


中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构



- 自考名师全程视频授课，图像、声音、文字同步传输，享受身临其境的教学效果；
- 权威专家在线答疑，提交到答疑板的问题在 24 小时内即可得到满意答复；
- 课件自报名之日起可反复观看，不限时间、地点、次数，直到当期考试结束后一周关闭；
- 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱；及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时更新；
- 一次性付费满 300 元，即可享受九折优惠；累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费，可成为银卡会员，购课享受八折优惠；累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费，可成为金卡会员，购课享受七折优惠（以上须在同一学员代码下）；

英语/高等数学预备班：英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学；数学针对有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验，有针对性而快速的提高考生数学水平。[立即报名！](#)

基础学习班：依据全新考试教材和大纲，由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解，使考生从整体上把握该学科的体系，准确把握考试的重点、难点、考点所在，为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。[立即报名！](#)

真题串讲班：教育部考试中心已经启动了自考的国家题库建设，熟练掌握自考历年真题成为顺利通过考试的保障之一。自考 365 网校与权威自考辅导专家合作，推出真题串讲班网上辅导课程。通过对课程的整体情况分析及近 3 次考试的真题讲解，全面梳理考试中经常出现的知识点，并对重点难点问题配合典型例题扩展讲解。串讲班课程在考前一个月左右开通。[立即报名！](#)

习题班：自考 365 网校与北大燕园合作推出，每门课程均涵盖该课程全部考点、难点，在线测试系统按照考试难度要求自动组卷、全程在线测试、提交后自动判定成绩。我们相信经过反复练习定能使您迅速提升应试能力，使您考试梦想成真！[立即报名！](#)

自考实验班：针对高难科目开设，签协议，不及格退还学费。全国限量招生，报名咨询 010-82335555 [立即报名！](#)

自考精品班：全力打造专属于学员个人的辅导计划，学员自入学当天便开始享受专属于自己的个性化辅导课程，专职教学辅导老师及班主任全程跟踪学员的学习情况，随时调整辅导方案，以保证学习计划的有效进行。帮助学员克服可能出现的学习上的怠倦、不良情绪的影响等情况。坚定考试必胜信念，并以最适合自己的方式，在短时间内掌握考试内容，全面提升学员的考试通过率。我们承诺，当期考试不通过，下期学费减半！[立即报名！](#)

全国 2009 年 10 月高等教育自学考试 发展与教育心理学试题 课程代码：00466

一、单项选择题(本大题共 30 小题，每小题 1 分，共 30 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

- 下列不符合小学生社会认知发展趋势的是 ()
 - 从表面到内部
 - 从简单到复杂
 - 从抽象思维发展到具体思维
 - 从呆板的思维发展到灵活的思维
- 某套智力测验的分数与儿童平时学习成绩之间具有显著相关关系。这说明该测验具有良好的 ()
 - 内容效度
 - 效标关联效度
 - 构想效度
 - 复本信度
- 经典测验理论主要由基本假设、信度、效度等概念组成，其中影响最大的是 ()
 - 斯皮尔曼的真分数模型
 - 韦纳的心理物理法
 - 韦克斯勒的智力测验
 - 卡特的人格测验

4. 柯尔伯格认为, 与儿童品德发展水平直接相联系的是 ()
- A. 自尊水平 B. 思维发展水平
C. 自我意识发展水平 D. 社会认知水平
5. 下列不属于班杜拉所划分的强化类型的是 ()
- A. 直接强化 B. 间断式强化
C. 替代性强化 D. 自我强化
6. 小学生自我评价发展的特点是 ()
- A. 从正确评价自己向正确评价别人发展
B. 从根据行动的动机进行评价到根据行为的效果进行评价
C. 从应用道德原则进行评价到依据具体行为进行评价
D. 从用他人的评价代替自我评价到独立评价自我
7. 个体生长发育的第二次“高峰期”是在 ()
- A. 小学阶段 B. 初中阶段
C. 高中阶段 D. 大学阶段
8. 初中二年级学生中, 多血质和胆汁质气质类型的学生占总人数的 ()
- A. 15% B. 25%
C. 30% D. 40%
9. 下列关于高中学生思维特点描述错误的是 ()
- A. 思维具有预见性 B. 思维具有反省性
C. 思维具有辩证性 D. 思维具有直观性
10. 对 7—18 岁儿童青少年的视觉记忆和听觉记忆进行研究的结果表明, 视觉记忆开始超过听觉记忆的年龄是在 ()
- A. 9 岁 B. 11 岁
C. 13 岁 D. 15 岁
11. 下面关于学生智力差异的论述正确的是 ()
- A. 学生的智力水平呈正态分布
B. 视觉型学生的智力水平高于听觉型的学生
C. 有特殊才能的学生, 其智力水平较高
D. 智力超常的学生, 其个性发展也很完善
12. 按照个体在六个基本社会领域的价值观划分人格类型的研究者是 ()
- A. 荣格 B. 阿德勒
C. 威特金 D. 斯普兰格
13. 采用“道德两难故事法”研究儿童青少年品德发展的过程, 提出了儿童青少年品德发展三个水平六个阶段理论的心理学家是 ()
- A. 皮亚杰 B. 斯陶布

