

- A.感觉运动阶段
C.具体运算阶段
- B.前运算阶段
D.形式运算阶段
- 4.论题“有两角和一角的平分线对应相等的两个三角形全等”的逻辑错误是违反证明规则的（ ）
A.论题必须明确
C.论据必须真实
- B.论题应当保持同一
D.论据不能依赖于论题
- 5.通过建立递推关系解决问题方法是（ ）
A.构造法
C.整体法
- B.特殊法
D.递推法
- 6.数学教育实验形成的时期是 20 世纪的（ ）
A.40 年代
C.60 年代
- B.50 年代
D.70 年代
- 7.“教育评价的主要功能是改善学生的学习”，这一基本观点是目标教学理论体系的（ ）
A.差生观
C.学生观
- B.教育观
D.评价观
- 8.把有理数的运算法则，推广到实数中去，这种逻辑思维方法是（ ）
A.概括
C.归纳
- B.抽象
D.综合
- 9.借助事物的具体形象和表象联想来进行思维的是（ ）
A.形象思维
C.直觉思维
- B.抽象逻辑思维
D.创造性思维
- 10.在中学数学中定义绝对值 $|x| = \begin{cases} x & x \geq 0 \\ -x & x < 0 \end{cases}$ 是运用了数学方法中的（ ）
A.问题转化法
C.分类讨论法
- B.数形综合法
D.函数法
- 11.数学中的“一题多解”、“一题多答”体现数学思维品质的（ ）
A.广阔性
C.批判性
- B.目的性
D.深刻性

二、多项选择题（本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。

- 1.以下属于数学思维的逻辑方法的是（ ）
A.比较与分类
C.归纳与演绎
E.抽象与概括
- B.类比
D.分析和综合
- 2.当前教改中的“八字教学法”是（ ）
A.读读
C.议议
E.讲讲
- B.写写
D.练练
- 3.以下属于数学游艺会形式的是（ ）
A.数学谜语
C.数学讲座
- B.数学魔术
D.数学竞赛

E.数学文艺演出

4.数学教育实验的意义是 ()

- A.理论价值
B.实践价值
C.评价价值
D.方法论价值
E.研究价值

5.布鲁姆教育目标分类学认知领域包括 ()

- A.知识
B.经验
C.应用
D.分析
E.综合

三、名词解释(本大题共 6 小题,每小题 3 分,共 18 分)

- 1.教学方法
- 2.数学模型法
- 3.数学教育实验
- 4.讲解法
- 5.数学思维的灵活性
- 6.证明的过程

四、简答题(本大题共 5 小题,每小题 6 分,共 30 分)

- 1.简述培养空间想象能力的基本途径。
- 2.简述开展数学课外活动应注意的问题。
- 3.简述数学教学的一般教学论原则的内容。
- 4.简述自学辅导教学法的四个阶段。
- 5.简述皮亚杰智力发展第一阶段的 6 个时期。

五、论述题(本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)

- 1.试结合实际论述中学数学教育中教育思想跟不上时代要求的问题。
- 2.结合实例,论述数学思维的创造性。