

中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构



- 自考名师全程视频授课，图像、声音、文字同步传输，享受身临其境的教学效果；
- 权威专家在线答疑，提交到答疑板的问题在 24 小时内即可得到满意答复；
- 课件自报名之日起可反复观看，不限时间、地点、次数，直到当期考试结束后一周关闭；
- 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱；及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时更新；
- 一次性付费满 300 元，即可享受九折优惠；累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费，可成为银卡会员，购课享受八折优惠；累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费，可成为金卡会员，购课享受七折优惠（以上须在同一学员代码下）；

**英语/高等数学预备班：**英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学；数学针对有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验，有针对性而快速的提高考生数学水平。[立即报名！](#)

**基础学习班：**依据全新考试教材和大纲，由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解，使考生从整体上把握该学科的体系，准确把握考试的重点、难点、考点所在，为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。[立即报名！](#)

**真题串讲班：**教育部考试中心已经启动了自考的国家题库建设，熟练掌握自考历年真题成为顺利通过考试的保障之一。自考 365 网校与权威自考辅导专家合作，推出真题串讲班网上辅导课程。通过对课程的整体情况分析及近 3 次考试的真题讲解，全面梳理考试中经常出现的知识点，并对重点难点问题配合典型例题扩展讲解。串讲班课程在考前一个月左右开通。[立即报名！](#)

**习题班：**自考 365 网校与北大燕园合作推出，每门课程均涵盖该课程全部考点、难点，在线测试系统按照考试难度要求自动组卷、全程在线测试、提交后自动判定成绩。我们相信经过反复练习定能使您迅速提升应试能力，使您考试梦想成真！[立即报名！](#)

**自考实验班：**针对高难科目开设，签协议，不及格退还学费。全国限量招生，报名咨询 010-82335555 [立即报名！](#)

**自考精品班：**全力打造专属于学员个人的辅导计划，学员自入学当天便开始享受专属于自己的个性化辅导课程，专职教学辅导老师及班主任全程跟踪学员的学习情况，随时调整辅导方案，以保证学习计划的有效进行。帮助学员克服可能出现的学习上的怠倦、不良情绪的影响等情况。坚定考试必胜信念，并以最适合自己的方式，在短时间内掌握考试内容，全面提升学员的考试通过率。我们承诺，当期考试不通过，下期学费减半！[立即报名！](#)

浙江省 2009 年 7 月高等教育自学考试  
学前教育心理学试题  
课程代码：00882

一、单项选择题(本大题共 20 小题，每小题 2 分，共 40 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 幼儿学习按学习方式可分为( )

- A. 发现学习和接受学习、言语学习和操作学习、关系中的学习
- B. 发现学习和接受学习、言语学习和操作学习
- C. 发现学习和接受学习、关系中的学习
- D. 言语学习和操作学习、关系中的学习

2. 目前，我们一般把学习理论分为以下几个流派( )

- A. 条件作用学习理论、行为主义学习理论、折中主义学习理论和人本主义学习理论
- B. 条件作用学习理论、认知结构学习理论、折中主义学习理论和人本主义学习理论
- C. 条件作用学习理论、认知发展学习理论、折中主义学习理论和人本主义学习理论

D.条件作用学习理论、认知学习理论、折中主义学习理论和人本主义学习理论

3.幼儿教育活动的组织形式主要有( )

A.小组活动组织形式和个别活动组织形式

B.师生合作组织形式和个别活动组织形式

C.集体活动组织形式、小组活动组织形式和个别活动组织形式

D.集体活动组织形式和个别活动组织形式

4.皮亚杰的道德认知发展理论认为,儿童道德认识发展经历了以下几个阶段( )

A.前习俗阶段、习俗阶段和后习俗阶段

B.前道德阶段、他律道德阶段和自律道德阶段

C.惩罚和服从的取向阶段、工具性的相对主义取向阶段、好男孩—好女孩的取向阶段、法律和秩序取向阶段、社会契约的取向阶段和普遍的道德原则取向阶段

D.他律阶段、好孩子阶段和自律阶段

5.以下哪一种评价方式不是属于个人评价方式?( )

A.发展状况鉴别

B.儿童参加评价的协约

C.“沃斯克—戴开放型与传统型学习环境及儿童课堂行为测定量表”

D.活动记录

6.幼儿教育心理学的发展经历了以下几个阶段( )

A.幼儿教育心理理论研究、幼儿教育心理的实践研究、幼儿教育心理学的构建

B.幼儿教育心理思想研究、幼儿教育心理的实践研究、幼儿教育心理学的构建

C.幼儿教育心理思想研究、幼儿教育心理理论研究、幼儿教育心理的实验研究

D.幼儿教育心理思想研究、幼儿教育心理的实验研究、幼儿教育心理学的构建

7.游戏的基本心理成分为( )