- C. 章志光
D. 柯尔伯格
14. 班杜拉社会学习理论的核心概念是 ()
A. 经典条件反射
B. 操作条件反射
C. 联结
D. 观察学习
15. 对于在学习活动中起作用的因素, 现代认知理论主要强调的是 ()
A. 强化
B. 已有认知结构
C. 知觉
D. 新知识的意义生成
16. 布卢姆在对教育目标进行分类时, 将认知领域的教育目标由低级到高级分为 ()
A. 五级
B. 六级
C. 七级
D. 八级
17. 普莱尔(W. T. Preyer)所奠基的学科是 ()
A. 科学心理学
B. 科学儿童心理学
C. 科学发展心理学
D. 科学社会心理学
18. 通过标准化测验来研究学生心理或行为差异的方法, 称为 ()
A. 观察法
B. 调查法
C. 实验法
D. 测验法
19. 把个体的学习看作是建立刺激与反应之间的联系的心理观点是 ()
A. 行为主义的观点
B. 生物学的观点
C. 现象学的观点
D. 认知的观点
20. “最近发展区”是指 ()
A. 儿童借助成人的帮助所达到的解决问题的水平
B. 在独立活动中所达到的解决问题的水平
C. 在有指导的情况下, 儿童借助成人的帮助所达到的解决问题的水平与在独立活动中所达到的解决问题的水平之间的差异
D. 儿童先天具有的水平 and 后天发展的水平之间的差异
21. 用家谱分析法研究遗传与智力的关系问题的第一个科学家是 ()
A. 霍尔
B. 孟德尔
C. 高尔顿
D. 彪勒
22. 辩证唯物主义认为对人的心理发展起着决定作用的因素是 ()
A. 遗传
B. 成熟
C. 社会环境
D. 个体心理特征
23. 研究表明, 大脑两半球功能的侧化已经表现出来的时间是在 ()
A. 初生时
B. 一岁
C. 一岁半
D. 两岁

24. 培养幼儿发音能力的关键期是在 ()
- A. 2 岁左右 B. 3 岁左右
C. 4 岁左右 D. 5 岁左右
25. 托马斯-切斯把婴儿的气质类型分为 ()
- A. 安全型、回避型、反抗型 B. 多血质、胆汁质、粘液质、抑郁质
C. 容易型、困难型、延缓型 D. 兴奋型、抵制型、中间型
26. 在童年早期, 成就动机中的主要成分是 ()
- A. 认知内驱力 B. 自我提高的内驱力
C. 安全需要内驱力 D. 附属内驱力
27. 现代认知心理学中受意识控制、难以达到自动化的程序性知识相当于加涅学习结果分类体系中的 ()
- A. 智慧技能 B. 认知策略
C. 言语信息 D. 动作技能
28. 认知策略迁移理论认为影响迁移的重要因素是 ()
- A. 两种学习任务中所包含的共同成分 B. 学习策略的定势
C. 对学习策略的理解 D. 对学习策略的有效性的评价
29. 从学习迁移的水平划分, 可将迁移分为 ()
- A. 正迁移、负迁移和零迁移 B. 顺向迁移和逆向迁移
C. 特殊迁移和非特殊迁移 D. 垂直迁移和水平迁移
30. 小学生的有意识记开始超过无意识记的年级一般是 ()
- A. 二年级 B. 三年级
C. 四年级 D. 五年级

二、填空题(本大题共 6 小题, 每空 1 分, 共 10 分)

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

31. 利用脑电图研究发现, 脑发育的第一个加速期在_____岁之间, 第二个加速期在_____岁之间。
32. 婴幼儿动作发展遵循自上而下原则, _____原则和_____原则。
33. 学习活动的主体是_____ ; 在教学活动中起主导作用的是_____。
34. 根据测验目的不同, 心理测验可分为成就测验、性向测验、_____测验和_____测验。
35. 美国发展心理学家格塞尔认为心理发展主要由_____决定。他的观点得到“双生子爬梯实验”的支持。
36. 行为主义者华生认为, 人格是人的各种_____系统的产物。

三、名词解释(本大题共 5 小题, 每小题 3 分, 共 15 分)

37. 顺应
38. 性别角色

39. 有意义学习
40. 常模
41. 遗传决定论

四、简答题（本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分）

42. 简述华生的心理发展观。
43. 简述影响学习策略的外部学习条件。
44. 简述奥苏伯尔的成就动机理论。
45. 简述学习评价的类型。

五、论述题（本大题共 2 小题，共 25 分）

- 46.（本题 10 分）在现实教学活动中，错误使用讲授法有哪些具体表现？应如何正确使用？
- 47.（本题 15 分）联系教学实际，试述教育与心理发展的关系。



自考 365
www.zikao365.com