

中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构



- 自考名师全程视频授课，图像、声音、文字同步传输，享受身临其境的教学效果；
- 权威专家在线答疑，提交到答疑板的问题在 24 小时内即可得到满意答复；
- 课件自报名之日起可反复观看，不限时间、地点、次数，直到当期考试结束后一周关闭
- 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱；及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时更新；
- 一次性付费满 300 元，即可享受九折优惠；累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费，可成为银卡会员，购课享受八折优惠；累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费，可成为金卡会员，购课享受七折优惠（以上须在同一学员代码下）；

**英语/高等数学预备班：**英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学；数学针对有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验，有针对性而快速的提高考生数学水平。[立即报名！](#)

**基础学习班** 依据全新考试教材和大纲，由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解，使考生从整体上把握该学科的体系，准确把握考试的重点、难点、考点所在，为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。[立即报名！](#)

**真题串讲班** 教育部考试中心已经启动了自考的国家题库建设，熟练掌握自考历年真题成为顺利通过考试的保障之一。自考 365 网校与权威自考辅导专家合作，推出真题串讲班网上辅导课程。通过对课程的整体情况分析 & 近 3 次考试的真题讲解，全面梳理考试中经常出现的知识点，并对重点难点问题配合典型例题扩展讲解。串讲班课程在考前一个月左右开通。[立即报名！](#)

**习题班** 自考 365 网校与北大燕园合作推出，每门课程均涵盖该课程全部考点、难点，在线测试系统按照考试难度要求自动组卷、全程在线测试、提交后自动判定成绩。我们相信经过反复练习定能使您迅速提升应试能力，使您考试梦想成真！[立即报名！](#)

**自考实验班：**针对高难科目开设，签协议，不及格退还学费。全国限量招生，报名咨询 010-82335555 [立即报名！](#)

**自考精品班** 全力打造专属于学员个人的辅导计划，学员自入学当天便开始享受专属于自己的个性化辅导课程，专职教学辅导老师及班主任全程跟踪学员的学习情况，随时调整辅导方案，以保证学习计划的有效进行。帮助学员克服可能出现的学习上的怠倦、不良情绪的影响等情况。坚定考试必胜信念，并以最适合自己的方式，在短时间内掌握考试内容，全面提升学员的考试通过率。我们承诺，当期考试不通过，下期学费减半！[立即报名！](#)

## 全国 2009 年 7 月高等教育自学考试 学前教育原理试题 课程代码：00398

### 一、单项选择题（本大题共 30 小题，每小题 1 分，共 30 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 狭义的教育专指（ ）  
A. 社会教育  
B. 家庭教育  
C. 学前教育  
D. 学校教育
2. 把 2 岁前称为学前早期，2~7 岁为学前期，学前教育对 2~7 岁儿童（实施）的国家是（ ）  
A. 美国  
B. 英国  
C. 法国  
D. 前苏联
3. 在家庭之外成立学前公共教育机构的需求产生于（ ）

- A.原始社会后期  
C.工业社会早期
- B.农业社会早期  
D.现代社会初期
- 4.儿童最早的社会交往对象，也是儿童的“第一任教师”是（ ）
- A.幼儿园教师  
C.幼儿的父母
- B.产院的护士  
D.幼儿保育员
- 5.当前学前教育主体性问题得到重视，人们普遍认定学前教育的两大基本价值是（ ）
- A.政治价值、经济价值  
C.个人价值、文化价值
- B.经济价值、文化价值  
D.育人价值、社会价值
- 6.相对于家庭教育的遇物而教、随机而教，托幼机构教育具有较强的（ ）
- A.灵活性  
C.计划性
- B.群体性  
D.社会性
- 7.反映学前教育所产生的结果以及学前教育投入与产出关系的概念是（ ）
- A.学前教育效能  
C.学前教育效率
- B.学前教育效益  
D.学前教育效果
- 8.根据《儿童权利公约》精神，儿童权利保护工作首先应作为（ ）
- A.家庭职责  
C.政府行为
- B.学校职责  
D.社会行为
- 9.我国托幼机构担负的“双重任务”是（ ）
- A.教养儿童和社会福利  
C.教养儿童和培养幼师
- B.培养幼师和社会福利  
D.教养儿童和教育家长
- 10.决定幼儿园班级教育工作质量的最重要因素是（ ）
- A.幼儿玩具、学具  
C.幼儿班级人数
- B.幼儿园规模大小  
D.幼儿教师的活动
- 11.认为教师应当成为父母的替代者，成为幼儿自我实现和人格建构的支持者和引导者，这是哪种理论关于幼儿教师角色的观点？（ ）
- A.成熟主义理论  
C.行为主义理论
- B.精神分析理论  
D.建构主义理论
- 12.在托幼机构教育过程的诸多关系中，最重要的是（ ）
- A.教师与幼儿家长的关系  
C.教师与园、所领导的关系
- B.教师与同事的关系  
D.教师与幼儿的关系
- 13.在对幼儿进行行为辅导或对其不良行为表现的矫正和治疗过程中，应当慎用（ ）
- A.强化法  
C.榜样法
- B.练习法  
D.惩罚法
- 14.“孟母三迁”的典故说明什么对人的成长或发展有很大影响？（ ）
- A.遗传  
C.家庭
- B.环境  
D.住宅
- 15.具有结构简单、色彩鲜艳、富有感官刺激等特点的幼儿园物质环境较适合于（ ）
- A.小班  
C.大班
- B.中班  
D.学前班
- 16.创设幼儿园物质环境要全面考虑到有利于幼儿的生理、心理发展，有利于幼儿的智力和非智力品质发展，有利于幼儿知识的获得和能力的提高。这是什么原则的要求？（ ）
- A.挑战性原则  
C.平衡性原则
- B.主体性原则  
D.效用性原则