A.动机(需要)

B.情感体验

C.自我调控

D.想象

8.安德森提出的对应于信息加工类教育活动的指导策略为( )

A.先行组织者、概念获得、概念发展和记忆 B.小组调查、法理探究、角色扮演

C.非指导性咨询、导学、模拟和综合

D.呈现材料、小组调查、角色扮演

9.表征在幼儿心理发展中的主要作用为( )

A.表现作用和内化作用

B.记忆作用和过渡作用

C.内化作用和过渡作用

D.表现作用和记忆作用

10.班杜拉认为,强化可以分为( )

A.外部强化、内部强化和自我强化

B.外部强化、替代强化和自我强化

C.外部强化和内部强化

D.积极强化和消极强化

- 11.白佐俊宪的研究发现,支配型的亲子互动风格易使子女形成以下的人格特点( )
- A.服从、攻击、适应困难、不安全感、神经质、内向、固执、不守规则  
B.依存、内向、盲从、认真、自我中心、紧张、喜欢争吵、冷淡、不协作和胆大  
C.服从、孩子气、嫉妒、神经质、攻击、不安  
D.缺乏适应力、攻击、反抗、嫉妒、神经质、问题行为
- 12.幼儿创造性测量的一般原则为( )
- A.适应性原则和活动性原则  
B.准确性原则和适应性原则  
C.适用性原则和准确性原则  
D.适用性原则和活动性原则
- 13.彼得罗夫斯基根据学习内容和水平的不同,把学习分为( )
- A.反射学习和认知学习  
B.技能学习和知识学习  
C.反射学习和知识学习  
D.技能学习和认知学习
- 14.典型的一般适应综合症可分为以下几个阶段( )
- A.警觉阶段、反应阶段和衰竭阶段  
B.反应阶段、抵抗阶段和衰竭阶段  
C.反应阶段、警觉阶段、抵抗阶段  
D.警觉阶段、抵抗阶段和衰竭阶段
- 15.如果教育活动设计对儿童没有什么个人意义的话,学习在儿童身上就很难发生。这是哪种学习理论提出的幼儿园教育活动的设计思路?( )
- A.条件作用学习理论  
B.人本主义学习理论  
C.折中主义学习理论  
D.认知学习理论
- 16.游戏的指导策略一般可以分为以下几类( )
- A.平行游戏法、合作游戏法、个别指导法和“真实发言人”  
B.平行游戏法、合作游戏法、指导游戏法和个别指导法  
C.个别指导法、合作游戏法、指导游戏法和“真实发言人”  
D.平行游戏法、合作游戏法、指导游戏法和“真实发言人”
- 17.具体地说,教师在幼儿园教育活动情境中的作用表现在以下几个方面( )
- A.建构教育活动情境、监控教育活动情境和调节教育活动情境  
B.确定教育活动目标、监控教育活动情境和调节教育活动情境  
C.确定教育活动目标、建构教育活动情境和调节教育活动情境  
D.确定教育活动目标、建构教育活动情境和监控教育活动情境
- 18.概念的掌握应是一个积极的、主动的建构概念的过程。这是哪一种关于概念学习理论的基本观点?( )
- A.联结理论  
B.人本主义理论  
C.折中主义理论  
D.假设理论
- 19.儿童学习某种知识或行为比较容易,心理某方面发展最为迅速的时期叫( )
- A.学习敏感期  
B.发展敏感期  
C.发展关键期  
D.学习关键期

20.王国维先生的创造性过程的“三境界说”认为，创造性过程经历了以下三个境界( )

- A. “准备”阶段、“酝酿”阶段和“验证”阶段
- B. “悬想”阶段、“酝酿”阶段和“顿悟”阶段
- C. “准备”阶段、“苦索”阶段和“顿悟”阶段
- D. “悬想”阶段、“苦索”阶段和“顿悟”阶段

## 二、名词解释(本大题共 4 小题，每小题 3 分，共 12 分)

- 21.互动
- 22.创造性学习
- 23.概念
- 24.教学事件

## 三、简答题(本大题共 3 小题，每小题 6 分，共 18 分)

- 25.简述学生学习的特殊性。
- 26.简述良性的家庭互动一般所具有的特征。
- 27.简述加里培林智力技能形成阶段论。

## 四、论述题(本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分)

- 28.试述幼儿发展性评价的基本方法。
- 29.试举例说明学习动机与学习的关系。

## 五、案例题(本大题 10 分)

- 30.请根据幼儿道德认识的特点，设计一份简要的道德教育方案。