自考365
www.zikao365.com
全天 24 小时服务咨询电话 010-82335555　免费热线 4008135555

中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构

- 自考名师全程视频授课，图像、声音、文字同步传输，享受身临其境的教学效果；
- 权威专家在线答疑，提交到答疑板的问题在 24 小时内即可得到满意答复；
- 课件自报名之日起可反复观看，不限时间、地点、次数，直到当期考试结束后一周关闭；
- 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱；及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时更新；
- 一次性付费满 300 元，即可享受九折优惠；累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费，可成为银卡会员，购课享受八折优惠；累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费，可成为金卡会员，购课享受七折优惠（以上须在同一学员代码下）；

英语/高等数学预备班：英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学；数学针对有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验，有针对性而快速的提高考生数学水平。立即报名！

基础学习班：依据全新考试教材和大纲，由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解，使考生从整体上把握该学科的体系，准确把握考试的重点、难点、考点所在，为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。立即报名！

真题串讲班：教育部考试中心已经启动了自考的国家题库建设，熟练掌握自考历年真题成为顺利通过考试的保障之一。自考 365 网校与权威自考辅导专家合作，推出真题串讲班网上辅导课程。通过对课程的整体情况分析及近 3 次考试的真题讲解，全面梳理考试中经常出现的知识点，并对重点难点问题配合典型例题扩展讲解。串讲班课程在考前一个月左右开通。立即报名！

习题班：自考 365 网校与北大燕园合作推出，每门课程均涵盖该课程全部考点、难点，在线测试系统按照考试难度要求自动组卷、全程在线测试、提交后自动判定成绩。我们相信经过反复练习定能使您迅速提升应试能力，使您考试梦想成真！立即报名！

自考实验班：针对高难科目开设，签协议，不及格返还学费。全国限量招生，报名咨询 010-82335555 立即报名！

自考精品班：全力打造专属于学员个人的辅导计划，学员自入学当天便开始享受专属于自己的个性化辅导课程，专职教学辅导老师及班主任全程跟踪学员的学习情况，随时调整辅导方案，以保证学习计划的有效进行。帮助学员克服可能出现的学习上的怠倦、不良情绪的影响等情况。坚定考试必胜信念，并以最适合自己的方式，在短时间内掌握考试内容，全面提升学员的考试通过率。我们承诺，当期考试不通过，下期学费减半！立即报名！

浙江省 2009 年 10 月高等教育自学考试

小学数学教学研究试题

课程代码：03330

一、单项选择题（本大题共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1.学习了整数除法中商不变的性质，再学习分数的基本性质是（　　）

A.上位学习　　B.下位学习

C.联想学习　　D.并列学习

2.各年龄儿童所能掌握的数概念，大致有一定的深度和广度。一般说，_____岁儿童一般对小数和分数概念能够基本掌握，或较好地掌握。（　　）

A.7　　B.8

C.9　　D.10

3.“含有未知数的等式叫做方程”这种定义称为数学概念的（　　）

A.属差式定义　　B.发生式定义

C.约定式定义　　D.描述式定义

4.乘法口诀有大九九和小九九两种，小九九共有_____句。（　　）

A.81　　B.90

C.54　　D.45

5.我国从_____起，将课程“小学算术”改称为“小学数学”。（　　）

A.1976 年　　B.1978 年

C.1992 年　　D.1997 年

6.向两段无限延伸，没有端点的线称为（　　）

A.线段　　B.射线

C.直线　　D.曲线

7.能清楚地表示各部分与总数之间关系的统计图是（　　）

A.条形统计图　　B.扇形统计图

C.折线统计图　　D.复式统计图

8.反映一个测验达到既定目标的成功程度是该测验的（　　）

A.信度　　B.效度

C.难度　　D.区分度

9.结构教学法的主要代表人物是（　　）

A.根舍因　　B.加涅

C.布鲁姆　　D.布鲁纳

10.把新旧知识的运用安排在一起的练习称为（　　）

A.综合性练习　　B.准备性练习

C.对比性练习　　D.发展性练习

二、多项选择题（本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。

1.按调查对象的范围，可以把教育调查分为（　　）

A.全面调查　　B.抽样调查

C.典型调查　　D.个案调查

E.间接调查

2.非常规数学问题的特征是（　　）

A.隐蔽性　　B.独创性

C.不完备性　　D.障碍性

E.开放性

3.小学教材中介绍的统计图有（　　）

A.条形统计图　　B.折线统计图

C.扇形统计图　　D.单式统计图

E.复式统计图

4.数学直感有着各种不同的形式，具体包括（　　）

A.形象识别直感　　B.模式补形直感

C.变式直感　　D.图式直感

E.代数直感

5.小学数学中采用的主要计算方式有（　　）

A.珠算　　B.口算

C.速算　　D.估算

E.笔算

三、名词解释（本大题共 4 小题，每小题 4 分，共 16 分）

1.变式

2.演示法

3.估算

4.扇形统计图

四、简答题（本大题共 4 小题，每小题 6 分，共 24 分）

1.哪些途径可以进行数学审美教育?

2.从学生获得知识的独立程度看，基本教学法可以分为哪几类？

3.应用题的算术解法与方程解法的主要异同点是什么？

4.简述撰写教学论文的作用。

五、论述题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

1.论述复合应用题教学的重点环节。

2.请举例说明影响教师专业发展的关键因素与有效途径。

六、案例分析题（本大题 10 分）

分析此教学案例，说明使用了哪种教学法，并阐述对你的教学启示。

教师要求学生每人带各种面额的人民币，如 5 分、2 分、1 分的各 10 枚。上课时，教师提出 每人在桌上摆出 5 个 5 分的硬币和 1 个 2 分的硬币。接着提出：怎样列式计算呢？你能列出几种算式就列几种？结果，同学们列出了如下算式（教师板书这些算式）：

5+5+5+5+5+2=27（分）……①

2+5+5+5+5+5=27（分）……②

5×5+2=27（分）……③

5×6-3=27（分）……④

2×6+3×5=27（分）……⑤

比较、分析、讨论认为：③和④是最佳算法，运用了“求相同加数的和用乘法计算”的法则。