

中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构



- 自考名师全程视频授课，图像、声音、文字同步传输，享受身临其境的教学效果；
- 权威专家在线答疑，提交到答疑板的问题在 24 小时内即可得到满意答复；
- 课件自报名之日起可反复观看，不限时间、地点、次数，直到当期考试结束后一周关闭
- 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱；及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时更新；
- 一次性付费满 300 元，即可享受九折优惠；累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费，可成为银卡会员，购课享受八折优惠；累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费，可成为金卡会员，购课享受七折优惠（以上须在同一学员代码下）；

英语/高等数学预备班：英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学；数学针对有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验，有针对性而快速的提高考生数学水平。[立即报名！](#)

基础学习班 依据全新考试教材和大纲，由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解，使考生从整体上把握该学科的体系，准确把握考试的重点、难点、考点所在，为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。[立即报名！](#)

真题串讲班 教育部考试中心已经启动了自考的国家题库建设，熟练掌握自考历年真题成为顺利通过考试的保障之一。自考 365 网校与权威自考辅导专家合作，推出真题串讲班网上辅导课程。通过对课程的整体情况分析 & 近 3 次考试的真题讲解，全面梳理考试中经常出现的知识点，并对重点难点问题配合典型例题扩展讲解。串讲班课程在考前一个月左右开通。[立即报名！](#)

习题班 自考 365 网校与北大燕园合作推出，每门课程均涵盖该课程全部考点、难点，在线测试系统按照考试难度要求自动组卷、全程在线测试、提交后自动判定成绩。我们相信经过反复练习定能使您迅速提升应试能力，使您考试梦想成真！[立即报名！](#)

自考实验班：针对高难科目开设，签协议，不及格返还学费。全国限量招生，报名咨询 010-82335555 [立即报名！](#)

自考精品班 全力打造专属于学员个人的辅导计划，学员自入学当天便开始享受专属于自己的个性化辅导课程，专职教学辅导老师及班主任全程跟踪学员的学习情况，随时调整辅导方案，以保证学习计划的有效进行。帮助学员克服可能出现的学习上的怠倦、不良情绪的影响等情况。坚定考试必胜信念，并以最适合自己的方式，在短时间内掌握考试内容，全面提升学员的考试通过率。我们承诺，当期考试不通过，下期学费减半！[立即报名！](#)

全国 2009 年 10 月高等教育自学考试
软件开发工具试题
课程代码：03173

一、单项选择题(本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 从 60 年代末期开始，人们对于软件工作的认识大大深入了，在认识到软件工作的重要性的同时，也认识到了软件工作的困难性。这就是所谓的（ ）

- A. 软件的智能化问题
- B. 结构化程序设计的技巧问题
- C. 软件生存期的划分问题
- D. 软件危机问题

2. 一般来说，软件开发工具对环境的要求（ ）

- A. 与它所支持的应用软件的环境要求无关
- B. 依赖于它所支持的应用软件的环境要求

- C.应当超出它所支持的应用软件的环境要求
D.不应当超出它所支持的应用软件的环境要求
- 3.属于软件开发工具的是 ()
- A.COBOLE B.DOS
C.TOOLBOOK D.DBMS
- 4.编写文档的主要工作阶段是 ()
- A.需求分析 B.总体设计
C.实现 D.测试
- 5.完成软件测试最合适的人员是 ()
- A.编程者 B.软件负责人
C.用户 D.专门的小组
- 6.在软件开发过程中, 有关系统环境、现状及需求的信息的提供者和采集者分别是 ()
- A.分析人员 用户 B.用户 分析人员
C.分析人员 设计人员 D.设计人员 分析人员
- 7.在软件开发工具的概念模式中, 描述系统状态及其转换方式的是 ()
- A.结构图 B.数据字典
C.时序网络 D.直观模型
- 8.在软件开发过程中, 建立逻辑模型应在 ()
- A.需求分析阶段 B.编码阶段
C.分析设计阶段 D.测试阶段
- 9.在 NEWCAFG 中, 构成 Repository 库的主体关系是 ()
- A.系统类关系 B.属性类关系
C.实体类关系 D.联系类关系
- 10.在对市场上可供使用的软件开发工具进行调查时应包括的内容是 ()
- A.软件开发工具供应商的规模 B.软件开发工具的管理者
C.软件开发工具的销售量 D.软件开发工具的服务和培训条件

二、多项选择题(本大题共 10 小题, 每小题 2 分, 共 20 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的, 请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。

- 11.软件开发工具在以下几方面提供支持 ()
- A.认识与描述客观系统 B.存储及管理开发过程中的信息
C.代码的编写或生成 D.文档的编制或生成
E.为挑选管理人员提供必要的信息
- 12.NEWCAFG 的安全保证主要措施是对信息库的 ()
- A.密码设置 B.备份
C.恢复 D.访问控制
E.登记日志
- 13.质量好的软件应满足 ()
- A.实现所要求的功能 B.界面友好
C.足够的运行速度 D.足够的可靠性
E.结构良好, 文档齐全
- 14.模块的划分应符合 ()

