

中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构



- 自考名师全程视频授课，图像、声音、文字同步传输，享受身临其境的教学效果；
- 权威专家在线答疑，提交到答疑板的问题在 24 小时内即可得到满意答复；
- 课件自报名之日起可反复观看，不限时间、地点、次数，直到当期考试结束后一周关闭
- 付费学员赠送 1G 超大容量电子信箱；及时、全面、权威的自考资讯全天 24 小时更新；
- 一次性付费满 300 元，即可享受九折优惠；累计实际交费金额 500 元或支付 80 元会员费，可成为银卡会员，购课享受八折优惠；累计实际交费金额 1000 元或支付 200 元会员费，可成为金卡会员，购课享受七折优惠（以上须在同一学员代码下）；

**英语/高等数学预备班：**英语从英文字母发音、国际音标、基本语法、常用词汇、阅读、写作等角度开展教学；数学针对有高中入学水平的数学基础的同学开设。通过知识点精讲、经典例题详解、在线模拟测验，有针对性而快速的提高考生数学水平。[立即报名！](#)

**基础学习班** 依据全新考试教材和大纲，由辅导老师对教材及考试中所涉及的知识进行全面、系统讲解，使考生从整体上把握该学科的体系，准确把握考试的重点、难点、考点所在，为顺利通过考试做好知识上、技巧上的准备。[立即报名！](#)

**真题串讲班** 以考试大纲为主导，对各章节知识点进行全面梳理讲解，突出考试重点、难点与考点，教授答题思路与方法，通过对课程的整体情况分析近 2 次考试的真题讲解，帮助考生更准确地把握考试方向，做好考前最后冲刺，为考生顺利通过考试铺平道路。串讲班课程在考前一个月左右开通。[立即报名！](#)

**习题班** 自考 365 网校与北大燕园合作推出，每门课程均涵盖该课程全部考点、难点，在线测试系统按照考试难度要求自动组卷、全程在线测试、提交后自动判定成绩。我们相信经过反复练习定能使您迅速提升应试能力，使您考试梦想成真！[立即报名！](#)

**自考实验班：**针对高难科目开设，签协议，不及格退还学费。全国限量招生，报名咨询 010-82335555 [立即报名！](#)

**自考精品班** 全力打造专属于学员个人的辅导计划，学员自入学当天便开始享受专属于自己的个性化辅导课程，专职教学辅导老师及班主任全程跟踪学员的学习情况，随时调整辅导方案，以保证学习计划的有效进行。帮助学员克服可能出现的学习上的怠倦、不良情绪的影响等情况。坚定考试必胜信念，并以最适合自己的方式，在短时间内掌握考试内容，全面提升学员的考试通过率。我们承诺，当期考试不通过，下期学费减半！[立即报名！](#)

全国 2010 年 1 月高等教育自学考试  
学前特殊儿童教育试题  
课程代码：00883

一、单项选择题(本大题共 27 小题，每小题 2 分，共 54 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

- 1.对特殊儿童做出回归主流的教育安置有三种形式，这三种形式不包括（ ）  
A.物理空间的回归主流 B.社会交往活动的回归主流  
C.全部课程的回归主流 D.教学的回归主流
- 2.学前阶段具有特殊需要的儿童指的是学前（ ）  
A.残疾儿童 B.天才儿童  
C.特殊儿童 D.智障儿童
- 3.哪类儿童的听觉想象比较好，能够对声音进行较为精细的分辨，从而体会和想象音乐旋律所表达的思想内容？（ ）

- A.语言障碍  
B.听觉障碍  
C.身体病弱  
D.视觉障碍
- 4.教师在癫痫症儿童发病（ ）  
A.之前无法发现其发作先兆  
B.过程中应顺其自然，不阻挠其活动  
C.过程中不应让其四肢剧烈收缩和颤动  
D.之后应立刻让他们起来活动活动
- 5.喜欢一切保持原样体现了孤独症儿童的什么特征？（ ）  
A.刻板性行为  
B.拒绝变化  
C.“超常”机械记忆力  
D.缺乏交会性注意
- 6.智力落后儿童早期干预中，“在教育内容、形式和方法上都要综合考虑各方面的因素”，这指的是什么原则？（ ）  
A.个别性  
B.整合性  
C.量力性  
D.反复性
- 7.对学前智力落后儿童的智力测验，我们常常采用的是（ ）  
A.韦克斯勒智力测验  
B.丹佛发育筛选测验  
C.中国比奈智力测验  
D.S-M 社会生活能力检查表
- 8.智商平均水平为（ ）  
A.80  
B.90  
C.100  
D.120
- 9.在学前儿童中，发生率最高的一种障碍类型是（ ）  
A.语言障碍  
B.生理发展障碍  
C.听觉障碍  
D.视觉障碍
- 10.语言发展异常的类型，不包括（ ）  
A.语言缺乏  
B.语言发展中断  
C.语言发展迟缓  
D.语言学习动机缺乏
- 11.认为口吃源于患者神经心理或生理上的缺陷的理论是（ ）  
A.语言学理论  
B.神经生理学理论  
C.环境压力理论  
D.学习行为理论
- 12.社交困难，言语发展迟缓、语言刻板、奇异难懂，刻板或仪式性行为，这种症状属于（ ）  
A.多动症  
B.语言发展障碍  
C.智力障碍  
D.孤独症
- 13.认为儿童孤独症产生于神经系统的器质性病变、机能障碍、感觉器官机能失调及生化因素，这是（ ）  
A.身因论  
B.心因论  
C.社会环境论  
D.教育因素论
- 14.关于“超常智能”，错误的观点是（ ）  
A.一旦形成，终身不变  
B.虽是稳定的，但也是发展变化的  
C.既可能加速发展，也可能停滞甚至后退  
D.发展或者停滞取决于多种因素
- 15.下列哪项不代表多动症儿童的特征？（ ）  
A.行为冲动  
B.品德不良  
C.固执任性  
D.破坏纪律
- 16.表现出流畅性、灵活性、新颖性思维特点的超常儿童是（ ）

