

中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构



- 自考名师全程视频授课，图像、声音、文字同步传输，享受身临其境的教学效果；
- 权威专家在线答疑，提交到答疑板的问题在 24 小时内即可得到满意答复；
- 课件自报名之日起可反复观看，不限时间、地点、次数，直到当期考试结束后一周关闭
- 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱；及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时更新；
- 一次性付费满 300 元，即可享受九折优惠；累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费，可成为银卡会员，购课享受八折优惠；累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费，可成为金卡会员，购课享受七折优惠（以上须在同一学员代码下）；

英语/高等数学预备班：英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学；数学针对有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验，有针对性而快速的提高考生数学水平。[立即报名！](#)

基础学习班 依据全新考试教材和大纲，由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解，使考生从整体上把握该学科的体系，准确把握考试的重点、难点、考点所在，为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。[立即报名！](#)

真题串讲班 以考试大纲为主导，对各章节知识点进行全面梳理讲解，突出考试重点、难点与考点，教授答题思路与方法，通过对课程的整体情况分析近 2 次考试的真题讲解，帮助考生更准确地把握考试方向，做好考前最后冲刺，为考生顺利通过考试铺平道路。串讲班课程在考前一个月左右开通。[立即报名！](#)

习题班 自考 365 网校与北大燕园合作推出，每门课程均涵盖该课程全部考点、难点，在线测试系统按照考试难度要求自动组卷、全程在线测试、提交后自动判定成绩。我们相信经过反复练习定能使您迅速提升应试能力，使您考试梦想成真！[立即报名！](#)

自考实验班：针对高难科目开设，签协议，不及格返还学费。全国限量招生，报名咨询 010-82335555 [立即报名！](#)

自考精品班 全力打造专属于学员个人的辅导计划，学员自入学当天便开始享受专属于自己的个性化辅导课程，专职教学辅导老师及班主任全程跟踪学员的学习情况，随时调整辅导方案，以保证学习计划的有效进行。帮助学员克服可能出现的学习上的怠倦、不良情绪的影响等情况。坚定考试必胜信念，并以最适合自己的方式，在短时间内掌握考试内容，全面提升学员的考试通过率。我们承诺，当期考试不通过，下期学费减半！[立即报名！](#)

全国 2010 年 1 月高等教育自学考试 小学语文教学论试题 课程代码：00410

一、单项选择题（本大题共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1.“以人教人”、“要学生做的事，教职员躬亲共做；要学生学的知识，教职员躬亲共学；要学生守的原则，教职员躬亲共守”这一主张的倡导者是（ ）

- A.杜威
- B.陶行知
- C.叶圣陶
- D.蔡元培

2.听话能力的构成要素包括注意力、理解力、辨析力和（ ）

- A.观察力
- B.想像力
- C.记忆力
- D.思维力

3.个体语言的发展过程与种系语言的发展过程一样，也是（ ）

- A.书面语言和口头语言同时发展
B.口头语言先于书面语言
C.书面语言先于口头语言
D.体态语言先于口头语言
- 4.日本语言教育学家西尾实把语言的发展分为_____个阶段。()
A.2
B.3
C.4
D.5
- 5.把培养学生的听话、说话能力,明确定位为小学语文教学目的之一的是()
A.1986年《全日制小学语文教学大纲》
B.2001年《义务教育语文课程标准》
C.1978年《全日制十年制学校小学语文教学大纲》
D.1992年《义务教育全日制小学语文教学大纲》
- 6.阅读的基本环节是()
A.识字
B.思考
C.表达
D.读书
- 7.在组织语言的过程中,发挥决定性作用的是()
A.思维
B.注意
C.想像
D.记忆
- 8.早在1978年,吕叔湘同志就批评了语文教学的()
A.“重知识、轻能力”
B.“灌输式”
C.片面追求升学率
D.“费时甚多,收效甚微”
- 9.以集中识字为主的教材,多采用_____的形式。()
A.看图归类识字
B.基本字带字
C.以词句带字
D.反义词归类
- 10.小学生作文的基本要求是()
A.学会创作
B.应付考试
C.写出真情实感
D.服务于阅读
- 11.阅读教学的前提是()
A.明确教学目标
B.培养学生独立阅读能力
C.优化阅读教学结构
D.培养良好的阅读习惯
- 12.教育部通令各国民学校,今后教科书一律用语体文编写是在()
A.1906年
B.1912年
C.1907年
D.1920年
- 13.我国第一个课程纲要是()
A.《小学新学制课程标准纲要》
B.《中学课程纲要》
C.《小学课程纲要》
D.《小学课程标准》
- 14.我国小学制度的正式建立是在_____颁布后。()
A.《奏定学堂章程》
B.《钦定学堂章程》
C.《六三三制》
D.壬戌学制
- 15.在《五经正义》中注释《诗经·小雅》时就使用过“课程”一词的学者是()
A.孔子
B.董仲舒
C.孔颖达
D.胡适

