

**中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构**

- 自考名师全程视频授课，图像、声音、文字同步传输，享受身临其境的教学效果；
- 权威专家在线答疑，提交到答疑板的问题在 24 小时内即可得到满意答复；
- 课件自报名之日起可反复观看，不限时间、地点、次数，直到当期考试结束后一周关闭
- 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱；及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时更新；
- 一次性付费满 300 元，即可享受九折优惠；累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费，可成为银卡会员，购课享受八折优惠；累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费，可成为金卡会员，购课享受七折优惠（以上须在同一学员代码下）；

**英语/高等数学预备班：**英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学；数学针对有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验，有针对性而快速的提高考生数学水平。[立即报名！](#)

**基础学习班** 依据全新考试教材和大纲，由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解，使考生从整体上把握该学科的体系，准确把握考试的重点、难点、考点所在，为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。[立即报名！](#)

**真题串讲班** 以考试大纲为主导，对各章节知识点进行全面梳理讲解，突出考试重点、难点与考点，教授答题思路与方法，通过对课程的整体情况分析以及近 2 次考试的真题讲解，帮助考生更准确地把握考试方向，做好考前最后冲刺，为考生顺利通过考试铺平道路。串讲班课程在考前一个月左右开通。[立即报名！](#)

**习题班** 自考 365 网校与北大燕园合作推出，每门课程均涵盖该课程全部考点、难点，在线测试系统按照考试难度要求自动组卷、全程在线测试、提交后自动判定成绩。我们相信经过反复练习定能使您迅速提升应试能力，使您考试梦想成真！[立即报名！](#)

**自考实验班：**针对高难科目开设，签协议，不及格退还学费。全国限量招生，报名咨询 010-82335555 [立即报名！](#)

**自考精品班** 全力打造专属于学员个人的辅导计划，学员自入学当天便开始享受专属于自己的个性化辅导课程，专职教学辅导老师及班主任全程跟踪学员的学习情况，随时调整辅导方案，以保证学习计划的有效进行。帮助学员克服可能出现的学习上的怠倦、不良情绪的影响等情况。坚定考试必胜信念，并以最适合自己的方式，在短时间内掌握考试内容，全面提升学员的考试通过率。我们承诺，当期考试不通过，下期学费减半！[立即报名！](#)

## 全国 2010 年 1 月高等教育自学考试

### 教育管理原理试题

课程代码：00449

#### 一、单项选择题（本大题共 25 小题，每小题 1 分，共 25 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 管理是一个大的专业门类，教育管理所属的类应为（ ）  
A. 公共事业管理                                      B. 工程管理  
C. 行政管理    D. 社会管理
2. 运用科学理论，直接指导教育管理活动，以提高教育行政的效率，这一特点体现了管理的（ ）  
A. 民主化    B. 科学化  
C. 相对集权化                                        D. 效率化

- 3.从总体上看,教育体制是( )
- A.制度的总称  
B.组织的根本制度  
C.办学体制和教育管理体制  
D.教育机构与教育规范的结合体或统一体
- 4.无论是以最早提出教育管理问题为标志,还是以单独的教育管理论著出版为标志,教育管理大体产生于( )
- A.18 世纪末  
B.19 世纪初  
C.19 世纪末  
D.20 世纪初
- 5.系统论认为,世间一切事物都是以系统的形式存在的,系统内各要素之间是相互依存、相互制约的关系,即系统具有( )
- A.层次性  
B.集合性  
C.相关性  
D.稳定性
- 6.20 世纪中期以后,很多国家开始调整教育管理的职能,集权制国家松动集权模式的做法是( )
- A.法国于 1968 年颁布了《高等教育方向指导法案》,将国家管理教育的部分职能交给学校  
B.日本于 1947 年颁布了《教育基本法》  
C.英国较早成立了皇家督学团  
D.美国于 1979 年成立了中央一级的教育部
- 7.要完成从传统的监督型职能向“指导——监督”型职能转变,第一,要强化立法职能,第二,要强化( )
- A.经营职能  
B.监督职能  
C.计划职能  
D.指导服务职能
- 8.按照教育行政人员的工作实绩和贡献进行赏罚,是教育人事行政的( )
- A.论功行赏原则  
B.因事择人原则  
C.任人唯贤原则  
D.合理流动原则
- 9.建立在权力和责任基础上由上级对下级下达必须遵照执行的任务、要求和命令的方法是( )
- A.组织调度的方法  
B.法治的方法  
C.预测规划的方法  
D.协调激励的方法
- 10.曾对西方文官制度的形成产生过重大影响的我国历史上的人才选用制度是( )
- A.贡举制  
B.九品中正制  
C.察举制  
D.科举制
- 11.教育法规具有很强的阶级性,这是教育法规最根本的( )
- A.表现形式  
B.本质特征  
C.精神实质  
D.制定依据
- 12.教育政策的构成要素包括( )
- A.政策对象、政策目标  
B.政策目标及实现目标的手段  
C.政策的对象、目标、手段三位一体  
D.政策的中心、原则、步骤三位一体
- 13.对教材内容预测时,既要对未来教材可能容纳大量新知识的先进性做充分的分析,又要遵循学生掌握知识的客观规律,不可对教材内容的变化做过分超前的估计。这一要求体现了预测的( )
- A.延续性原理  
B.相关性原理  
C.相似性原理  
D.差异性原理

