



- A.皮亚杰  
C.班杜拉
- B.科尔伯格  
D.斯陶布
- 4.按照加涅的学习层次分类的观点,学生将“猫”、“狗”、“鼠”等概括为“动物”的学习属于( )  
A.信号学习  
B.言语联结学习  
C.辨别学习  
D.概念学习
- 5.美国社会心理学家班杜拉把强化分为( )  
A.正强化和负强化  
B.直接强化和间接强化  
C.外部强化、替代强化和自我强化  
D.精神强化和物质强化
- 6.认为人们在完成任务时,同时存在着争取成功和回避失败两种行为倾向的心理学家是( )  
A.班杜拉  
B.麦克里兰德  
C.阿特金森  
D.韦纳
- 7.在人工概念形成过程中,某学生把第一个肯定实例的全部属性都看作概念的属性,每次均选择只有一个属性不同的肯定实例与第一个肯定实例相比较,他采用的是下列哪种策略?( )  
A.同时性扫描策略  
B.继时性扫描策略  
C.保守性聚焦策略  
D.博弈性聚焦策略
- 8.学习迁移理论中经验泛化理论的提出者是( )  
A.桑代克  
B.贾德  
C.苛勒  
D.哈罗
- 9.“迁移是心理官能得到训练而发展的结果”,持这种观点的学习迁移理论是( )  
A.形式训练说  
B.相同要素说  
C.经验泛化说  
D.认知结构说
- 10.利用歌谣、口诀等方法区分和记忆信息的策略是( )  
A.复述策略  
B.精细加工策略  
C.组织策略  
D.阅读理解策略
- 11.认为问题解决过程就是通过一系列操作达到目标的过程,该观点属于( )  
A.试误说  
B.顿悟说  
C.信息加工论  
D.信号学习论
- 12.关于创造性与智力的关系,下列说法正确的是( )  
A.创造性和智力是一回事  
B.智商高创造性就高  
C.创造性高智商就高  
D.智商高创造性未必就高
- 13.伴随着道德认识而出现的内心体验称为( )  
A.道德性  
B.道德感  
C.道德意志  
D.道德信念
- 14.个体在群体压力下表现出与群体中多数人一致的意见或行为的现象被称为( )  
A.从众  
B.社会助长作用  
C.社会阻抑作用  
D.服从
- 15.班集体建设中最关键的因素是( )  
A.内聚力  
B.士气  
C.目标和规范  
D.心理气氛
- 16.在个性中具有核心意义的成分是( )  
A.气质  
B.能力  
C.性格  
D.动机
- 17.以下哪种气质类型的学生具有“行动迅速,强而有力;情绪易暴发,不能控制”的特点?( )

- A.胆汁质  
C.粘液质
- B.多血质  
D.抑郁质
- 18.“前怕狼、后怕虎”描述的动机冲突类型是（ ）  
A.双趋式冲突  
C.趋避式冲突
- B.双避式冲突  
D.双重趋避式冲突
- 19.导致学生心理问题的最常见、最重要的内在心理因素是（ ）  
A.应激  
C.动机冲突
- B.挫折  
D.心理的发展
- 20.下列哪个选项反映了教师必须具备的特殊能力?（ ）  
A.观察力  
C.表达能力
- B.注意力  
D.思维能力

## 二、名词解释题（本大题共 5 小题，每小题 4 分，共 20 分）

- 21.正迁移  
22.成就动机  
23.动作技能  
24.价值观  
25.群体规范

## 三、简答题（本大题共 5 小题，每小题 6 分，共 30 分）

26. 简述学习动机的分类。  
27. 概念的形成要经历哪些阶段?  
28. 影响学习策略掌握的因素主要有哪些?  
29. 解决班级群体纪律不良的办法有哪些?  
30. 常见的心理防卫机制有哪些形式?

## 四、论述题（本大题共 3 小题，请任选 2 小题作答。全部作答只按前 2 小题评分。每小题 15 分，共 30 分）

31. 论述布鲁纳认知发现学习理论的主要观点。  
32. 教学中如何培养学生的创造性?  
33. 竞争与合作对学生的学习和个性发展有什么影响?