- A.领导型                      B.创造型                      C.智力型                      D.艺术型
- 17.人本主义理论认为，游戏治疗（     ）  
A.不是一种儿童自由游戏的活动过程                      B.不以被治疗儿童为中心  
C.不是一个矫治的过程                                              D.以治疗者为主导者
- 18.既不能无视语言障碍儿童的需要，也不能影响正常儿童的利益，指的是语言矫治工作应贯彻（     ）  
A.兼顾个人与集体原则                                              B.个别化原则  
C.可行性原则                                                              D.系统性原则
- 19.学前教育机构中，语言障碍儿童的教育不应（     ）  
A.从普通幼儿教育活动中分离出来  
B.同普通幼儿教育活动融为一体  
C.在教学内容的各个领域都进行语言矫治的渗透  
D.成为所有幼儿教师职责
- 20.在所有学前儿童中，说话流畅度异常约有 5%，其中大多（     ）  
A.形成于 2~3 岁                                                              B.形成于 3~5 岁  
C.通过矫治能恢复正常                                              D.难以矫治
- 21.认为“对事实的歪曲理解会导致不正确的行为”，这反映了（     ）  
A.观察学习理论                                                              B.应答性条件反射理论  
C.操作性条件反射理论                                              D.认知行为矫正理论
- 22.哪种理论认为“儿童不必直接对刺激做出反应或直接体验强化，只要通过观察和模仿别人的行为就能够产生新的行为或使自己原来的行为发生改变”？（     ）  
A.应答性条件反射理论                                              B.操作性条件反射理论  
C.观察学习理论                                                              D.认知行为矫正理论
- 23.“一种用来形成某个人目前还没有的行为的程序，从而使个体从不会到一步步学会一个新的行为”的方法是（     ）  
A.强化法                                                                      B.行为塑造法  
C.模仿法                                                                      D.示范法
- 24.游戏治疗是以游戏为主要沟通媒介的（     ）  
A.治疗游戏                                                                      B.教育游戏  
C.心理治疗                                                                      D.教育干预
- 25.游戏治疗中，不正确的观点是（     ）  
A.家长要多陪孩子玩耍  
B.家长应让儿童在与自己的亲子游戏中获得满足  
C.家长应为孩子创设交往环境  
D.家长不应主动参与
- 26.下列哪项不是学前特殊儿童一体化教育的主要安置形态？（     ）  
A.设立特殊学前教育机构                                              B.随班就读与个别帮助相结合  
C.设立中心                                                                      D.对口活动
- 27.学前特殊儿童一体化教育中，对特殊儿童不能只关心缺陷的改良，也不能只强调智力的发展，即要贯彻（     ）  
A.强调特殊儿童与正常儿童发展的差异性原则  
B.强调特殊儿童与正常儿童的融合性原则  
C.强调特殊儿童发展的全面性原则  
D.强调特殊儿童发展的科学性原则

## 二、简答题（本大题共 4 小题，每小题 4 分，共 16 分）

- 28.简述视觉障碍对儿童心理行为的影响。
- 29.何谓发声异常？其形成原因是什么？
- 30.简述身体病弱儿童的身心特征。
- 31.简述学前智力落后儿童教学中的“任务分解法”。

### 三、论述题(本大题共 3 小题，每小题 7 分，共 21 分)

- 32.学前超常儿童成才需要何种家庭环境？
- 33.何谓正强化？在特殊儿童行为矫治中如何应用正强化？
- 34.学前教育机构的教师在开展儿童语言矫治工作中的主要职责是什么？

### 四、应用题(本大题共 9 分)

- 35.试从特殊儿童整合教育趋向看特殊儿童教育中课程改革的发展方向。

