



- C. 守恒  
D. 不可逆
6. 每个人都需要与人接触、交往，与他人建立并维持一种满意的相互关系，这种人际需要属于（ ）
- A. 包容需要  
B. 支配需要  
C. 情感需要  
D. 本能需要
7. “双生子研究”通常被心理学家认为是研究影响人格形成的哪一种因素的最好方法？（ ）
- A. 社会文化因素  
B. 家庭环境因素  
C. 自然物理因素  
D. 生物遗传因素
8. 心理学从哲学中脱离出来成为一门科学是受到（ ）
- A. 社会发展的影响  
B. 自然科学的影响  
C. 文化发展的影响  
D. 社会科学的影响
9. 在心理学发展历史中，机能主义心理学强调研究意识的功能，它主要活跃于（ ）
- A. 19 世纪  
B. 19 世纪 80 年代  
C. 1890 年到 20 世纪 30 年代  
D. 20 世纪
10. 学生在学习中遇到困难或环境出现干扰学习因素，仍能自觉、自动地将心理过程集中指向老师所讲的内容。这种现象叫做（ ）
- A. 随意后注意  
B. 随意注意  
C. 不随意注意  
D. 不随意后注意
11. 当人们脑电波为  $\beta$  波时，典型的意识状态是（ ）
- A. 深度放松  
B. 正常清醒状态  
C. 轻度睡眠  
D. 深度睡眠
12. 从复杂的环境中将一些感觉分离出来加以组织，并根据过去经验做出解释的一系列心理活动，被称为（ ）
- A. 知觉  
B. 思维  
C. 辨别  
D. 推理
13. 划分接受学习与发现学习的标准是（ ）
- A. 学习策略  
B. 学习对象  
C. 学习内容  
D. 学习方式
14. 学生对字词、概念、规律和公式等各种概括化知识的记忆，属于（ ）
- A. 动作记忆  
B. 情景记忆  
C. 感觉记忆  
D. 语义记忆
15. “一题多解”、“给故事加上不同的结尾”等练习可以训练学生（ ）
- A. 聚合思维  
B. 发散思维  
C. 直觉思维  
D. 常规思维
16. “小明比小军高，小兰比小军矮，所以小明比小兰高”，以上推理属于（ ）
- A. 归纳推理  
B. 三段论推理

- C. 线性推理  
D. 条件推理
17. 最早对智力问题进行探讨, 提出智力二因素论的心理学家是 ( )  
A. 斯腾伯格  
B. 加德纳  
C. 吉尔福特  
D. 斯皮尔曼
18. 在动机理论中, 着重强调人的较高级心理过程对行为的影响作用的理论, 被称为 ( )  
A. 认知理论  
B. 期待理论  
C. 需要理论  
D. 交往理论
19. “一个小丑进城胜过一打医生”, 这说明情绪具有的功能是 ( )  
A. 信号功能  
B. 调控功能  
C. 激励功能  
D. 健康功能
20. 小明性格安静稳重, 平时言语不多, 但喜欢思考问题, 大家形容她“火烧眉毛也不着急。”小明的气质类型属于 ( )  
A. 粘液质  
B. 抑郁质  
C. 多血质  
D. 胆汁质

## 二、名词解释题 (本大题共 4 小题, 每小题 3 分, 共 12 分)

21. 依恋行为  
22. 从众  
23. 心境  
24. 学习

## 三、简答题 (本大题共 6 小题, 每小题 5 分, 共 30 分)

25. 简述毕生发展观。  
26. 简述影响人际吸引的条件。  
27. 简述影响人格形成与发展的因素。  
28. 简述情绪与情感的区别。  
29. 简述感受性与刺激强度的关系。  
30. 简述注意和意识的关系。

## 四、论述题 (本大题共 3 小题, 第 31、32 小题任选 1 题作答, 2 题均答者, 以前 1 小题计分, 8 分。第 33 小题必答, 10 分, 共 18 分)

31. 试述影响压力的因素和正确的应对方法。  
32. 试用匮乏与成长动机理论分析下面案例, 并对学校领导班子的做法做出评价。

某中学是一所百年老校, 学校领导班子根据不同学历、年龄、职称层次的教师发展需要, 制定了不同发展

目标的考核标准，并引导鼓励教师根据学校考核标准，制定自己经过努力可以达到的近期及中长期专业发展计划，从而充分调动了全体教师的积极性。

33. 试论述影响问题解决的因素，并举例说明。



自考365  
www.zikao365.com