

中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构



- 自考名师全程视频授课，图像、声音、文字同步传输，享受身临其境的教学效果；
- 权威专家在线答疑，提交到答疑板的问题在 24 小时内即可得到满意答复；
- 课件自报名之日起可反复观看，不限时间、地点、次数，直到当期考试结束后一周关闭
- 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱；及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时更新；
- 一次性付费满 300 元，即可享受九折优惠；累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费，可成为银卡会员，购课享受八折优惠；累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费，可成为金卡会员，购课享受七折优惠（以上须在同一学员代码下）；

英语/高等数学预备班：英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学；数学针对有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验，有针对性而快速的提高考生数学水平。[立即报名！](#)

基础学习班 依据全新考试教材和大纲，由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解，使考生从整体上把握该学科的体系，准确把握考试的重点、难点、考点所在，为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。[立即报名！](#)

真题串讲班 教育部考试中心已经启动了自考的国家题库建设，熟练掌握自考历年真题成为顺利通过考试的保障之一。自考 365 网校与权威自考辅导专家合作，推出真题串讲班网上辅导课程。通过对课程的整体情况分析及近 3 次考试的真题讲解，全面梳理考试中经常出现的知识点，并对重点难点问题配合典型例题扩展讲解。串讲班课程在考前一个月左右开通。[立即报名！](#)

习题班 自考 365 网校与北大燕园合作推出，每门课程均涵盖该课程全部考点、难点，在线测试系统按照考试难度要求自动组卷、全程在线测试、提交后自动判定成绩。我们相信经过反复练习定能使您迅速提升应试能力，使您考试梦想成真！[立即报名！](#)

自考实验班：针对高难科目开设，签协议，不及格返还学费。全国限量招生，报名咨询 010-82335555 [立即报名！](#)

自考精品班 全力打造专属于学员个人的辅导计划，学员自入学当天便开始享受专属于自己的个性化辅导课程，专职教学辅导老师及班主任全程跟踪学员的学习情况，随时调整辅导方案，以保证学习计划的有效进行。帮助学员克服可能出现的学习上的怠倦、不良情绪的影响等情况。坚定考试必胜信念，并以最适合自己的方式，在短时间内掌握考试内容，全面提升学员的考试通过率。我们承诺，当期考试不通过，下期学费减半！[立即报名！](#)

全国 2009 年 7 月高等教育自学考试

幼儿园课程试题

课程代码：00394

一、单项选择题（本大题共 8 小题，每小题 1 分，共 8 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 以实际问题解决为组织形式，以学生自主学习和直接体验为基本学习方式的是（ ）

- A. 学问中心课程的特征
- B. 经验中心课程的特征
- C. 综合课程的特征
- D. 活动课程的特征

2. 幼儿园课程带有浓厚的生活化特征，这是（ ）

- A. 幼儿园课程的基本性质
- B. 幼儿园课程的特点
- C. 幼儿园课程的形态特征
- D. 幼儿园课程的结构特征

3. 受教育者的年龄越小，教育的着眼点越应放在促进其身心的（ ）

- A.认知领域的发展上
B.情感领域的发展上
C.动作技能领域的发展上
D.一般发展上
- 4.间接教学中幼儿的学习方式 ()
A.以接受学习为主
B.以发现学习为主
C.以机械学习为主
D.以无意学习为主
- 5.“大自然、大社会都是活教材”的观点,是陈鹤琴活教育的理论中 ()
A.对活教育目的的阐述
B.对活教育课程的阐述
C.对活教育方法的阐述
D.对活教育原则的阐述
- 6.学前知识系统化教学中,幼儿园活动的类型主要分为日常生活活动和 ()
A.游戏活动
B.项目活动
C.作业
D.传统活动
- 7.在广义层面上,下列叙述中对幼儿园课程理解不正确的是 ()
A.幼儿园课程是活动
B.幼儿园课程是帮助幼儿获得有益的学习经验的活动
C.幼儿园课程是幼儿教材
D.幼儿园课程是各种活动的总和
- 8.目标按其性质一般可以分为行为目标和 ()
A.单元目标
B.主题目标
C.阶段性目标
D.表现性目标

二、填空题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

- 9.隐性课程具有非预期性、模糊性、_____、不易觉察性等特征。
- 10.要科学地制定幼儿园课程的目标,就必须从研究_____、研究社会、研究人类知识三方面的研究信息中寻求支持。
- 11.幼儿园的课程内容既要符合幼儿已有的发展水平,又能促进其进一步发展,即难度水平应处在幼儿的“_____”之内。
- 12.课程组织常常被理解为把知识技能顺序化、结构化,加入_____,构成比较可行的教学方案或计划的过程。
- 13.幼儿园教育的途径主要包括教学活动、游戏、日常生活和常规性活动、_____和家园合作。
- 14.五指活动课程中的活动包括_____,社会活动、科学活动、艺术活动和语文活动五大类。
- 15.HIGH/SCOPE 课程中兴趣区的创设与安排的核心原则是为了给儿童提供一个_____的环境。
- 16.凯米课程的教学活动形式主要包括独自操作物体的活动、_____,小组规则游戏和实验。
- 17.学前知识系统化教学的基本理论观点认为,儿童发展是一个_____和社会共享的过程。
- 18.项目活动主题选择的依据主要包括:主题对儿童的学习价值、孩子的兴趣、课程的要求和_____的可获得性。

三、判断题(本大题共 8 小题,每小题 1 分,共 8 分)

正确的在题后括号中打“√”,错误的打“×”。

- 19.首先提出悬缺课程这一概念的是凯米。()
- 20.幼儿园教育的非义务性,使幼儿园课程具有更大的灵活性。()
- 21.人类的知识不是幼儿园课程编制理论决策的依据。()
- 22.以综合形式组织幼儿园课程的内容,容易导致学科知识的逻辑性、系统性不强。()
- 23.教育行政和管理人员评价课程主要是为了改进、完善、开发、发展课程。()
- 24.目标模式和过程模式是设计幼儿园课程的两种主要理论模式。()
- 25.瑞吉欧在教学方面突出的特点在于强调师生合作研究某一问题。()

26.按季节和节日两条线索选择主题是单元主题活动设计经常采用的方法。()

四、名词解释题（本大题共 4 小题，每小题 2 分，共 8 分）

- 27.学问中心课程
- 28.幼儿园课程目标的可行性原则
- 29.幼儿园的课程内容
- 30.五指活动

五、简答题（本大题共 6 小题，每小题 5 分，共 30 分）

- 31.简述经验中心课程的主要优缺点。
- 32.简述单元目标表述的一般要求。
- 33.如何克服课程实施中时间浪费的现象？
- 34.科学的课程评价标准应具有哪四个基本特征？
- 35.简述蒙台梭利教育方案的局限性。
- 36.简述区域活动的主要特点。

六、论述题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

- 37.谈谈你对幼儿园课程组织的基本原则——生活化原则的理解，并简要回答该原则对课程设计者制定课程蓝图或计划时的要求。
- 38.试述学科活动设计中应特别注意的问题。

七、案例分析题（本大题 8 分）

- 39.在幼儿园我们常常可以看到这样的现象：（1）受社会上“从娃娃抓起”口号的影响，计算机、外语、环保等教育内容都涌向低龄儿童；（2）受脑科学研究成果的影响，片面地夸大对幼儿潜能的开发。
- 请从课程内容选择的角度，分析上述现象的主要危害。

八、活动设计题（本大题 8 分）

- 40.以“船”为主题设计一个主题网，并说出主题网可以发挥哪两方面的功能。