

中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构



- 自考名师全程视频授课，图像、声音、文字同步传输，享受身临其境的教学效果；
- 权威专家在线答疑，提交到答疑板的问题在 24 小时内即可得到满意答复；
- 课件自报名之日起可反复观看，不限时间、地点、次数，直到当期考试结束后一周关闭
- 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱；及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时更新；
- 一次性付费满 300 元，即可享受九折优惠；累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费，可成为银卡会员，购课享受八折优惠；累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费，可成为金卡会员，购课享受七折优惠（以上须在同一学员代码下）；

英语/高等数学预备班：英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学；数学针对有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验，有针对性而快速的提高考生数学水平。[立即报名！](#)

基础学习班 依据全新考试教材和大纲，由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解，使考生从整体上把握该学科的体系，准确把握考试的重点、难点、考点所在，为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。[立即报名！](#)

真题串讲班 教育部考试中心已经启动了自考的国家题库建设，熟练掌握自考历年真题成为顺利通过考试的保障之一。自考 365 网校与权威自考辅导专家合作，推出真题串讲班网上辅导课程。通过对课程的整体情况分析及近 3 次考试的真题讲解，全面梳理考试中经常出现的知识点，并对重点难点问题配合典型例题扩展讲解。串讲班课程在考前一个月左右开通。[立即报名！](#)

习题班 自考 365 网校与北大燕园合作推出，每门课程均涵盖该课程全部考点、难点，在线测试系统按照考试难度要求自动组卷、全程在线测试、提交后自动判定成绩。我们相信经过反复练习定能使您迅速提升应试能力，使您考试梦想成真！[立即报名！](#)

自考实验班：针对高难科目开设，签协议，不及格返还学费。全国限量招生，报名咨询 010-82335555 [立即报名！](#)

自考精品班 全力打造专属于学员个人的辅导计划，学员自入学当天便开始享受专属于自己的个性化辅导课程，专职教学辅导老师及班主任全程跟踪学员的学习情况，随时调整辅导方案，以保证学习计划的有效进行。帮助学员克服可能出现的学习上的怠倦、不良情绪的影响等情况。坚定考试必胜信念，并以最适合自己的方式，在短时间内掌握考试内容，全面提升学员的考试通过率。我们承诺，当期考试不通过，下期学费减半！[立即报名！](#)

全国 2009 年 7 月高等教育自学考试 教育原理试题

课程代码：00405

一、单项选择题（本大题共 20 小题，每小题 2 分，共 40 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 中国乃至世界最早的一部专门的教育论著是（ ）
A. 《论语》 B. 《孟子》
C. 《学记》 D. 《师说》
2. 首次在科学分类中将教育学作为一门独立学科划分出来的学者是（ ）
A. 柏拉图 B. 培根
C. 斯宾塞 D. 康德
3. 世界上第一个颁布并执行义务教育令的国家是（ ）

- A. 美国
C. 德国
4. 下列属于生物起源论的主要代表人物是 ()
A. 华生
C. 马克思
5. 学校最早产生于 ()
A. 原始社会
C. 资本主义社会
6. 提出社会是一种包括人类行为习惯、情操、民俗等在内的遗产这一观点的学者是 ()
A. 塔德
C. 迪尔凯姆
7. 人类教育的主要价值取向是使人们学会 ()
A. 适应自然
C. 违背自然
8. 教育的最基本职能是 ()
A. 人的培养
C. 科学筛选
9. 全体国民受教育程度的高低与人口出生率的高低成反比, 这说明教育可以 ()
A. 控制人口数量
C. 改变人口结构
10. 从根本上说, 人的本质在于人的 ()
A. 自然性
C. 社会性
11. 我国保护少年儿童权益的专项法律是 ()
A. 《儿童公约法》
C. 《中华人民共和国未成年人保护法》
12. 教师职业最早出现在 ()
A. 原始社会
C. 封建社会
13. 教育制度的设立主体是 ()
A. 社会教育机构
C. 学校
14. 人类实践活动的根本特性是 ()
A. 预见性
C. 目的性
15. 下列属于个人本位论的代表人物是 ()
A. 孔德
C. 赫尔巴特
16. 我国的主导学制是 ()
A. 五三制
C. 六三制
17. 结构主义的代表人物是 ()
A. 布鲁纳
- B. 英国
D. 法国
- B. 沛西·能
D. 孟禄
- B. 奴隶社会
D. 社会主义社会
- B. 派克
D. 马克思
- B. 敬畏自然
D. 挑战自然
- B. 社会遗传
D. 文化传播
- B. 提高人口素质
D. 促进人口迁移
- B. 遗传性
D. 依存性
- B. 《中华人民共和国宪法》
D. 《中华人民共和国学生法》
- B. 奴隶社会
D. 资本主义社会
- B. 教育专家
D. 国家
- B. 计划性
D. 创造性
- B. 涂尔干
D. 裴斯泰洛齐
- B. 五四制
D. 六四制
- B. 怀特海

