

中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构



- 自考名师全程视频授课，图像、声音、文字同步传输，享受身临其境的教学效果；
- 权威专家在线答疑，提交到答疑板的问题在 24 小时内即可得到满意答复；
- 课件自报名之日起可反复观看，不限时间、地点、次数，直到当期考试结束后一周关闭
- 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱；及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时更新；
- 一次性付费满 300 元，即可享受九折优惠；累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费，可成为银卡会员，购课享受八折优惠；累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费，可成为金卡会员，购课享受七折优惠（以上须在同一学员代码下）；

英语/高等数学预备班：英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学；数学针对有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验，有针对性而快速的提高考生数学水平。 [立即报名！](#)

基础学习班：依据全新考试教材和大纲，由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解，使考生从整体上把握该学科的体系，准确把握考试的重点、难点、考点所在，为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。 [立即报名！](#)

真题串讲班：以考试大纲为主导，对各章节知识点进行全面梳理讲解，突出考试重点、难点与考点，教授答题思路与方法，通过对课程的整体情况分析近 2 次考试的真题讲解，帮助考生更准确地把握考试方向，做好考前最后冲刺，为考生顺利通过考试铺平道路。串讲班课程在考前一个月左右开通。 [立即报名！](#)

习题班：自考 365 网校与北大燕园合作推出，每门课程均涵盖该课程全部考点、难点，在线测试系统按照考试难度要求自动组卷、全程在线测试、提交后自动判定成绩。我们相信经过反复练习定能使您迅速提升应试能力，使您考试梦想成真！ [立即报名！](#)

自考实验班：针对高难科目开设，签协议，不及格退还学费。全国限量招生，报名咨询 010-82335555 [立即报名！](#)

自考精品班：全力打造专属于学员个人的辅导计划，学员自入学当天便开始享受专属于自己的个性化辅导课程，专职教学辅导老师及班主任全程跟踪学员的学习情况，随时调整辅导方案，以保证学习计划的有效进行。帮助学员克服可能出现的学习上的怠倦、不良情绪的影响等情况。坚定考试必胜信念，并以最适合自己的方式，在短时间内掌握考试内容，全面提升学员的考试通过率。我们承诺，当期考试不通过，下期学费减半！ [立即报名！](#)

全国 2010 年 1 月高等教育自学考试
教育学原理试题
课程代码：00469

一、单项选择题（本大题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 学校教育的基本要素有教育者、受教育者和（ ）
A.教育影响 B.教育手段
C.教育材料 D.教育组织形式
2. 英国教育家洛克撰写的教育学著作是（ ）
A.《大教学论》 B.《普通教育学》
C.《教育漫话》 D.《我的教育信条》
3. 强调课程组织以学生的经验为中心，这个观点所体现的教育思潮是（ ）

- A.文化教育学
C.批判教育学
- B.实用主义教育学
D.制度教育学
- 4.同一年龄阶段的儿童在同一方面发展的速度和水平各不相同，在不同方面发展的水平也各不相同，这个现象体现了青少年身心发展的（ ）
- A.阶段性
C.可变性
- B.个体差异性
D.不均衡性
- 5.在教育与政治的关系中，政治制度决定着教育的（ ）
- A.规模
C.形式
- B.领导权和受教育权
D.方法
- 6.用教学的术语来说，教育制度是一种“隐性课程”，这说明教育制度的特征具有（ ）
- A.客观性
C.价值性
- B.强制性
D.教育性
- 7.在各种教育制度中，处于整个教育制度核心位置的是（ ）
- A.高等教育制度
C.宏观教育制度
- B.隐性教育制度
D.学校教育制度
- 8.中世纪西欧的教会学校主要有僧院学校、天主教学校和（ ）
- A.文艺学校
C.教区学校
- B.文法学校
D.修辞学校
- 9.中国古代学校教育制度的构成主要有官学教育系统、私学教育系统和（ ）
- A.职业教育系统
C.书院教育系统
- B.普通教育系统
D.社会教育系统
- 10.社会本位教育目的论的代表人物是（ ）
- A.涂尔干
C.杜威
- B.卢梭
D.夸美纽斯
- 11.在学校教育中，教育内容从形式方面看就是所谓的（ ）
- A.教学
C.智育
- B.课程
D.德育
- 12.体现德育社会性功能的中介作用是（ ）
- A.政治功能
C.经济功能
- B.生态功能
D.文化功能
- 13.关于知识学习和智力增长的关系，教育界最主要的争论议题是（ ）
- A.通识教育和专业教育之争
C.实质教育和形式教育之争
- B.科学教育和人文教育之争
D.古典教育和现代教育之争
- 14.美育作为相对独立的、明确的教育范畴的提出者是（ ）
- A.席勒
C.毛泽东
- B.杜威
D.黑格尔
- 15.在教育过程阶段理论方面，提出综合考虑各种教育影响的最优化模式的教育家是（ ）
- A.夸美纽斯
C.维果茨基
- B.杜威
D.巴班斯基
- 16.“暗示教学法”归属的教育方法是（ ）
- A.讲授法
C.奖惩法
- B.陶冶法
D.谈话法
- 17.提倡“教师中心论”学说的代表人物是（ ）

- A.赫尔巴特
C.卢梭
18.教师劳动的特点具有 ()
A.机械性
C.示范性
19.初中生的生理特征是 ()
A.身体增长的速度开始减慢
C.脑重量与成人水平相差很大
20.教师专业知识的特点是理论性、系统性、发展性和 ()
A.深刻性
C.基础性
- B.杜威
D.福禄倍尔
B.单一性
D.短期性
B.性成熟
D.心脏的发展比血管的发展快
B.抽象性
D.阶段性

二、名词解释题 (本大题共 5 小题, 每小题 4 分, 共 20 分)

- 21.教育的相对独立性
22.教育的劳动起源说
23. 单轨制
24. 讲授法
25. 学生中心论

三、简答题 (本大题共 6 小题, 选答其中 4 小题, 每小题 8 分, 共 32 分, 多选答者, 按前 4 小题评分)

26. 简述资本主义社会教育的基本特征。
27. 简述教育发展的继承性。
28. 简述西方古代学校教育制度的基本特征。
29. 简述落实我国的教育目的必须正确处理几个关系。
30. 试从时间流程简述教育过程的基本阶段及其任务。
31. 简述教师的具体任务。

四、论述题 (本题 13 分)

32. 如何正确认识教学与智育的关系?

五、案例分析题 (本题 15 分)

- 33.小学二年级的品德与生活课上, 王老师告诉同学们要遵守国家法律制度, 保护野生动物。王老师拿出了各种图片, 向大家介绍了大熊猫、金丝猴、穿山甲等国家保护动物。同学们都非常高兴地辨识这些图片, 了解到了保护动物的常识。两周后的一个周末, 小明和家人去郊外游玩, 在一个农庄吃饭的时候, 家人点了清蒸穿山甲。小明说“穿山甲不能吃, 我们上课的时候老师说了, 它是国家二级保护动物, 吃它是违法的。”小明的爸爸说:“别听你老师说的, 穿山甲当然可以吃了, 而且还很有营养。”旁边的服务员听到父子俩的谈话, 也纷纷附和爸爸的爸爸。周一上学, 小明疑惑地问王老师:“老师, 为什么您叫我们不能伤害穿山甲, 可是爸爸却说穿山甲营养丰富, 吃了对身体好。我到底应该听谁的呢?”

请运用学校、家庭、社会三结合形成教育合力的理论来分析上述案例, 并提出解决途径。