

中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构



- 自考名师全程视频授课，图像、声音、文字同步传输，享受身临其境的教学效果；
- 权威专家在线答疑，提交到答疑板的问题在 24 小时内即可得到满意答复；
- 课件自报名之日起可反复观看，不限时间、地点、次数，直到当期考试结束后一周关闭
- 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱；及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时更新；
- 一次性付费满 300 元，即可享受九折优惠；累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费，可成为银卡会员，购课享受八折优惠；累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费，可成为金卡会员，购课享受七折优惠（以上须在同一学员代码下）；

**英语/高等数学预备班：**英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学；数学针对有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验，有针对性而快速的提高考生数学水平。[立即报名！](#)

**基础学习班** 依据全新考试教材和大纲，由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解，使考生从整体上把握该学科的体系，准确把握考试的重点、难点、考点所在，为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。[立即报名！](#)

**真题串讲班** 教育部考试中心已经启动了自考的国家题库建设，熟练掌握自考历年真题成为顺利通过考试的保障之一。自考 365 网校与权威自考辅导专家合作，推出真题串讲班网上辅导课程。通过对课程的整体情况分析及近 3 次考试的真题讲解，全面梳理考试中经常出现的知识点，并对重点难点问题配合典型例题扩展讲解。串讲班课程在考前一个月左右开通。[立即报名！](#)

**习题班** 自考 365 网校与北大燕园合作推出，每门课程均涵盖该课程全部考点、难点，在线测试系统按照考试难度要求自动组卷、全程在线测试、提交后自动判定成绩。我们相信经过反复练习定能使您迅速提升应试能力，使您考试梦想成真！[立即报名！](#)

**自考实验班：**针对高难科目开设，签协议，不及格返还学费。全国限量招生，报名咨询 010-82335555 [立即报名！](#)

**自考精品班** 全力打造专属于学员个人的辅导计划，学员自入学当天便开始享受专属于自己的个性化辅导课程，专职教学辅导老师及班主任全程跟踪学员的学习情况，随时调整辅导方案，以保证学习计划的有效进行。帮助学员克服可能出现的学习上的怠倦、不良情绪的影响等情况。坚定考试必胜信念，并以最适合自己的方式，在短时间内掌握考试内容，全面提升学员的考试通过率。我们承诺，当期考试不通过，下期学费减半！[立即报名！](#)

## 浙江省 2009 年 7 月高等教育自学考试

### 教学设计试题

课程代码：00431

#### 一、填空题(本大题共 11 小题，每空 1 分，共 21 分)

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

- 1.教学系统设计一般可归纳为三个层次，即以\_\_\_\_\_的层次、以\_\_\_\_\_的层次、以系统为中心的层次。
- 2.学习者原来具有的\_\_\_\_\_、技能、\_\_\_\_\_，我们称之为学习者的起点水平或起点能力。
- 3.布卢姆等人将教学活动所需要实现的整体目标分为\_\_\_\_\_、动作技能学习领域；\_\_\_\_\_三大领域。
- 4.教学目标的编写 ABCD 模式中，A 表示\_\_\_\_\_；B 表示\_\_\_\_\_；C 表示条件；D 表示行为的最低标准。
- 5.常用的教学媒体的选择方法为：\_\_\_\_\_、矩阵式和\_\_\_\_\_三种方法。
- 6.按评价功能的不同，教学评价分为\_\_\_\_\_、形成性评价和\_\_\_\_\_三种类型。
- 7.教学材料的评价指标主要包括\_\_\_\_\_、科学性、\_\_\_\_\_、艺术性和经济性五个方面。
- 8.研究性学习不同于其他学习方式的主要特点是：注重学习实践性；专题是研究性学习的载体；注重学习过程及学习过程中学生的感受和体验；\_\_\_\_\_和强调学习的开放性。

- 9.在网络课程的评价指标体系中,软件指标项主要评价\_\_\_\_\_、软件操作水平和\_\_\_\_\_三项指标。
- 10.多媒体教学软件的脚本编写通常用\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_两种形式来描述。
- 11.协作式教学策略有:\_\_\_\_\_ ; 角色扮演:\_\_\_\_\_ ; 协同和伙伴。

## 二、名词解释(本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分)

- 1.教学策略
- 2.学习环境
- 3.档案袋评价技术
- 4.多媒体教学软件
- 5.教学情境

## 三、简答题(本大题共 4 小题,每小题 6 分,共 24 分)

- 1.请简要回答奥苏贝尔关于有意义学习理论的主要内容。
- 2.请简要回答以“学”为主的教学设计原则。
- 3.根据多媒体教学软件的内容与作用的不同,可将多媒体教学软件划分为哪几种类型?
- 4.在进行协作学习设计时,应遵循哪几个原则?

## 四、论述题(本大题共 2 小题,每小题 15 分,共 30 分)

- 1.试述研究性学习的几个主要组成环节。
- 2.试述多媒体教学过程设计的几个方面。