17. 幼儿的活动室应 ( )
- A. 尽量安装空调  
B. 以自然通风形式为主  
C. 使用变速风扇  
D. 以使用换气扇通风为主
18. 现代优质师幼关系的特征是 ( )
- A. 互动性、民主性、互主体性、分享性、激励性  
B. 相互性、双向性、互主体性、独享性、激励性  
C. 互动性、平等性、双主体性、共享性、激励性  
D. 相互性、民主性、双主体性、分享性、激励性
19. 幼儿班级保教活动的基本要求是 ( )
- A. 合理安排幼儿的一周生活, 使幼儿身心健康发展  
B. 合理安排幼儿的一日生活, 使幼儿身心健康发展  
C. 合理安排幼儿的室内活动, 使幼儿身心健康发展  
D. 合理安排幼儿的户外活动, 使幼儿身心健康发展
20. 制定幼儿班级生活与管理的制度和规则应本着 ( )
- A. 以幼儿园为本的原则  
B. 以幼儿教师为本的原则  
C. 以幼儿为本的原则  
D. 以幼儿家长为本的原则
21. 现代的行为辅导观点认为, 幼儿行为辅导应当是 (作为) 一种 ( )
- A. 矫正性教育  
B. 治疗性教育  
C. 发展性教育  
D. 预防性教育
22. 下列幼儿的行为属于品行方面的行为问题是 ( )
- A. 厌食、口吃  
B. 说谎、欺骗  
C. 多动症  
D. 抑郁症
23. 从历史上看, “课程” 一词最早出现在我国的 ( )
- A. 汉朝  
B. 宋代  
C. 唐代  
D. 清朝
24. 认为儿童的发展是最根本的, 课程必须以儿童为出发点, 充分考虑儿童的需要、爱好、潜力的自由发展。这是 ( )
- A. 个人本位课程观  
B. 社会本位课程观  
C. 回归生活课程观  
D. 进步主义课程观
25. 1923 年在南京创办南京鼓楼幼稚园, 并提出“活教育”思想的是 ( )
- A. 陶行知  
B. 张宗麟  
C. 张雪门  
D. 陈鹤琴
26. 凯米课程和海伊斯科普课程属于较典型的 ( )
- A. 行为主义的幼儿园课程  
B. 认知主义的幼儿园课程  
C. 多元智慧理论的幼儿园课程  
D. 结构主义的幼儿园课程
27. “学前知识系统化教学” 这一颇具特色的幼儿园课程理论与实践的主要代表人物是 ( )
- A. 凯洛夫、查包洛塞兹  
B. 赞可夫、查包洛塞兹  
C. 乌索娃、查包洛塞兹  
D. 维果斯基、福辽莉娜
28. 20 世纪 80 年代, 全美早期教育协会提出的 0~8 岁儿童最优教育方案, 即 ( )
- A. 提前开端计划  
B. 全纳式教育计划  
C. 确保开端方案  
D. 早期教育适宜发展性方案
29. 无论是教育行政人员、幼教科研人员, 还是幼儿教师和园、所领导, 在对托幼机构教育质量作评价时, 都必须遵

循一般的评价标准，即对托幼机构教育的（ ）

- A.合目的性和合规律性的一般要求      B.合统一性和合多元性的一般要求  
C.合社会性和合家庭性的一般要求      D.合专业性和合业余性的一般要求

30.托幼机构教育质量评价的最后一个阶段是（ ）

- A.评价结果的分析处理      B.撰写评价正式报告  
C.自评材料的审查核实      D.提交评价结果信息

## 二、名词解释（本大题共 4 小题，每小题 4 分，共 16 分）

- 31.学前公共教育  
32.瑞吉欧幼儿教育体系  
33.演示（教学）法  
34.活动模式

## 三、简答题（本大题共 5 小题，选做 4 题，每小题 6 分，共 24 分；多做的以前 4 题计分）

- 35.简述社区学前教育的作用。  
36.幼儿教师 在托幼机构教育中应扮演哪些角色？  
37.简述组织幼儿班级生活的主要内容。  
38.简述游戏活动中因人施教的基本要求。  
39.现代社会的家庭教育有哪些特点？

## 四、论述题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

- 40.联系实际，论述我国学前教育实践必须遵循的基本原则。  
41.联系实际，谈谈你打算如何成为一名专业化的幼儿教师。

## 五、应用题（本大题共 10 分）

42.有一对年轻夫妇，对其儿子 6 个月就教他走路，1 岁刚开始呀呀学语，就教他数数，1 岁半就教他识字，目标是“2 岁扫盲，3 岁读书”。2 岁上小小班，每天回家，要他跟学一则故事或寓言、童话，背一首古诗、做一道小学一年级的数学题……结果他们这个儿子在进入小班、中班、大班时，游戏能力都很差，虽然智力表现还可以，但在集体活动中不合群，人际交往困难；到小学后，其学习成绩也只处于中下水平。

运用学前教育原理的有关理论分析上述这对年轻夫妇在教育孩子过程中存在的主要问题，并指出正确的家庭早期教育应该如何进行。