- C. 杜威
18. 我国小学教育对象的年龄一般为 ()
A. 5—10 岁
C. 6—12 岁
19. 教育的主要途径有教学、课外活动和 ()
A. 社会实践
C. 竞赛活动
20. 现存的教育形态主要有三种: 学校教育、家庭教育和 ()
A. 民主教育
C. 社区教育
- D. 赞科夫
B. 5—11 岁
D. 7—12 岁
B. 书本知识
D. 教师的教
B. 终身教育
D. 全民教育

二、简答题(本大题共 5 小题, 请任选 4 小题作答, 全部作答只按前 4 小题评分。每小题 6 分, 共 24 分)

21. 简述个人全面发展的实现条件。
22. 简述现代教育的一般特点。
23. 教育的质的规定性表现为哪些方面?
24. 制约教育内容的主要因素有哪些?
25. 简述贯彻教育目的的基本要求。

三、论述题(本大题共 2 小题, 每小题 10 分, 共 20 分)

26. 如何理解生产力对教育的制约作用?
27. 结合实际谈谈目前我国家庭教育主要存在哪些问题? 如何解决?

四、案例分析题(本大题 16 分)

28. 某中学初二(1)班有个外号叫“泥蛋”的学生长得又黑又瘦, 相貌平平, 成绩平平, 很不惹人注意。但是年末考试, 他的数学考了 47 分, 一下子进入老师监督的中心。班主任一了解才发现该学生已经迷上了捏泥马而不能自拔。有一次竟然在他的数学自习课上捏出了一匹正在“奔跑”的泥马。这使他大为恼火。接着他就采取了一系列的措施 谈话、警告、限制、命令、高压等等, 让该学生与泥马彻底决裂。但是这些措施不但没有见效, 反而引起了“泥蛋”的对抗, 有时数学课干脆跑掉。这更使老师气愤, 下狠心非给他点“颜色”看看。

在讨论“泥蛋”的处理问题的会上, 老师们争论得面红耳赤。校长的发言, 引起了大家的深思。他说, 有些人在中小学读书的时候, 是有名的笨蛋, 考试常常倒数第一, 但后来却成了大科学家。原因何在? 这并不是说在中小学的笨蛋都是大有前途的, 而是说, 人的智能的发展存在着个性差异。有的人是早熟, 而有的人则是大器晚成。这位校长最后说, 我们不能要求人才都十全十美, 面面俱到, 用一个固定的死框去要求所有的学生, 这样不利于人才的发现和成长, 甚至会埋没人才、毁灭人才。例如对“泥蛋”, 一方面就应该创造条件发展他的爱好和才能, 另一方面又要教育, 引导他把数学赶上来。我们不能要求他数学必须在良好以上才能捏泥马, 否则就会限制他的爱好和在泥塑方面的才华。这样不利于人才的成长, 同时也会引起师生的对立。

这次讨论会, 对这位班主任触动很大。第二天他去“泥蛋”的家访问。他一进这个家, 就大吃一惊。屋子的窗台上、桌子上、箱子上, 到处是神态各异、大小不同、五彩斑斓的泥马, 那样生动、那样逼真, 他真没想到一个十四岁的中学生在泥塑方面竟达到了这样的水平!他激动地握着这个同学的手, 连连地说“请原谅我, 对你的才华我发现得太晚了, 太晚了。”后来他问:“你将来打算干什么?”“我打算初中毕业后, 考职业高中, 学工艺美术, 将来捏一辈子马!”“好, 呵呵!有志气!”说着, 老师站起来, “你准备一下, 开学以后, 我为你专门举办一次马展……, 要让你的马奔出班级!”“泥蛋”一听, 笑了, 笑出满眼晶莹的泪花……

试结合案例分析教师在教育中应如何根据学生的个别差异体现“学生是学习的主体”这一原理。

