 2.举例说明怎样运用社会测量法对儿童社会技能进行评价。