



- A.知识                      B.技能                      C.品德                      D.能力倾向
- 4.运用已学过的知识分析尚未出现过的例子，是衡量理解的标志。因此，理解有三种不同的水平，即直接理解、迁移理解与\_\_\_\_\_理解。(        )
- A.间接                      B.差异                      C.运动                      D.类同
- 5.品德结构，从心理学维度看，有思维、情感、动作三个层次，对应着认知、情感、行为三个领域。从表征形式看，品德结构包括态度型、意志型、\_\_\_\_\_型、理智型四种。(        )
- A.行为                      B.从众                      C.认同                      D.情绪
- 6.卡特尔 16 因素测验实质是一种\_\_\_\_\_测验。(        )
- A.才能                      B.潜能                      C.品德                      D.知识
- 7.在测试中，小组成员各被分配一定的任务，并且相互间必须合作才能较好地完成任务，例如购买、供应、装配或搬运等。通过被试者在完成任务的过程中所表现出来的行为来测评被试者的素质，这种方法是(        )
- A.工作模拟                      B.管理游戏  
C.角色扮演                      D.公文处理
- 8.测评后，被测评者首先想知道的是自己的测评结果是什么，关心测评等级会给自己带来什么利益或损害，这反映了被测评者的(        )
- A.敏感心态                      B.掩饰心态                      C.怀疑心态                      D.否认心态
- 9.测评结果以同样的测评工具、测评方式与测评对象再次获得的变异程度，称为(        )
- A.复本信度                      B.一致性信度  
C.评分者信度                      D.再测信度
- 10.在项目分析中，项目得分与总分的相关系数揭示了项目区分度的大小，相关系数越大则说明项目区分度越(        )
- A.高                      B.低                      C.大                      D.小
- 11.1883 年，英国优生学家\_\_\_\_\_在《人类才能及其发展的研究》一书中首先提出了“测验”这个术语，并创设了“人类学测量实验室”。(        )
- A.卡特尔                      B.高尔顿                      C.斯特朗                      D.比奈
- 12.\_\_\_\_\_一般是指手势、身势、面部表情、眼色、人际空间位置等一系列能够揭示内在意义的动作。(        )
- A.动作                      B.行为                      C.体态语                      D.情感
- 13.等距量化要求素质测评对象的排列有强弱、大小、先后等顺序关系，而且要求任何两个素质测评对象间的差异\_\_\_\_\_，然后在此基础上才给每个测评对象一一赋值。(        )
- A.相等                      B.不相等                      C.相反                      D.相似

## 二、多项选择题(本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。

- 1.人员素质测评类型按测评标准来划分，通常有(        )
- A.无目标测评                      B.效标参照性测评  
C.定性测评                      D.常模参照性测评  
E.定量测评
- 2.记忆过程包括以下哪些环节?(        )
- A.识记                      B.迁移  
C.保持                      D.再认  
E.重现
- 3.投射技术是指把一些意义不明确的图形、墨迹、词语等呈现给被测者，让被测者在不受限制的情境下作出反应，因此其特点是(        )

- A.测评目的的隐蔽性  
C.测评结果的模糊性  
E.测评方法的非科学性
- 4.测评报告数据综合方法有 ( )  
A.累加法  
C.平均综合法  
E.连乘综合法
- B.测评内容的开放性  
D.反应的自由性
- 5.下列有关对素质表述正确的是 ( )  
A.素质具有稳定性  
B.素质会通过一定的形式表现出来  
C.素质是由遗传因素决定的  
D.个体间的素质存在差异  
E.素质是一个整体, 具有不可分解性

### 三、填空题(本大题共 7 小题, 每空 1 分, 共 10 分)

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

- 1.知识测评的三个层次是指\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、应用。
- 2.\_\_\_\_\_, 是指个人身上表现出来的本质的、经常的、稳定的心理特征, 包括能力、气质和性格等。
- 3.与其他人员素质测评形式相比, 面试有它相对独特的特点, 即对象的单一性、信息的复合性、交流的直接互动性、内容的\_\_\_\_\_、判断的\_\_\_\_\_。
- 4.评价中心技术是现代人员素质测评的一种主要形式, 从其活动内容来看, 主要有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、管理游戏、角色扮演和其他形式等。
- 5.所谓权重即测评指标在测评体系中的重要性或测评指标在总分中应占的\_\_\_\_\_。
- 6.差异系数又称变异系数或变差系数, 是标准差与\_\_\_\_\_的比率。
- 7.根据人的神经活动的两个方向与三种特征, 人的气质一般可划分为胆汁质、\_\_\_\_\_质、粘液质和抑郁质。

### 四、名词解释(本大题共 4 小题, 每小题 3 分, 共 12 分)

- 1.绩效
- 2.能力倾向
- 3.非生产性工作
- 4.内容效度

### 五、简答题(本大题共 5 小题, 每小题 6 分, 共 30 分)

- 1.选拔性测评的特点有哪些?
- 2.试简要回答能力倾向测评的意义。
- 3.试简要回答面试官应具备什么样的素质要求。
- 4.评价中心技术的主要特点是什么?
- 5.简答测评方案可行性设计与分析的步骤。

### 六、论述题(本大题 12 分)

试论述人的外显行为与其内在素质的关系。