- A.功能尽可能单一、明确
C.明确说明模块间必需的联系
E.模块的规模足够小
- 15.造成大型软件开发困难的原因有：（ ）
A.大系统的复杂性
C.各应用领域之间的差别
E.程序人员的水平低
- 16.数据窗口对象数据源包括（ ）
A. SQL Select 数据源
C. Query 数据源
E. Stored Procedure 数据源
- 17.软件开发工具中属于信息库管理功能的是（ ）
A.使用查询
C.录入更新
E.一致性维护
- 18.在软件开发工具中，文档生成的内容包括（ ）
A.数据
C.表格
E.程序
- 19.软件开发工具进一步发展的方面包括（ ）
A.网络化
C.一体化
E.标准化
- 20.下面哪些项是选择软件开发工具的要点（ ）
A.运行环境
C.用户的编程能力
E.对应的开发方法
- B.模块间的联系尽可能少
D.模块间仅限于数据耦合
- B.人员的组织与协调
D.应用环境随时间的变化
- B. SQL Server 数据源
D. External 数据源
- B.代码生成
D.文档生成
- B.文章
D.图形
- B.智能化
D.大众化
- B.性能 / 价格比
D.主机的速度

三、填空题(本大题共 13 小题，每空 1 分，共 20 分)

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

- 21.第四代语言的原义是_____的程序设计语言。
- 22.与一般项目管理比较而言，软件项目有两个特殊问题，首先需要_____工作方面的支持，另一个是版本管理。
- 23.第三代程序设计语言是面向_____的语言。
- 24.由于面向对象程序设计提供了认识_____的力量而产生了巨大的影响。
- 25.结构化程序设计的方法是面向规模较_____软件的；主要是为_____服务的。
- 26.面向对象程序设计的思想方法更接近人们思维方式，摒弃了持续许久的_____和_____的争论。
- 27.软件开发工具的成果包括程序和_____，通常是以_____方式提供的。
- 28.当信息库中有新信息存入时，老信息添加_____移入到_____信息中。
- 29.项目管理与版本管理的核心问题是_____的信息管理问题，其关键问题是_____的处理。
- 30.在 NEWCAFG 中，使用进程和_____机制实现集成环境的管理与控制。
- 31.与系统软件或高级语言相比，软件开发工具更多地依赖于_____的特点、开发人员的_____与组织方式。
- 32.结构化程序设计方法的缺点是增大了程序_____，降低了程序的_____。

33.软件开发是一个多阶段的过程，不同的开发阶段要求不同的工具。软件开发工具大体上可分为_____工具、分析工具和设计工具。

四、名词解释(本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分)

- 34.封装性
- 35.软件开发工具
- 36.概念模式
- 37.信息流通模型
- 38.实体关系图

五、简答题(本大题共 2 小题，每小题 5 分，共 10 分)

- 39.简述软件开发工具的功能要求。
- 40.简述支持软件开发工具的主要理论和方法。

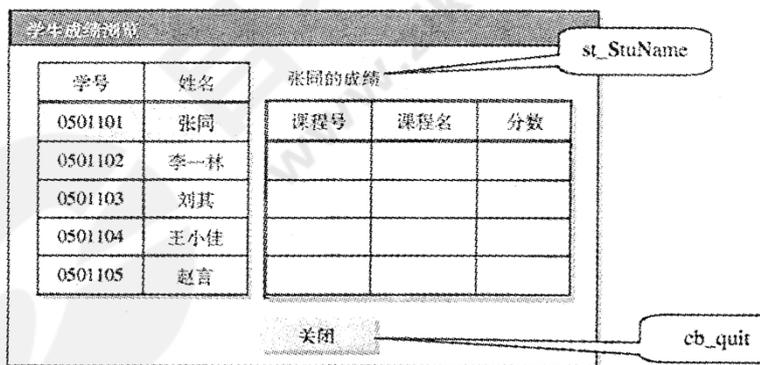
六、论述题(本大题 10 分)

- 41.试述项目管理和版本管理的主要内容。

七、应用题(本大题共 15 分)

42.用 Power Builder 实现一个应用程序名为 Stu App 的应用，程序中用到数据库 Studb。Studb 包括 3 张表：Student、Class 和 Mark。Student 用于记录学生信息；Class 用于记录课程信息；Mark 用于记录学生选修课程的成绩。

运行 StuApp，会出现一个带有菜单 m_student 的 MDI 窗口框架 w_student。单击菜单上的“成绩浏览”菜单项(m_browseMark)会出现一个成绩浏览窗口 w_browse-Mark，如题 42 图所示。左侧的数据窗口(dw_student)显示学生的学号和姓名，右侧的数据窗口(dw_mark)显示左侧当前学生的所选课程及成绩。dw_student 和 dw_mark 分别与 d_student 和 d_mark 连接。静态文本 st_StuName 显示当前选中学生的姓名加“的成绩”。用鼠标单击 dw_student 中的不同学生记录，dw_mark 和 st_StuName 中的内容会随之发生变化。单击“关闭”按钮，关闭 w_browseMark 窗口。



(1)请补充实现上述应用功能的关键步骤说明。请明确指出操作对象的名称，不需指明脚本。

- ①创建应用程序对象 StuApp;
- ②在菜单画板中创建菜单 m_student;
- ③在数据窗口画板中_____，其中_____为 SQL Select，参数为学号；
- ④在窗口画板中_____，将窗口类型设置为 MDI MicroHelp，并在 Windows 属性对话框中将 Menu Name 设置为_____；
- ⑤创建 w_browseMark 窗口，并在其中添加_____，并指定其数据窗口对象为 d_student；添加_____，

并指定其数据窗口对象为 d_mark；添加 1 个命令按钮，并将其显示文本改为“关闭”。

(2)请完成以下事件的相应脚本：

dw_student 的 _____ 脚本：
_____ // 定义一个字符串型的局部变量 sl_studentid
_____ =this. object. data[currentrow,1]
_____ // 检索数据到 dw_mark
IF _____ THEN // 如果检索失败
MessageBox(“提示”，“检索学生成绩出错!”)
ELSE
_____ // 给 st_StuName 重新赋值

cb_quit 的 Clicked 事件脚本：

设置 dw_student 的事务对象脚本：