

中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构



- 自考名师全程视频授课，图像、声音、文字同步传输，享受身临其境的教学效果；
- 权威专家在线答疑，提交到答疑板的问题在 24 小时内即可得到满意答复；
- 课件自报名之日起可反复观看，不限时间、地点、次数，直到当期考试结束后一周关闭；
- 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱；及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时更新；
- 一次性付费满 300 元，即可享受九折优惠；累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费，可成为银卡会员，购课享受八折优惠；累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费，可成为金卡会员，购课享受七折优惠（以上须在同一学员代码下）；

英语/高等数学预备班：英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学；数学针对有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验，有针对性而快速的提高考生数学水平。[立即报名！](#)

基础学习班：依据全新考试教材和大纲，由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解，使考生从整体上把握该学科的体系，准确把握考试的重点、难点、考点所在，为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。[立即报名！](#)

真题串讲班：教育部考试中心已经启动了自考的国家题库建设，熟练掌握自考历年真题成为顺利通过考试的保障之一。自考 365 网校与权威自考辅导专家合作，推出真题串讲班网上辅导课程。通过对课程的整体情况分析及近 3 次考试的真题讲解，全面梳理考试中经常出现的知识点，并对重点难点问题配合典型例题扩展讲解。串讲班课程在考前一个月左右开通。[立即报名！](#)

习题班：自考 365 网校与北大燕园合作推出，每门课程均涵盖该课程全部考点、难点，在线测试系统按照考试难度要求自动组卷、全程在线测试、提交后自动判定成绩。我们相信经过反复练习定能使您迅速提升应试能力，使您考试梦想成真！[立即报名！](#)

自考实验班：针对高难科目开设，签协议，不及格退还学费。全国限量招生，报名咨询 010-82335555 [立即报名！](#)

自考精品班：全力打造专属于学员个人的辅导计划，学员自入学当天便开始享受专属于自己的个性化辅导课程，专职教学辅导老师及班主任全程跟踪学员的学习情况，随时调整辅导方案，以保证学习计划的有效进行。帮助学员克服可能出现的学习上的怠倦、不良情绪的影响等情况。坚定考试必胜信念，并以最适合自己的方式，在短时间内掌握考试内容，全面提升学员的考试通过率。我们承诺，当期考试不通过，下期学费减半！[立即报名！](#)

全国 2009 年 10 月高等教育自学考试 小学班主任试题 课程代码：00412

一、单项选择题（本大题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

- 班主任是学校教育发展的一定阶段，伴随_____的确立应运而生的。（ ）
A. 教师责任制 B. 分科教学制
C. 班级授课制 D. 级任导师制
- 在班级管理工作中，_____是中心内容。（ ）
A. 班级常规管理 B. 班级集体活动
C. 班级学习管理 D. 班级教学管理
- 班主任工作的前提性内容是（ ）
A. 健全班级组织 B. 班级教育工作
C. 班集体的建设 D. 指导班级活动

4. 在记忆的目的上, 小学生的记忆发展表现为 ()
- A. 从具体形象识记到抽象识记 B. 从无意识记到有意识记
C. 从机械识记到意义识记 D. 从模糊识记到精确识记
5. 一般认为, 小学生思维发生转折的关键年龄是在 ()
- A. 一年级 B. 二年级
C. 四年级 D. 六年级
6. 培养小学生道德行为习惯的中心环节是 ()
- A. “讲” B. “练”
C. “表扬” D. “带”
7. 在班主任所面临的各种关系中, 最基本、最经常, 也是最重要的是与_____的关系。()
- A. 学生家长 B. 任课教师
C. 校长 D. 学生
8. 在教育学生时, 要循循善诱, 以理服人, 从提高学生的思想认识入手, 使他们积极向上, 这是体现了班主任工作的_____原则。()
- A. 启发疏导 B. 公平公正
C. 民主平等 D. 以身作则
9. 班主任工作的学生主体原则, 强调教育过程的现实出发点是 ()
- A. 社会发展的要求 B. 全面发展的教育目的
C. 学生的实际需要 D. 学生发展的差异性
10. _____是学生在校集体生活的基本单位, 也是学校开展教育教学活动的基本组织单位。()
- A. 年级 B. 班级
C. 学部 D. 小组
11. 班级的“静态陶冶”作用主要来自于班集体的 ()
- A. 多种多样的活动 B. 环境与氛围
C. 人际交往 D. 自我管理
12. 班级管理的_____是对班级管理计划执行情况的监督和价值判断, 是班级管理过程中的中介环节。()
- A. 方案 B. 实施
C. 检查 D. 总结
13. 班级管理的最终目的是为了 ()
- A. 培养和教育学生成为合格的人才 B. 建设良好的班集体
C. 指导和形成学生良好的学习习惯 D. 落实学校管理目标
14. 狭义的班级活动主要是指 ()
- A. 班级教学活动 B. 班级教育活动
C. 班级课外活动 D. 班级文体活动

