

**中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构**

- 自考名师全程视频授课，图像、声音、文字同步传输，享受身临其境的教学效果；
- 权威专家在线答疑，提交到答疑板的问题在 24 小时内即可得到满意答复；
- 课件自报名之日起可反复观看，不限时间、地点、次数，直到当期考试结束后一周关闭；
- 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱；及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时更新；
- 一次性付费满 300 元，即可享受九折优惠；累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会费，可成为银卡会员，购课享受八折优惠；累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会费，可成为金卡会员，购课享受七折优惠（以上须在同一学员代码下）；

**英语/高等数学预备班：**英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学；数学针对有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验，有针对性而快速的提高考生数学水平。 [立即报名！](#)

**基础学习班：**依据全新考试教材和大纲，由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解，使考生从整体上把握该学科的体系，准确把握考试的重点、难点、考点所在，为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。 [立即报名！](#)

**真题串讲班：**以考试大纲为主导，对各章节知识点进行全面梳理讲解，突出考试重点、难点与考点，教授答题思路与方法，通过对课程的整体情况分析近 2 次考试的真题讲解，帮助考生更准确地把握考试方向，做好考前最后冲刺，为考生顺利通过考试铺平道路。串讲班课程在考前一个月左右开通。 [立即报名！](#)

**习题班：**自考 365 网校与北大燕园合作推出，每门课程均涵盖该课程全部考点、难点，在线测试系统按照考试难度要求自动组卷、全程在线测试、提交后自动判定成绩。我们相信经过反复练习定能使您迅速提升应试能力，使您考试梦想成真！ [立即报名！](#)

**自考实验班：**针对高难科目开设，签协议，不及格退还学费。全国限量招生，报名咨询 010-82335555 [立即报名！](#)

**自考精品班：**全力打造专属于学员个人的辅导计划，学员自入学当天便开始享受专属于自己的个性化辅导课程，专职教学辅导老师及班主任全程跟踪学员的学习情况，随时调整辅导方案，以保证学习计划的有效进行。帮助学员克服可能出现的学习上的怠倦、不良情绪的影响等情况。坚定考试必胜信念，并以最适合自己的方式，在短时间内掌握考试内容，全面提升学员的考试通过率。我们承诺，当期考试不通过，下期学费减半！ [立即报名！](#)

## 全国 2010 年 1 月高等教育自学考试

### 小学教育心理学试题

课程代码：00407

#### 一、单项选择题（本大题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 教育心理学成为一门独立学科的时间是（      ）  
A. 1879 年      B. 1905 年  
C. 1907 年      D. 1913 年
2. 按照事物的本来面目予以揭示而不是凭臆测加以歪曲，教育心理学研究中应遵循的这一原则是（      ）  
A. 客观性原则      B. 系统性原则  
C. 教育性原则      D. 发展性原则
3. 以下哪位心理学家认为个体道德成熟的标志是能运用道德原则进行是非判断？（      ）

- A.皮亚杰  
C.班杜拉
- B.科尔伯格  
D.斯陶布
- 4.按照加涅的学习层次分类的观点,学生将“猫”、“狗”、“鼠”等概括为“动物”的学习属于( )  
A.信号学习  
B.言语联结学习  
C.辨别学习  
D.概念学习
- 5.美国社会心理学家班杜拉把强化分为( )  
A.正强化和负强化  
B.直接强化和间接强化  
C.外部强化、替代强化和自我强化  
D.精神强化和物质强化
- 6.认为人们在完成任务时,同时存在着争取成功和回避失败两种行为倾向的心理学家是( )  
A.班杜拉  
B.麦克里兰德  
C.阿特金森  
D.韦纳
- 7.在人工概念形成过程中,某学生把第一个肯定实例的全部属性都看作概念的属性,每次均选择只有一个属性不同的肯定实例与第一个肯定实例相比较,他采用的是下列哪种策略?( )  
A.同时性扫描策略  
B.继时性扫描策略  
C.保守性聚焦策略  
D.博弈性聚焦策略
- 8.学习迁移理论中经验泛化理论的提出者是( )  
A.桑代克  
B.贾德  
C.苛勒  
D.哈罗
- 9.“迁移是心理官能得到训练而发展的结果”,持这种观点的学习迁移理论是( )  
A.形式训练说  
B.相同要素说  
C.经验泛化说  
D.认知结构说
- 10.利用歌谣、口诀等方法区分和记忆信息的策略是( )  
A.复述策略  
B.精细加工策略  
C.组织策略  
D.阅读理解策略
- 11.认为问题解决过程就是通过一系列操作达到目标的过程,该观点属于( )  
A.试误说  
B.顿悟说  
C.信息加工论  
D.信号学习论
- 12.关于创造性与智力的关系,下列说法正确的是( )  
A.创造性和智力是一回事  
B.智商高创造性就高  
C.创造性高智商就高  
D.智商高创造性未必就高
- 13.伴随着道德认识而出现的内心体验称为( )  
A.道德性  
B.道德感  
C.道德意志  
D.道德信念
- 14.个体在群体压力下表现出与群体中多数人一致的意见或行为的现象被称为( )  
A.从众  
B.社会助长作用  
C.社会阻抑作用  
D.服从
- 15.班集体建设中最关键的因素是( )  
A.内聚力  
B.士气  
C.目标和规范  
D.心理气氛
- 16.在个性中具有核心意义的成分是( )  
A.气质  
B.能力  
C.性格  
D.动机
- 17.以下哪种气质类型的学生具有“行动迅速,强而有力;情绪易暴发,不能控制”的特点?( )

- A.胆汁质  
C.粘液质
- 18.“前怕狼、后怕虎”描述的动机冲突类型是（ ）  
A.双趋式冲突  
C.趋避式冲突
- 19.导致学生心理问题的最常见、最重要的内在心理因素是（ ）  
A.应激  
C.动机冲突
- 20.下列哪个选项反映了教师必须具备的特殊能力?（ ）  
A.观察力  
C.表达能力
- B.多血质  
D.抑郁质
- B.双避式冲突  
D.双重趋避式冲突
- B.挫折  
D.心理的发展
- B.注意力  
D.思维能力

## 二、名词解释题（本大题共 5 小题，每小题 4 分，共 20 分）

- 21.正迁移  
22.成就动机  
23.动作技能  
24.价值观  
25.群体规范

## 三、简答题（本大题共 5 小题，每小题 6 分，共 30 分）

26. 简述学习动机的分类。  
27. 概念的形成要经历哪些阶段?  
28. 影响学习策略掌握的因素主要有哪些?  
29. 解决班级群体纪律不良的办法有哪些?  
30. 常见的心理防卫机制有哪些形式?

## 四、论述题（本大题共 3 小题，请任选 2 小题作答。全部作答只按前 2 小题评分。每小题 15 分，共 30 分）

31. 论述布鲁纳认知发现学习理论的主要观点。  
32. 教学中如何培养学生的创造性?  
33. 竞争与合作对学生的学习和个性发展有什么影响?