

中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构



- 自考名师全程视频授课，图像、声音、文字同步传输，享受身临其境的教学效果；
- 权威专家在线答疑，提交到答疑板的问题在 24 小时内即可得到满意答复；
- 课件自报名之日起可反复观看，不限时间、地点、次数，直到当期考试结束后一周关闭
- 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱；及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时更新；
- 一次性付费满 300 元，即可享受九折优惠；累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费，可成为银卡会员，购课享受八折优惠；累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费，可成为金卡会员，购课享受七折优惠（以上须在同一学员代码下）；

**英语/高等数学预备班：**英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学；数学针对有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验，有针对性而快速的提高考生数学水平。[立即报名！](#)

**基础学习班** 依据全新考试教材和大纲，由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解，使考生从整体上把握该学科的体系，准确把握考试的重点、难点、考点所在，为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。[立即报名！](#)

**真题串讲班** 以考试大纲为主导，对各章节知识点进行全面梳理讲解，突出考试重点、难点与考点，教授答题思路与方法，通过对课程的整体情况分析近 2 次考试的真题讲解，帮助考生更准确地把握考试方向，做好考前最后冲刺，为考生顺利通过考试铺平道路。串讲班课程在考前一个月左右开通。[立即报名！](#)

**习题班** 自考 365 网校与北大燕园合作推出，每门课程均涵盖该课程全部考点、难点，在线测试系统按照考试难度要求自动组卷、全程在线测试、提交后自动判定成绩。我们相信经过反复练习定能使您迅速提升应试能力，使您考试梦想成真！[立即报名！](#)

**自考实验班：**针对高难科目开设，签协议，不及格退还学费。全国限量招生，报名咨询 010-82335555 [立即报名！](#)

**自考精品班** 全力打造专属于学员个人的辅导计划，学员自入学当天便开始享受专属于自己的个性化辅导课程，专职教学辅导老师及班主任全程跟踪学员的学习情况，随时调整辅导方案，以保证学习计划的有效进行。帮助学员克服可能出现的学习上的怠倦、不良情绪的影响等情况。坚定考试必胜信念，并以最适合自己的方式，在短时间内掌握考试内容，全面提升学员的考试通过率。我们承诺，当期考试不通过，下期学费减半！[立即报名！](#)

## 全国 2010 年 1 月高等教育自学考试

### 小学班主任试题

课程代码：00412

#### 一、单项选择题（本大题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 我国采用班级授课制的最早学校是（ ）  
A. 京师同文馆  
B. 福州船政学校  
C. 天津中西学堂  
D. 北洋武备学校
2. 学校教育工作中对学生进行教育的最主要的教育主体是（ ）  
A. 校长  
B. 级任老师  
C. 班主任  
D. 任课老师
3. 班主任工作的基础性内容是（ ）  
A. 健全班级组织  
B. 指导班级活动

- C.搞好班级管理 D.开展班级教育工作
- 4.小学生的思维发展的基本特征是 ( )
- A.从具体形象思维为主要形式向抽象逻辑思维为主要形式过渡  
B.从感知行动思维为主要形式向具体形象思维为主要形式过渡  
C.从抽象逻辑思维为主要形式向感知行动思维为主要形式过渡  
D.从感官动作思维为主要形式向形式逻辑思维为主要形式过渡
- 5.小学儿童道德发展处于不断发展的过程中。低年级儿童主要是 ( )
- A.以一定的道德行为规范为依据 B.以社会反应作为自己情感体验的依据  
C.以内化的抽象道德观念为依据 D.以行为动机的善恶性质为判断的依据
- 6.根据塞尔曼的研究,4—9岁的儿童,往往要求朋友能够服从自己的意愿和要求,这是儿童友谊发展的 ( )
- A.无友谊概念阶段 B.单向帮助阶段  
C.合作阶段 D.共享阶段
- 7.培养学生自我教育的能力,实现“教是为了不教”,这是体现出班主任工作的\_\_\_\_\_原则。( )
- A.民主平等 B.实践活动  
C.以身作则 D.学生主体
- 8.班级群体发展的最好类型是 ( )
- A.松散型 B.浮动型  
C.集体型 D.集团型
- 9.班级内部平等的人际关系,首先体现在\_\_\_\_\_上。( )
- A.师生关系 B.学生与学生的关系  
C.教与学的关系 D.任课教师之间的关系
- 10.由班主任召集并主持的该班科任教师的全体会议是 ( )
- A.教研会 B.班级教导会  
C.班会 D.班务会
- 11.\_\_\_\_\_是班主任运用班级规章制度来管理班级的经常性工作。( )
- A.班级生活管理 B.班级活动管理  
C.班级学习管理 D.班级常规管理
- 12.\_\_\_\_\_是班主任工作的起点和归宿,也是班级管理的准绳、依据和手段。( )
- A.班级工作目标 B.班级工作计划  
C.班级工作实施 D.班级工作总结
- 13.班级活动的基本组织形式是 ( )
- A.集体活动 B.小组活动  
C.个人活动 D.班会活动
- 14.班主任组织学生参加劳动的目的主要在于 ( )
- A.教育学生 B.形成和建设班集体  
C.培养劳动习惯 D.适应社会现实要求
- 15.在班级个别教育中,对于自我防卫心理强,不肯轻易认错,或搪塞掩盖,或转嫁他人的学生,较适宜的谈话方式是 ( )
- A.商讨式谈话 B.点拨式谈话  
C.循异式谈话 D.突击式谈话
- 16.实践表明,转化后进生的最佳切入点是 ( )
- A.后进生的心理矛盾 B.后进生身上的积极因素  
C.良好的师生关系 D.正确的集体舆论

