



- 自考名师全程视频授课，图像、声音、文字同步传输，享受身临其境的教学效果；
- 权威专家在线答疑，提交到答疑板的问题在 24 小时内即可得到满意答复；
- 课件自报名之日起可反复观看，不限时间、地点、次数，直到当期考试结束后一周关闭；
- 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱；及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时更新；
- 一次性付费满 300 元，即可享受九折优惠；累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费，可成为银卡会员，购课享受八折优惠；累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费，可成为金卡会员，购课享受七折优惠（以上须在同一学员代码下）；

英语/高等数学预备班：英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学；数学针对有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验，有针对性而快速的提高考生数学水平。[立即报名！](#)

基础学习班：依据全新考试教材和大纲，由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解，使考生从整体上把握该学科的体系，准确把握考试的重点、难点、考点所在，为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。[立即报名！](#)

真题串讲班：以考试大纲为主导，对各章节知识点进行全面梳理讲解，突出考试重点、难点与考点，教授答题思路与方法，通过对课程的整体情况分析以及近 2 次考试的真题讲解，帮助考生更准确地把握考试方向，做好考前最后冲刺，为考生顺利通过考试铺平道路。串讲班课程在考前一个月左右开通。[立即报名！](#)

习题班：自考 365 网校与北大燕园合作推出，每门课程均涵盖该课程全部考点、难点，在线测试系统按照考试难度要求自动组卷、全程在线测试、提交后自动判定成绩。我们相信经过反复练习定能使您迅速提升应试能力，使您考试梦想成真！[立即报名！](#)

自考实验班：针对高难科目开设，签协议，不及格退还学费。全国限量招生，报名咨询 010-82335555 [立即报名！](#)

自考精品班：全力打造专属于学员个人的辅导计划，学员自入学当天便开始享受专属于自己的个性化辅导课程，专职教学辅导老师及班主任全程跟踪学员的学习情况，随时调整辅导方案，以保证学习计划的有效进行。帮助学员克服可能出现的学习上的怠倦、不良情绪的影响等情况。坚定考试必胜信念，并以最适合自己的方式，在短时间内掌握考试内容，全面提升学员的考试通过率。我们承诺，当期考试不通过，下期学费减半！[立即报名！](#)

浙江省 2010 年 1 月高等教育自学考试 教育心理学试题 课程代码：02111

一、填空题（本大题共 9 小题，每空 1 分，共 10 分）

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

1. 经典行为主义心理学的代表是_____，他认为学习就是以一种刺激替代另一种刺激建立条件作用的过程。
2. 概念一般由名称、属性、_____和例证组成。
3. 技能按其本身的性质和特点可分为动作技能和_____。
4. 关于问题解决的模式，传统的研究主要有两种观点，即桑代克提出的_____和苛勒提出的_____。
5. 遗忘曲线表明遗忘的进程是_____的。
6. 品德是_____在个体身上的反映。
7. 按照一定的目的和计划，间接地搜集研究对象有关的现状及历史材料，从而弄清事实，通过分析概括等方法，发现问题，探索教育规律的研究方法是_____。
8. 掌握学习模式是由心理学家_____提出的。

9.斯滕伯格提出了智力的三元理论,他认为人的智力是由分析性能力、创造性能力和_____三种相对独立的能力组成的。

二、单项选择题(本大题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

- 1.有的人判断事物时容易受外来因素的影响和干扰,这种认知方式属于()
A.场依存型 B.场独立型
C.冲动型 D.反思型
- 2.桑代克认为对学习的解释应包括某种动机原则,它所对应的学习律为()
A.效果律 B.练习律
C.准备律 D.顿悟
- 3.强调学生在学习中的主动性和认知结构的重要性,认为教学的最终目标是促进学生对学科基本结构的掌握,持这种观点的心理学家是()
A.布鲁纳 B.奥苏贝尔
C.加涅 D.桑代克
- 4.关于成就动机的研究表明,与害怕失败者相比,追求成功者倾向于选择()
A.比较难的任务 B.非常难的任务
C.非常容易的任务 D.难度适中的任务
- 5.概念教学中为了防止学生出现过度概括,需要给学生呈现()
A.正例 B.规则
C.反例 D.变式
- 6.根据皮亚杰的观点,可以同时从两个或两个以上角度思考问题,这一特征是儿童认知发展水平达到哪个阶段的重要标志?()
A.感知运动阶段 B.前运算阶段
C.具体运算阶段 D.形式运算阶段
- 7.下列哪种学习属于有意义的接受学习?()
A.科学家探索新材料 B.通过自编打油诗背诵圆周率
C.中学生听讲座,理解概念之间的关系 D.儿童尝试错误走迷宫
- 8.皮亚杰对道德认知的研究方法是()
A.道德两难故事法 B.守恒实验
C.沙盘游戏 D.对偶故事法
- 9.学生在解题过程中对题目浏览、测查完成情况的监控及对速度的把握主要采用了()

- A. 认知策略
C. 管理策略
10. 观察法的不足主要是 ()
- A. 难以制定严密的计划
C. 作出精确的分析相当不易
- B. 元认知策略
D. 负数策略
- B. 观察的目的性不能保证
D. 所获得的材料不够真实

三、名词解释 (本大题共 4 小题, 每小题 3 分, 共 12 分)

1. 自我意识
2. 学习动机
3. 正迁移
4. 定势

四、简答题 (本大题共 3 小题, 每小题 6 分, 共 18 分)

1. 简述马斯洛的需要层次理论。
2. 简述加里培林关于心智技能形成的五阶段理论。
3. 简述布鲁巴奇提出的四种教学反思的方法。

五、论述题 (本大题共 2 小题, 每小题 12 分, 共 24 分)

1. 论述罗杰斯的以学生为中心的教学观并加以评价。
2. 在教学实际中如何培养学生的问题解决能力?

六、知识运用题 (本大题 16 分)

杨朗不爱学习, 他讨厌学习, 甚至对学习恨之入骨。因为他考试总是不及格, 数学老师甚至在他的试卷上批道思维混乱, 简直不是人写的。他也想考第一, 却又认为自己怎么也无法争到第一。其实他也曾有过辉煌的学绩, 但是升入初中后第一次考试他就排到了第 30 名, 从此他自己也就丧失了信心, 作业也马马虎虎……请分析杨朗产生这种状况的原因并提出对策。