15. 班会活动一般是由_____主持。()
- A. 班主任 B. 教师
C. 学生 D. 校长
16. 在班级个别教育中,用暗示手段,或借助他人他事旁敲侧击,或用名言警句、格言、成语等简明语言加以提示,来帮助学生明白某些道理。这种谈话方式是()
- A. 商讨式谈话 B. 点拨式谈话
C. 循异式谈话 D. 渐进式谈话
17. 榜样给小学生展示出一种生动形象的表达方式和行为方式。这种方式是社会所期待的,也可能是学校所期待的,可能是学生自己所期待的,更可能是他们共同期待的。这体现了榜样的()
- A. 导向作用 B. 调节作用
C. 矫正作用 D. 激励作用
18. 小学班主任工作评价主要是考核和评定班主任()
- A. 是否建设了一个良好的班集体
B. 是否促进了班级学生的全面发展
C. 是否提高了自身的管理水平和教育素质
D. 是否切实有效地履行了班主任工作职责
19. 在对班主任工作实施评价的不同阶段(步骤)中,_____构成评价的基础。()
- A. 确定标准 B. 组织动员
C. 收集资料 D. 分析判断
20. 班主任工作取得成效的前提基础是()
- A. 全面、经常性地了解学生 B. 抓好班级活动的组织与开展
C. 正确的集体舆论与班风 D. 班主任在班级中的威望与信誉

二、多项选择题(本大题共 6 小题,每小题 2 分,共 12 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。

21. 班主任工作的示范性是由_____所决定或规定的。()
- A. 教育活动的性质 B. 班集体的组织特征
C. 我国的教育方针 D. 小学生的心理特点
E. 班主任负责制度
22. 关于班主任的职责与身份,下列说法正确的是()
- A. 学生健康和谐发展的指导者
B. 各方面教育影响或教育力量的协调者
C. 班级集体的组织者

- D. 班级教学计划的决策者和调控者
- E. 班级教育活动的主要实施者
23. 在班主任工作中, 贯彻民主平等原则的具体要求有 ()
- A. 培养学生自我教育的能力 B. 尊重学生的个性
- C. 让学生在活动和实践中成长 D. 依据学生的意愿管理班级
- E. 严格要求学生
24. 一个好的班集体的标志是 ()
- A. 有明确的共同奋斗目标
- B. 有团结和谐的集体领导核心
- C. 有为实现目标而经常开展共同活动
- D. 有正确的集体舆论
- E. 有健全的规章制度
25. 班级体育锻炼的基本内容有 ()
- A. 早操和课间操 B. 班级卫生保健
- C. 课外体育锻炼 D. 勤工俭学活动
- E. 运动竞赛
26. 班主任工作评价的作用有 ()
- A. 导向作用 B. 调节作用
- C. 激励作用 D. 鉴定作用
- E. 管理作用

三、填空题(本大题共 10 小题, 每小题 1 分, 共 10 分)

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

27. 小学儿童视觉的发展主要表现在两个方面, 第一, _____ 的发展; 第二, 颜色视觉的发展。
28. _____ 是学校教学的基本组织形式, 是按照班级教育的特点和任务组建的。
29. 集体教育包括两方面的含义: 一方面是教师教育学生集体, 另一方面是_____。
30. 从个体的全面发展来看, _____ 教育是对小学生的全面发展起着导向作用, 这包括指引人的发展方向, 以及思想态度、行为规范的引导作用等等。
31. 提出因材施教原则的依据有两个方面, 一是学生身心发展的特点和规律; 二是我国的_____。
32. 班会围绕一定的主题进行, 即为_____。在小学里, 开展较多的基本上是这种班会。
33. 班级组织、班级管理、班级活动是搞好班主任工作的手段, 那么, _____ 工作则是搞好班主任工作的核心内容。
34. _____ 是学生中出现的意料之外的事件, 处理好它是班级教育工作的重要内容。
35. _____ 是由值日的班委会干部填写, 记载班级一天德、智、体、美、劳所有情况的反映表格。

36. 评价班主任工作效果也就是要考查_____的质量。

四、名词解释题（本大题共 2 小题，每小题 3 分，共 6 分）

37. 班集体

38. 班级管理

五、简答题（本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分）

39. 简述班主任工作实践活动原则的含义。

40. 简述制定班级工作计划的基本要求。

41. 班主任在组织班级活动中，应把握班级活动的哪些特点？

42. 简述班级个别教育的具体要求。

六、论述题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

43. 结合实际，谈班主任应如何培养班集体。

44. 试分析班级活动与教学活动的关系。

七、案例分析题（本大题共 1 小题，共 12 分）

45. 三年级 200 多名学生中，只有一名学生刘佳没有加入少先队，学习差、纪律差，每天淘气惹事，光是找班主任告他状的一天就有许多起。一天早晨，还没有上课，他在操场上玩时又恶作剧地从树上往下跳，把胳膊摔折了。他怕老师批评，忍着疼痛没有吭声，还坚持上了操，又上了三节课，直到第四节课老师请他到黑板上板书时，才发现他的胳膊折了。班主任立即与家长联系，把他送到医院治疗。就这件事情，班主任没有批评刘佳，认为他不敢告诉老师说明他知道错了，这正是他内心好强、自尊的反映，应该抓住这一积极因素，在班级上对刘佳这种顽强毅力坚持上课的精神，给予充分肯定和赞扬，同时带领学生代表，带着慰问品去医院看望他，并帮助他补习功课。刘佳对此深受感动。他原认为，他恶作剧摔断了胳膊，老师一定要严厉的批评和训斥他，但没有想到老师和同学这么热心对待他，为此他激动地流下了愧疚的眼泪。三周后，他伤未痊愈就到学校上课，还练习用左手写字做作业。根据刘佳的表现，中队会研究决定吸收他入队，班上还召开了隆重的少先队员发展会并录了像。从此以后，刘佳就像是变了一个人似的，在各方面都有了明显的进步。

结合上述案例，谈班主任应如何做好转化后进生的工作。