

中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构



- 自考名师全程视频授课，图像、声音、文字同步传输，享受身临其境的教学效果；
- 权威专家在线答疑，提交到答疑板的问题在 24 小时内即可得到满意答复；
- 课件自报名之日起可反复观看，不限时间、地点、次数，直到当期考试结束后一周关闭；
- 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱；及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时更新；
- 一次性付费满 300 元，即可享受九折优惠；累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费，可成为银卡会员，购课享受八折优惠；累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费，可成为金卡会员，购课享受七折优惠（以上须在同一学员代码下）；

英语/高等数学预备班：英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学；数学针对有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验，有针对性而快速的提高考生数学水平。[立即报名！](#)

基础学习班：依据全新考试教材和大纲，由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解，使考生从整体上把握该学科的体系，准确把握考试的重点、难点、考点所在，为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。[立即报名！](#)

真题串讲班：教育部考试中心已经启动了自考的国家题库建设，熟练掌握自考历年真题成为顺利通过考试的保障之一。自考 365 网校与权威自考辅导专家合作，推出真题串讲班网上辅导课程。通过对课程的整体情况分析及近 3 次考试的真题讲解，全面梳理考试中经常出现的知识点，并对重点难点问题配合典型例题扩展讲解。串讲班课程在考前一个月左右开通。[立即报名！](#)

习题班：自考 365 网校与北大燕园合作推出，每门课程均涵盖该课程全部考点、难点，在线测试系统按照考试难度要求自动组卷、全程在线测试、提交后自动判定成绩。我们相信经过反复练习定能使您迅速提升应试能力，使您考试梦想成真！[立即报名！](#)

自考实验班：针对高难科目开设，签协议，不及格退还学费。全国限量招生，报名咨询 010-82335555 [立即报名！](#)

自考精品班：全力打造专属于学员个人的辅导计划，学员自入学当天便开始享受专属于自己的个性化辅导课程，专职教学辅导老师及班主任全程跟踪学员的学习情况，随时调整辅导方案，以保证学习计划的有效进行。帮助学员克服可能出现的学习上的怠倦、不良情绪的影响等情况。坚定考试必胜信念，并以最适合自己的方式，在短时间内掌握考试内容，全面提升学员的考试通过率。我们承诺，当期考试不通过，下期学费减半！[立即报名！](#)

全国 2009 年 10 月高等教育自学考试 学前比较教育试题 课程代码：00401

一、单项选择题（本大题共 30 小题，每小题 1 分，共 30 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 在英国，幼儿教育和学前教育是两个不同的概念，幼儿教育通常指（ ）
 - A. 3 岁前的儿童教育
 - B. 5 岁前的儿童教育
 - C. 7 岁前的儿童教育
 - D. 9 岁前的儿童教育
2. 人们所说的“蒙台梭利教育法”的三根支柱，是指蒙台梭利教育体系中的教育目的、教育内容和（ ）
 - A. 教育评价
 - B. 教育过程
 - C. 教育策略
 - D. 教育方法
3. 美国幼教机构家长工作的内容不包括（ ）
 - A. 家长参与
 - B. 家园联系

- C.家长指导 D.家长教育
- 4.提出教育民族性原则，对俄国幼教发展产生深远影响的教育家是（ ）
- A.乌索娃 B.凯洛夫
C.叶连娜 D.乌申斯基
- 5.对一个国家或地区学前教育不同历史时期表现的比较，或者对两个或两个以上国家或地区的学前教育不同历史时期表现的交叉比较，称为（ ）
- A.专题比较 B.总体比较
C.横向比较 D.纵向比较
- 6.日本第一所幼儿园创立的时间是（ ）
- A.1875 年 B.1876 年
C.1877 年 D.1878 年
- 7.1985 年，日本共有保育所（ ）
- A.15220 所 B.22904 所
C.25220 所 D.32784 所
- 8.在澳大利亚最早建立幼儿园的是（ ）
- A.新威尔士幼儿园同盟 B.威尔士幼儿园同盟
C.新南威尔士幼儿园同盟 D.南威尔士幼儿园同盟
- 9.匈牙利允许教会、宗教学校甚至个人开设和管理幼儿园的是（ ）
- A.1990 年《教育法》 B.《义务教育法》
C.《幼儿教育法》 D.1985 年《教育法》
- 10.多元智力理论的提出者是（ ）
- A.布鲁纳 B.皮亚杰
C.吉尔福特 D.加德纳
- 11.皮亚杰认为制约儿童心理发展的因素有成熟、物理经验、社会经验和（ ）
- A.图式 B.同化
C.顺应 D.平衡化
- 12.瑞吉欧幼教体系的主要特色是（ ）
- A.儿童的百种语言 B.生成课程
C.方案教学 D.合作研究
- 13.以下属于行为主义学前课程的是（ ）
- A.拉瓦特里的早期儿童课程 B.韦卡特的认知性课程
C.恩格尔曼和贝雷特的课程方案 D.海伊斯科普早期初等教育方案
- 14.为解决幼小衔接问题，日本专门设置了（ ）