二、多项选择题（本大题共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分）

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。

16. 研究、设计灵活多样的教学结构应注意（ ）
A. 要符合各个年段、年级的教学任务和要求
B. 结合课文
C. 教师的习惯
D. 学生的特点
E. 考试的要求
17. 小学语文基本功主要包括（ ）
A. 观察
B. 理解
C. 表达
D. 创新
E. 思维
18. 语文课程最主要的性质是（ ）
A. 实践性
B. 综合性
C. 工具性
D. 思想性
E. 情感性
19. 结合阅读教学进行听说训练的方法有（ ）
A. 结合听问
B. 结合复述
C. 结合朗读
D. 结合作文
E. 结合答问
20. 阅读能力的结构主要包括（ ）
A. 认读书面语言的能力
B. 理解书面语言的能力
C. 初步欣赏书面语言的能力
D. 记忆书面语言的能力
E. 一定的阅读速度
21. 教学目的的内容一般包括（ ）
A. 教育方面的目的
B. 教养方面的目的
C. 发展方面的目的
D. 政策方面的目的
E. 管理方面的目的
22. 教学大纲的组成部分主要有（ ）
A. 说明
B. 纲要
C. 正文
D. 目标
E. 评价
23. 1913 年颁布的《小学校教则及课程表》的要旨主要包括（ ）
A. 使儿童学习普通语言文字
B. 养成发表思想之能力
C. 启发其智德
D. 提倡白话文
E. 养成写作之能力
24. 《三字经》的主要特点表现为（ ）
A. 所涉及的方面较为广泛
B. 内容仅涉及到语言方面
C. 语言上用整齐的音韵语
D. 语句上比《千字文》难懂一些
E. 句法较为灵活多样

- 25.1937—1949 年间国语教科书的主要类型有 ()
- A.审定制教科书 B.国民政府国语课本
C.抗日根据地和解放区的小学国语课本 D.复兴国语教科书
E.开明国语课本
- 26.在阅读教学中增强群体观念,在相互启发、交流中培养阅读能力,应该 ()
- A.确立老师的主体地位 B.认识学生群体的作用
C.利用学生群体的优势 D.集中训练
E.独立学习
- 27.下面属于阅读教学结构创新的是 ()
- A.听—说—读—写 B.读读、说说、议议、写写
C.揣摩、引导、讨论、点拨 D.预习—讲读—指导—练习
E.一篇带多篇,精读与略读结合
- 28.在识字教学中,要求做到 ()
- A.会读 B.会写
C.会释 D.会讲
E.会用
- 29.小学语文教学中,语言文字训练与思想教育相统一的原则是指 ()
- A.二者是辩证统一关系
B.要自觉、有目的地进行思想教育
C.重在潜移默化
D.重视培养学生的思维能力
E.寓思想教育于语言文字训练中
- 30.指导作文从内容入手,应该 ()
- A.贯穿于作文教学的全过程
B.形式决定内容
C.引导学生“为情而造文”
D.切忌“为文而造情”
E.先求“通”,再求“好”

三、填空题(本大题共 6 小题,每小题 1 分,共 6 分)

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

- 31.听和读属于自外而内的信息输入,听读训练培养学生的_____能力。
- 32.小学语文教学的主要特征是进行_____训练。
- 33.字的偏旁、笔画和_____的书写方法是最基本的写字方法。
- 34.我国古代谈及“宽著期限,紧著课程”,“小立课程,大做工夫”的学者是_____。
- 35._____是在观察图画的基础上进行听说训练的一种方式。
- 36.在小学语文教学评估中,在科学性与可行性不能兼顾的情况下,应该保证的是_____。

四、名词解释题(本大题共 3 小题,每小题 3 分,共 9 分)

- 37.阅读
- 38.素质教育
- 39.教学目的

五、简答题（本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分）

- 40.听课的要求是什么？
- 41.在教学实践中如何贯彻语文知识教学与培养能力、发展智力相结合的原则？
42. 阅读理解的基本内容是什么？
43. 简述小学语文教师必须具备哪些能力？

六、论述题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

44. 结合教学实际谈谈应如何联生活系实际提高学生听说能力。
45. 你认为当前小学作文教学存在哪些主要的问题？

七、材料分析题（本大题共 1 小题，共 15 分）

46.请看《乌鸦喝水》第一自然段的教学片断。

（本自然段内容：乌鸦口渴了。到处找水喝。）

师：小声读第一自然段，想想乌鸦为什么到处找水喝？

生读后回答：因为乌鸦口渴，就到处找水喝。

师：（板书：渴）请读读这个字的字音。想想它为什么是“三点水”旁？

生：这个字念始 kě。

生：因为口渴要喝水，所以是“三点水”旁。

师：很好。渴了就想水喝。记住“渴”字是“三点水”旁。那么从哪个词可以看出乌鸦非常渴？

生：我是从“找水喝”看出来的，它要不渴，就不找水喝了。

（教师板书“找”字）

师：说得对。谁还说说？

生：我是从“到处”看出来的。“到处”是说它去了很多地方，这是说它非常渴了。

师：他们俩说得很好。读读这个字。（教师指“找”字，学生齐读。）

师：谁能读读这一段，大家听听他读得怎么样。

生：（一生读后）他读得没语气。乌鸦非常渴，到处找水，它是很着急的。我想读读。

师：读吧。（生读）

师：他读得好一些了。听我读一遍，好吗？（师范读）

师：大家再小声读一遍，注意读出语气。……

结合所给材料分析如何在识字教学中明确教学重点和选择教学方法。