

中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构



- 自考名师全程视频授课，图像、声音、文字同步传输，享受身临其境的教学效果；
- 权威专家在线答疑，提交到答疑板的问题在 24 小时内即可得到满意答复；
- 课件自报名之日起可反复观看，不限时间、地点、次数，直到当期考试结束后一周关闭；
- 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱；及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时更新；
- 一次性付费满 300 元，即可享受九折优惠；累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费，可成为银卡会员，购课享受八折优惠；累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费，可成为金卡会员，购课享受七折优惠（以上须在同一学员代码下）；

英语/高等数学预备班：英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学；数学针对有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验，有针对性而快速的提高考生数学水平。[立即报名！](#)

基础学习班：依据全新考试教材和大纲，由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解，使考生从整体上把握该学科的体系，准确把握考试的重点、难点、考点所在，为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。[立即报名！](#)

真题串讲班：以考试大纲为主导，对各章节知识点进行全面梳理讲解，突出考试重点、难点与考点，教授答题思路与方法，通过对课程的整体情况分析近 2 次考试的真题讲解，帮助考生更准确地把握考试方向，做好考前最后冲刺，为考生顺利通过考试铺平道路。串讲班课程在考前一个月左右开通。[立即报名！](#)

习题班：自考 365 网校与北大燕园合作推出，每门课程均涵盖该课程全部考点、难点，在线测试系统按照考试难度要求自动组卷、全程在线测试、提交后自动判定成绩。我们相信经过反复练习定能使您迅速提升应试能力，使您考试梦想成真！[立即报名！](#)

自考实验班：针对高难科目开设，签协议，不及格退还学费。全国限量招生，报名咨询 010-82335555 [立即报名！](#)

自考精品班：全力打造专属于学员个人的辅导计划，学员自入学当天便开始享受专属于自己的个性化辅导课程，专职教学辅导老师及班主任全程跟踪学员的学习情况，随时调整辅导方案，以保证学习计划的有效进行。帮助学员克服可能出现的学习上的怠倦、不良情绪的影响等情况。坚定考试必胜信念，并以最适合自己的方式，在短时间内掌握考试内容，全面提升学员的考试通过率。我们承诺，当期考试不通过，下期学费减半！[立即报名！](#)

浙江省 2010 年 1 月高等教育自学考试

数学教学论试题

课程代码：10026

一、单项选择题（本大题共 11 小题，每小题 2 分，共 22 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 皮亚杰关于智力发展的四个阶段中，形式运算阶段的年龄是（ ）

A. 0~2 岁	B. 2~7 岁
C. 7~12 岁	D. 12~15 岁
2. 欧拉在推导无穷级数的和 $\sum_{i=1}^n \frac{1}{n^2}$ 求和问题过程中，运用了（ ）

A. 比较	B. 分类
C. 类比	D. 归纳
3. 从问题的反面出发，逆向地应用某些知识去解决问题的解题策略是（ ）

- A.构造法
B.反面法
C.整体法
D.递推法
- 4.我国教学目的侧重强调基本技能训练的时期是 20 世纪的 ()
A.50 年代
B.60 年代
C.80 年代
D.90 年代
- 5.“为了避免差生出现,对学习过程中的失误要及时地进行揭示和补救”这一基本观点是目标教学理论体系中的()
A.学生观
B.差生观
C.评价观
D.教育观
- 6.首创《实验教育学》的心理学家是 ()
A.莫伊曼
B.拉伊
C.桑代克
D.斯坦利
- 7.把教材按照知识的内在联系,将教学内容划分成若干单元进行教学的教学方法是 ()
A.自学辅导教学法
B.引导发现法
C.知识结构单元教学法
D.八字教学法
- 8.在思考问题时,精力集中、方向明确,力求达到目的作出明智的选择的思维品质是数学思维的 ()
A.目的性
B.深刻性
C.灵活性
D.创造性
- 9.著名数学家哈密顿的“四元素”的发现是数学思维基本形式中的 ()
A.形象思维
B.逻辑思维
C.抽象思维
D.直觉思维
- 10.如果两个三角形 ABC 与 $A' B' C'$ 相似,就证明它们之间存在一个 ()
A.相似变换
B.合同变换
C.仿射变换
D.平移法
- 11.某同学在证明几何题时,由条件“一个三角形的一个角是 30 度”,就得出结论:“30 度所对的边是斜边的一半”。这一推理的逻辑错误是 ()
A.论题不清
B.偷换论题
C.虚假论据
D.循环论证

二、多项选择题(本大题共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。

- 1.中学数学常用的传统教学方法是 ()
A.启发式教学法
B.讲解法

- C.谈话法
D.作业指导法
E.尝试指导及信息回授法
- 2.布鲁姆教育目标分类学包括（ ）
A.认知领域
B.动作技能领域
C.评价领域
D.情感领域
E.应用领域
- 3.下列属于数学方法的是（ ）
A.公式法
B.配方法
C.函数法
D.变换法
E.割补法
- 4.数学教育实验中较常用的设计类型有（ ）
A.单组前后测设计
B.不等控制组设计
C.相等控制组设计
D.实验组、控制组前后测设计
E.不等实验组设计
- 5.皮亚杰的阶段理论中“前运算阶段”的儿童认识活动特点是（ ）
A.抽象性
B.相对的具体性
C.不可逆性
D.自我中心性
E.刻板性

三、名词解释（本大题共 6 小题，每小题 3 分，共 18 分）

- 1.作业指导法
- 2.数学思想
- 3.分析综合法
- 4.抽象逻辑思维
- 5.思维的批判性
- 6.分类讨论法

四、简答题（本大题共 5 小题，每小题 6 分，共 30 分）

- 1.简述数学教学中具体的特殊原则。
- 2.简述提高中学数学运算能力的基本途径。
- 3.简述数学课外活动形式。
- 4.简述证明的规则。

5.简述我国数学教学中考试存在的主要问题。

五、论述题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

- 1.举例论述数学思维品质的广阔性。
- 2.举例论述布鲁姆的教育目标分类学的认知领域理论在数学教学中的应用。



自考 365
www.zikao365.com