

**中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构**



- 自考名师全程视频授课，图像、声音、文字同步传输，享受身临其境的教学效果；
- 权威专家在线答疑，提交到答疑板的问题在 24 小时内即可得到满意答复；
- 课件自报名之日起可反复观看，不限时间、地点、次数，直到当期考试结束后一周关闭
- 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱；及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时更新；
- 一次性付费满 300 元，即可享受九折优惠；累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费，可成为银卡会员，购课享受八折优惠；累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费，可成为金卡会员，购课享受七折优惠（以上须在同一学员代码下）；

**英语/高等数学预备班：**英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学；数学针对有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验，有针对性而快速的提高考生数学水平。[立即报名！](#)

**基础学习班：**依据全新考试教材和大纲，由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解，使考生从整体上把握该学科的体系，准确把握考试的重点、难点、考点所在，为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。[立即报名！](#)

**真题串讲班：**教育部考试中心已经启动了自考的国家题库建设，熟练掌握自考历年真题成为顺利通过考试的保障之一。自考 365 网校与权威自考辅导专家合作，推出真题串讲班网上辅导课程。通过对课程的整体情况分析 & 近 3 次考试的真题讲解，全面梳理考试中经常出现的知识点，并对重点难点问题配合典型例题扩展讲解。串讲班课程在考前一个月左右开通。[立即报名！](#)

**习题班：**自考 365 网校与北大燕园合作推出，每门课程均涵盖该课程全部考点、难点，在线测试系统按照考试难度要求自动组卷、全程在线测试、提交后自动判定成绩。我们相信经过反复练习定能使您迅速提升应试能力，使您考试梦想成真！[立即报名！](#)

**自考实验班：**针对高难科目开设，签协议，不及格返还学费。全国限量招生，报名咨询 010-82335555 [立即报名！](#)

**自考精品班：**全力打造专属于学员个人的辅导计划，学员自入学当天便开始享受专属于自己的个性化辅导课程，专职教学辅导老师及班主任全程跟踪学员的学习情况，随时调整辅导方案，以保证学习计划的有效进行。帮助学员克服可能出现的学习上的怠倦、不良情绪的影响等情况。坚定考试必胜信念，并以最适合自己的方式，在短时间内掌握考试内容，全面提升学员的考试通过率。我们承诺，当期考试不通过，下期学费减半！[立即报名！](#)

## 浙江省 2009 年 10 月高等教育自学考试

### 数学教学论试题

课程代码：10026

#### 一、单项选择题（本大题共 11 小题，每小题 2 分，共 22 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 国务院发布的《中国教育改革和发展纲要》的时间是（ ）
  - A. 1986 年
  - B. 1993 年
  - C. 1996 年
  - D. 2000 年
2. 提出目标教学理论的教育家是（ ）
  - A. 皮亚杰
  - B. 奥苏伯尔
  - C. 布鲁姆
  - D. 加涅
3. 儿童思维活动，只能借助于表象进行思维活动，还不能进行运算思维阶段是皮亚杰阶段理论中的（ ）

- A.感觉运动阶段  
C.具体运算阶段
- B.前运算阶段  
D.形式运算阶段
- 4.论题“有两角和一角的平分线对应相等的两个三角形全等”的逻辑错误是违反证明规则的（ ）  
A.论题必须明确  
C.论据必须真实
- B.论题应当保持同一  
D.论据不能依赖于论题
- 5.通过建立递推关系解决问题方法是（ ）  
A.构造法  
C.整体法
- B.特殊法  
D.递推法
- 6.数学教育实验形成的时期是 20 世纪的（ ）  
A.40 年代  
C.60 年代
- B.50 年代  
D.70 年代
- 7.“教育评价的主要功能是改善学生的学习”，这一基本观点是目标教学理论体系的（ ）  
A.差生观  
C.学生观
- B.教育观  
D.评价观
- 8.把有理数的运算法则，推广到实数中去，这种逻辑思维方法是（ ）  
A.概括  
C.归纳
- B.抽象  
D.综合
- 9.借助事物的具体形象和表象联想来进行思维的是（ ）  
A.形象思维  
C.直觉思维
- B.抽象逻辑思维  
D.创造性思维
- 10.在中学数学中定义绝对值  $|x| = \begin{cases} x & x \geq 0 \\ -x & x < 0 \end{cases}$  是运用了数学方法中的（ ）  
A.问题转化法  
C.分类讨论法
- B.数形综合法  
D.函数法
- 11.数学中的“一题多解”、“一题多答”体现数学思维品质的（ ）  
A.广阔性  
C.批判性
- B.目的性  
D.深刻性

## 二、多项选择题（本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。

- 1.以下属于数学思维的逻辑方法的是（ ）  
A.比较与分类  
C.归纳与演绎  
E.抽象与概括
- B.类比  
D.分析和综合
- 2.当前教改中的“八字教学法”是（ ）  
A.读读  
C.议议  
E.讲讲
- B.写写  
D.练练
- 3.以下属于数学游艺会形式的是（ ）  
A.数学谜语  
C.数学讲座
- B.数学魔术  
D.数学竞赛

E.数学文艺演出

4.数学教育实验的意义是 ( )

- A.理论价值  
B.实践价值  
C.评价价值  
D.方法论价值  
E.研究价值

5.布鲁姆教育目标分类学认知领域包括 ( )

- A.知识  
B.经验  
C.应用  
D.分析  
E.综合

### 三、名词解释(本大题共 6 小题,每小题 3 分,共 18 分)

- 1.教学方法
- 2.数学模型法
- 3.数学教育实验
- 4.讲解法
- 5.数学思维的灵活性
- 6.证明的过程

### 四、简答题(本大题共 5 小题,每小题 6 分,共 30 分)

- 1.简述培养空间想象能力的基本途径。
- 2.简述开展数学课外活动应注意的问题。
- 3.简述数学教学的一般教学论原则的内容。
- 4.简述自学辅导教学法的四个阶段。
- 5.简述皮亚杰智力发展第一阶段的 6 个时期。

### 五、论述题(本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)

- 1.试结合实际论述中学数学教育中教育思想跟不上时代要求的问题。
- 2.结合实例,论述数学思维的创造性。