- 14.用图解方式进行规划的方法是（ ）
- A.数学规划法  
B.系统动力学方法  
C.计划评审技术  
D.计算机模型技术
- 15.整个教育体制得以构成和运行的基础，也是教育管理体制直接运作的对象是（ ）
- A.学校教育体制  
B.学校财政体制  
C.学校教学体制  
D.学校领导体制
- 16.从层次而言，教育行政部门内部和学校内部的组织机构规范、各种工作规范和人的规范都属于（ ）
- A.宏观规范  
B.中观规范  
C.微观规范  
D.基础规范
- 17.我国属于发展中国家，教育资源仍属稀有资源，教育资源的配置必须考虑（ ）
- A.国家财力  
B.个人受益  
C.效率问题  
D.公平与效率的关系
- 18.学校教学管理的核心内容是（ ）
- A.教师教的管理  
B.教学过程管理  
C.学生学的管理  
D.教学质量
- 19.将管理职能系统化，提出著名的管理过程的七个步骤，也称 POSDCRB 过程论的管理学者是（ ）
- A.法约尔  
B.厄威克  
C.泰勒  
D.古利克
- 20.对小学生要进行文明礼貌教育；对中学生要进行合格公民教育；对大学生要进行人生观和价值观教育，这体现了学校德育的（ ）
- A.活动丰富化  
B.内容灵活化  
C.内容序列化  
D.形式多样化
- 21.管理活动中的正式组织和非正式组织的根本区别在于（ ）
- A.组织规范  
B.组织目标  
C.组织舆论  
D.组织凝聚力
- 22.学校管理过程中执行环节的中心是（ ）
- A.指挥  
B.组织  
C.信息  
D.激励
- 23.教育行政部门的横向沟通，一般以商榷和协调为主，不带有命令色彩而具有相互支持的性质，所以一般采用（ ）
- A.星形沟通  
B.树形沟通  
C.轮形沟通  
D.个别沟通
- 24.有效教育决策的基础是（ ）
- A.各种信息  
B.有关事实  
C.决策方案  
D.分析方法
- 25.教育决策中所有的时候都“一锤定音”，这违反了教育决策原则中的（ ）
- A.唯实原则  
B.开放原则  
C.反馈原则  
D.动态原则

## 二、名词解释题（本大题共 4 小题，每小题 3 分，共 12 分）

26.学生质量评价

- 27.回归预测法
- 28.权变性原则
- 29.教育行政领导艺术

### 三、简答题（本大题共 6 小题，每小题 5 分，共 30 分）

- 30.简述教育管理原则与教育管理原理的关系。
- 31.简述人事行政中贯彻合理流动原则的要求。
- 32.教育督导实施阶段的具体工作有哪些？
- 33.简述管理目标的含义。
- 34.简述教育行政信息的有效利用要注意的问题。
- 35.简述教育领导班子结构的内容。

### 四、论述题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

- 36.试述教育预测相关性的原理。并回答，如果要为某地区未来义务教育规模做一个预测，需要分析哪些影响义务教育发展的人口指标？
- 37.结合效益原理并联系实际，论述如何提高教育管理效益。

### 五、案例分析题（本大题共 1 小题，共 13 分）

38.某市第三中学是一所老完全中学，学校在师资、生源、办学条件等方面大体处于中等状况。努力把学校办出水平，办出特色，是历届领导和广大教师的共同愿望。为此校长提出绘制一幅学校的办学蓝图，以集中大家的智慧，规划各阶段各方面的工作，协同大家的行动。

校领导班子决定从调查研究入手，前后用了三年时间，通过日常工作，分别接触，小型座谈，专题研究等方法，从总体上弄清了学校的校情、优势与不足。最后在学习、讨论、广泛听取意见和认真进行实践、试验的基础上，学校领导根据校情和大家的意见及几年来的办学实践经验，审慎地提出了“五有一和谐”的办学目标或蓝图。为从理论上加以论证，学校还邀请专家教授对其办学目标或蓝图及措施进行科学的论证。

经过五年的实践和广泛的讨论、论证，学校召开教职工代表大会正式讨论通过了学校的办学目标或蓝图，提出“争取用五年左右时间，把三中办成有坚定正确的办学方向，有良好的校风，有结构合理素质较好的教师队伍，有科学有效的管理方法，有先进的教学设备，德、智、体、美、劳五育和谐发展，具备特色的完全中学。”在这一办学目标的指导下，学校又制定了德、智、体、美、劳和政、教、后各个方面各个部门以及各个阶段的工作规划和具体措施。

全校师生员工在办学目标的指引下，不断努力，各方面取得显著成绩。教学质量在全市同类学校中名列前茅；思想教育、劳动技术教育、课外活动、体育项目等方面的工作受到省里表扬；教育教学、总务工作管理多次受到市区的表扬；学校多年连续被市政府命名为文明单位，初步形成了一个全面发展的工作格局。

- 问题：（1）结合上面案例分析说明目标在学校管理中的重要功能。  
（2）你认为某市三中的做法对学校管理者有什么启示？