

中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构



- 自考名师全程视频授课，图像、声音、文字同步传输，享受身临其境的教学效果；
- 权威专家在线答疑，提交到答疑板的问题在 24 小时内即可得到满意答复；
- 课件自报名之日起可反复观看，不限时间、地点、次数，直到当期考试结束后一周关闭；
- 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱；及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时更新；
- 一次性付费满 300 元，即可享受九折优惠；累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费，可成为银卡会员，购课享受八折优惠；累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费，可成为金卡会员，购课享受七折优惠（以上须在同一学员代码下）；

英语/高等数学预备班：英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学；数学针对有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验，有针对性而快速的提高考生数学水平。[立即报名！](#)

基础学习班：依据全新考试教材和大纲，由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解，使考生从整体上把握该学科的体系，准确把握考试的重点、难点、考点所在，为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。[立即报名！](#)

真题串讲班：教育部考试中心已经启动了自考的国家题库建设，熟练掌握自考历年真题成为顺利通过考试的保障之一。自考 365 网校与权威自考辅导专家合作，推出真题串讲班网上辅导课程。通过对课程的整体情况分析及近 3 次考试的真题讲解，全面梳理考试中经常出现的知识点，并对重点难点问题配合典型例题扩展讲解。串讲班课程在考前一个月左右开通。[立即报名！](#)

习题班：自考 365 网校与北大燕园合作推出，每门课程均涵盖该课程全部考点、难点，在线测试系统按照考试难度要求自动组卷、全程在线测试、提交后自动判定成绩。我们相信经过反复练习定能使您迅速提升应试能力，使您考试梦想成真！[立即报名！](#)

自考实验班：针对高难科目开设，签协议，不及格退还学费。全国限量招生，报名咨询 010-82335555 [立即报名！](#)

自考精品班：全力打造专属于学员个人的辅导计划，学员自入学当天便开始享受专属于自己的个性化辅导课程，专职教学辅导老师及班主任全程跟踪学员的学习情况，随时调整辅导方案，以保证学习计划的有效进行。帮助学员克服可能出现的学习上的怠倦、不良情绪的影响等情况。坚定考试必胜信念，并以最适合自己的方式，在短时间内掌握考试内容，全面提升学员的考试通过率。我们承诺，当期考试不通过，下期学费减半！[立即报名！](#)

全国 2009 年 10 月高等教育自学考试 学前特殊儿童教育试题 课程代码：00883

一、单项选择题(本大题共 24 小题，每小题 2 分，共 48 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

- 下面有关特殊儿童的陈述中符合新的儿童发展观的是()
 - 特殊儿童是身心“不正常”的儿童
 - 特殊儿童是身心“异常”的儿童
 - 特殊儿童是身体不健康的儿童
 - 每一儿童都可能出现发展性的特殊需要
- 能够充分激励和促进特殊儿童潜能发展的最佳环境被称为()
 - 发展性不利环境
 - 补偿性发展环境
 - 回归主流环境
 - 支持性教育环境
- 根据世界卫生组织的规定，低视力的标准是双眼中优势眼的最佳校正视力为()
 - 0.05-0.3 之间
 - 0.05 以上

- C.具有很高的智商和学业成绩 D.思维具有明显的批判性
- 15.下列哪一项不属于游戏治疗中所摆放的结构式玩具()
- A.枪、刀、拳击袋、锤子
B.娃娃、玩偶、面具、衣服、帽子
C.汽车、轮船、卡车等交通工具
D.沙、水、纸、油泥、绘画的颜料及笔
- 16.治疗者带儿童进入游戏治疗室后,不适当的做法是()
- A.与儿童建立良好的关系
B.允许儿童按照自己的方式游戏
C.绝对不让儿童感到丝毫的强迫和不愿意
D.迅速让孩子与家长分开
- 17.日本爱知县千种聋学校,对幼儿实行了“绘画日记法”,让聋儿用绘画方式来“写”日记,以促进儿童对语言系统的掌握。这采用的是()
- A.儿歌故事法 B.自然情境法
C.全面交流法 D.多重刺激法
- 18.语言矫治工作中要抓好其中一系列的环节,即贯彻()
- A.系统性原则 B.个别化原则
C.可行性原则 D.兼顾个人与集体原则
- 19.“分析自然语言”是语言测查的重要方法,其优点不包括()
- A.它比较真实可靠
B.它可以获得对儿童较为全面的分析
C.它可以避免儿童产生测试情景焦虑
D.它为教育干预奠定了富有实际意义的基础
- 20.一个孩子表现出良好的行为之后,受到教师的表扬,以后其类似行为的发生率提高。这反映了以下何种理论?()
- A.经典条件反射理论 B.操作性条件反射理论
C.观察学习理论 D.认知行为矫正理论
- 21.在课堂上,幼儿举手发言,有时举一次手就能发言,有时要举三次或五次才能得到一次发言机会。教师采用的是()
- A.区别强化 B.可变比例强化
C.连续强化 D.固定时间间隔强化
- 22.在增进行为方面,模仿和示范的效果不包括()
- A.获得效果 B.解除抑制效果
C.抑制效果 D.促进效果

23.随班就读与个别帮助相结合的学前特殊儿童一体化教育安置形态的优点不包括()

- A.能使特殊儿童处于普通班级中
- B.能够节约教育资源
- C.为特殊儿童提供与正常儿童交往的机会
- D.灵活地为特殊儿童提供个别帮助

24.具体选择哪种学前特殊儿童一体化的安置形态时,父母和家长不需要考虑()

- A.当地的风俗习惯
- B.特殊儿童的特点
- C.学前教育机构的特点
- D.师资特点以及特殊儿童家长的观念

二、简答题(本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分)

25.什么是回归主流的一体化融合教育?

26.简述智力落后儿童记忆的特点。

27.简述孤独症儿童的概念和表现。

28.简述游戏和游戏治疗的区别。

三、论述题(本大题共 3 小题,每小题 8 分,共 24 分)

29.试论述视觉障碍对儿童心理发展的影响。

30.试论述造成学前儿童语言障碍的因素。

31.试论述学前特殊儿童一体化教育环境中的教学内容。

四、应用题(本大题 12 分)

32.应用学前特殊儿童教育的相关知识,分析学前超常儿童的幼儿园教育策略。