- A.连贯教育
C.保育学校
- B.幼儿学校
D.幼年学校
- 15.联合国大会一致通过《儿童权利公约》的时间是（ ）
A.1988 年
C.1990 年
- B.1989 年
D.1991 年
- 16.《比较教育的研究计划与初步意见》的作者是（ ）
A.萨德勒
C.朱利安
- B.康德尔
D.霍姆斯
- 17.以国家或地区为单位，对学前教育的制度和实践进行研究，称为（ ）
A.整体研究
C.区域研究
- B.局部研究
D.问题研究
- 18.在苏联的幼儿园教育实践中，主要的教学模式是（ ）
A.教学—训导型模式
C.教学一定向型相互作用模式
- B.个性一定向型相互作用模式
D.个性—训导型模式
- 19.在德国学前课程理论中，旨在运用所编制的程序或练习材料，使儿童获得一定的技能和技巧，促进儿童智力发展的理论为（ ）
A.功能论
C.情境论
- B.学科论
D.知识论
- 20.1972 年，英国教育科学大臣撒切尔发表了（ ）
A.《哈多报告》
C.《普洛登报告书》
- B.《费舍法案》
D.《教育白皮书》
- 21.19 世纪的最初 20 年，为解决妇女就业孩子无人看管的问题，德国各地建立了不少私立的、冠以各种名称的学前教育设施，其中最早最负盛名的保育所的开设者是（ ）
A.巴乌利美
C.瓦德切克
- B.弗利托娜
D.福禄贝尔
- 22.1970 年，联邦德国教育委员会把学前教育也纳入教育计划的构想之中，此计划是（ ）
A.《先行计划》
C.《幼儿凭证计划》
- B.《教育结构计划》
D.《幼儿教育计划》
- 23.在学前师资培训上有着明显的层次性或等级性特征的国家是（ ）
A.英国
C.法国
- B.美国
D.德国
- 24.美国学前教育机构的两种主要类型之一是（ ）
A.幼儿园
- B.学前班

- C.托儿所
D.家庭学校
- 25.蒙台梭利认为感觉教育应注意三个问题：应该重视视、听、触觉的训练，应该注意感觉教育的适宜时期和（ ）
A.应该使感觉教育的刺激孤立化
B.应该使感觉教育针对特定的颜色
C.应该使感觉教育针对特定的声音
D.应该使感觉教育针对特定的事物
- 26.光谱方案的设计者是加德纳和（ ）
A.西蒙
B.费尔德曼
C.比奈
D.皮亚杰
- 27.根据皮亚杰的智力发展阶段论，幼儿时期的智力发展属于（ ）
A.感知运动阶段
B.前运算阶段
C.具体运算阶段
D.形式运算阶段
- 28.海伊斯科普课程 49 条关键经验的提出是针对儿童（ ）
A.情感领域
B.社会领域
C.认知领域
D.身体领域
- 29.研究人员作为研究对象的一个成员，深入其境，进行较长期的观察研究的方法，称为（ ）
A.参观访问法
B.现场研究法
C.问卷法
D.文献法
- 30.一种动作的结构或组织，这种结构或组织具有概括性的特点，可以从一种情景迁移到另一种相同或类似的情景中去。皮亚杰称这种结构或组织为（ ）
A.图式
B.同化
C.顺应
D.平衡

二、名词解释（本大题共 4 小题，每小题 4 分，共 16 分）

- 31.蒙台梭利所指的“工作”
32.《费舍法案》
33.逻辑—数理智力
34.高丽夫人儿童中心

三、简答题（本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分）

- 35.法国学前教育的特点与问题。
36.德国学前教育教师培训制度述评。
37.俄罗斯 1994 年发布的学前教育国家标准述评。
38.简述瑞典的父母教育的内容。

四、论述题（本大题共 2 小题，每小题 11 分，共 22 分）

- 39.论述日本学前教育面临的主要问题以及改革动力分析。
- 40.瑞吉欧教育方案可以给我国幼儿园课程改革哪些启示？

五、材料分析题（本大题 12 分）

41.一天早上，约翰的计划是在积木区搭一个加油站。他用积木先搭了一辆汽车，然后在周围找方向盘。忽然他不想找了，看起来想放弃原来的计划，这时教师走了过来。

“你能用什么东西来做方向盘呢？”

“它必须像这样（约翰用手比划着方向盘的转动）。”

“它必须能转动，对吧。”

他们一起在教室里找。对约翰来说，一块圆柱形积木是不能充当方向盘的，因为不符合他给方向盘留的空间位置。

“用什么东西刚好能装进去呢？”

“娃娃家区的扫帚！”

约翰很实际地说：“但还需要有一个圆盘。”

他们又继续寻找。他们能找到的圆的东西是一个纸盘子。

“你怎么能把它装上去呢？”

“我知道，中间打一个洞。”

在教师的协助下，约翰成功地完成了他的计划，并邀请许多小朋友来坐他的汽车。

这是海伊斯科普教育方案的一个教学实例，基于以上材料分析海伊斯科普教育方案的内容与特点。