- 17.从评价内容上看,班主任工作的评价应做到( )
- A.总结性评价和形成性评价相结合      B.单项评价和整体评价相结合  
C.量化反映和定性描述相结合      D.集体评价和个人评价相结合
- 18.班主任工作评价的内容主要包括班主任工作职责、班主任工作效果和( )
- A.班主任工作过程      B.班主任工作实施  
C.班主任自身素质      D.班主任教研活动
- 19.评价中受肯定的班主任,能够引发其他班主任的赶超意识,而自己又会为保持领先地位而再作努力,这体现了班主任工作评价的( )
- A.激励作用      B.调节作用  
C.鉴定作用      D.导向作用
- 20.从记忆目的上看,小学低年级学生的\_\_\_\_\_占据主导地位。( )
- A.无意识记      B.有意识记  
C.机械识记      D.直观识记

## 二、多项选择题(本大题共 6 小题,每小题 2 分,共 12 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。

- 21.提出班主任工作的民主平等原则的依据有( )
- A.我国长期教育实践的经验总结      B.品德形成与发展的基本规律  
C.现代社会人际关系特点的反映      D.教育工作的客观要求  
E.现代教育发展的大趋势
- 22.班主任工作的示范性是由\_\_\_\_\_所决定或规定的。( )
- A.教育活动的性质      B.班集体的组织特征  
C.国家的教育方针      D.小学生的心理特点  
E.学校教育制度
- 23.班主任在工作中贯彻启发疏导原则的具体要求有( )
- A.言行一致,表里如一      B.讲明道理,疏通思想  
C.因势利导,循循善诱      D.鼓励为上,正面教育  
E.尊重信任,严格要求
- 24.下列说法正确地反映了班级的作用的是( )
- A.班级是学生成长的摇篮      B.班级是陶冶学生的熔炉  
C.班级是社会的缩影      D.班级是学生自我教育的课堂  
E.班级是师生共同组成的群体
- 25.班级管理的基本任务有( )
- A.建设良好的班集体      B.组织好班级教师集体和班级家长集体  
C.落实学校管理目标      D.制定班级工作计划  
E.做好班级常规管理
- 26.班主任工作的评价指标主要包括( )
- A.职责标准      B.素质标准  
C.工作标准      D.效果标准  
E.目标标准

**三、填空题（本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）**

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

27. 班主任培养和提高的主要途径是自修、培训和\_\_\_\_\_。
28. 高级情感是指与社会需要相联系的情感，包括道德感、理智感和\_\_\_\_\_。
29. \_\_\_\_\_是智力的核心，是认识事物的本质和规律的重要途径。
30. 班主任工作的\_\_\_\_\_原则要求要从学生身心发展的实际出发，根据他们的年龄特征和个性差异进行不同的教育。
31. 如何培养\_\_\_\_\_是班主任面临的重大课题，也是班主任进行班级工作的中心环节。
32. 狭义上，班级活动又称\_\_\_\_\_。
33. 一般地，对小学生影响较大的榜样有革命领袖和英雄模范人物、教师和\_\_\_\_\_。
34. 学生档案的记载形式，可以采用列表式，也可以采用\_\_\_\_\_。
35. \_\_\_\_\_是指对学习、劳动、课外活动、进餐、睡眠和休息合理地规定其时间和安排的顺序。
36. 评价班主任工作效果也就是要考查\_\_\_\_\_。

**四、名词解释（本大题共 2 小题，每小题 3 分，共 6 分）**

37. 班级
38. 后进生

**五、简答题（本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分）**

39. 简述班主任工作贯彻实践活动原则的具体要求。
40. 一个好的班集体应具有哪些标志？
41. 简述班会的教育作用。
42. 如何运用榜样开展班级教育？

**六、论述题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）**

43. 试述班主任应如何指导学生的课外阅读。
44. 结合实际，谈班主任应如何处理班级偶发事件。

**七、案例分析题（本大题共 12 分）**

45. 有一位班主任教师根据学生的实际情况写的操作评语如下：

学生的实际情况：学习一般，作业不整齐，爱好体育活动。

操行评语：“六一”运动会上，你得了双项第一，厉害；校级少先队员的评比，你仅差一票，厉害；同学之间的小事，你常忍让，厉害；你发现没有，只要努力一下，把字写的漂亮，让脑子多思考一下问题，你就会更厉害。

试评析该班主任对该生所做的操行评定。