

中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构

☑ 上市公司 实力雄厚 品牌保证

☑ 权威师资阵容 强大教学团队

☑ 历次学员极高考试通过率 辅导效果有保证

☑ 辅导紧跟命题 考点一网打尽

☑ 辅导名师亲自编写习题与模拟试题 直击考试精髓

☑ 专家 24 小时在线答疑 疑难问题迎刃而解

☑ 资讯、辅导、资料、答疑 全程一站式服务

☑ 随报随学 反复听课 足不出户尽享优质服务

开设班次:	(请点击相应班次杳看班次介绍)
) PX PAT 1 V ;	- ()

基础班	串讲班	精品班	套餐班	实验班	习题班	高等数学预备班	英语零起点班

网校推荐课程:

思想道德修养与法律基础	马克思主义基本原理概论	大学语文	中国近现代史纲要
经济法概论(财经类)	英语 (一)	英语 (二)	线性代数 (经管类)
高等数学(工专)	高等数学(一)	<u>线性代数</u>	政治经济学(财经类)
概率论与数理统计(经管类)	计算机应用基础	<u>毛泽东思想、邓小平理论和"三</u>	三个代表"重要思想概论

更多辅导专业及课程>> 课程试听>> 我要报名>>

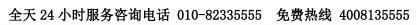
全国 2010 年 4 月高等教育自学考试 公共政策试题 课程代码: 00318

一、单项选择题(本大题共25小题,每小题1分,共25分)

1 从出政签受到的第一任党门人具()

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1.47以来于何时和一八手门八足()		
A.叶海卡·德洛尔		B.拉斯韦尔	
C.科勒曼		D.勒纳	
2. 孟子提出的"民贵君轻"反映的是()		
A.重农抑商的政策主张			
B."惠民"、"养民"、"富民"的政策传统			
C.以民为本, 政在得民的政策原则			
D."世异则事异,事异则备变"的政策思	想		
3.奠定了公共政策学的理论和方法论基础	础的"	'三论"不包括()
A.控制论		B.系统论	
C.信息论		D.相对论	
4.公共政策学属于()			





A.自然科学	B.人文科学
C.社会科学	D.文化艺术
5.政策过程的渐进主义模型的构建者是()
A.西蒙	B.林德布洛姆
C.德洛尔	D.埃齐奥尼
6.公共权力机关进行社会资源配置和社会价值	直分配的手段就是()
A.现代公共政策的本质	B.现代公共政策的形式
C.公共组织的本质特征	D.公共组织的内涵
7.以下选项中不属于公共政策产生的初始条件	‡是()
A.公共问题的形成	B.政策方案的制定
C.公共决策机关的产生	D.公共强制机构的出现
8.公共政策系统中被称为"思想库"、"智囊"的	3是()
A.信息子系统	B.决策子系统
C.咨询子系统	D.反馈子系统
9.决定公共政策质量的是()	
A.国家权力	B.国家能力
C.国家形态	D.社会形态
10.法定的政策主体依照法定权限和程序,通	过法定或约定俗成的方法,正式向公众发布政策决定,这是()
A.政策选择	B.政策决定
C.政策宣示	D.政策执行
11.具体到一个政治体系来说,影响公共政策	问题的客观因素是()
A.价值观的更新	B.道德意志的强弱
C.期望目标的改变	D.社会结构的变迁
12.原因层次分析法属于一种()	
A.类比分析法	B.边界分析法
C.分类分析法	D.多角度分析
13.政策规划从时间进程上看,主要发生于()
A.所需解决的问题形成之后	B.政策目标的确定与政策抉择之间
C.政策方案确定之前	D.政策制定主体确定之后
14.政策方案设计中的灵魂是()	
A.方案的类同性	B.方案的可行性
C.方案的创新性	D.方案的价值取向
15 要达到直正的政策方案多重化的要求。使	政策方案的设计合理,就要求所设计的多重方案()



A.互为因果	B.彼此独立
C.互相交叉	D.互相影响
16.在实行议会内阁制的政治体制里,其立法	机关的决策实践中提出政策议案的主要主体是()
A .政府	B.司法机关
C.立法机关	D.民意代表
17.从政策制定过程本身看,政策法律化是()
A.政策科学化的一种形式	B.政策方案选择的一种形式
C.公布政策的一种形式	D.政策上升为法律的过程
18.下列属于合理的、正确的政策变通形式是	()
A."求神似,去形似"	B."求神似,求形似"
C."既不求神似,也不求形似"	D."去神似, 求形似"
19.政策执行的"互动理论模型"的构建者是美	国学者()
A.霍恩	B.雷恩
C.麦克拉夫林	D.史密斯
20.在政策执行过程中,决定政策去向的最有	效方式是()
A.政策制定	B.政策宣传
C.政策延续	D.政策评估
21.作为一种特殊形式的政策评估,即建立在	评估基础上的一种权力行为,指的是()
A.正式评估	B.内部评估
C.政策监控	D.非正式评估
22.公共政策评估总结阶段的主要任务之一是	
A.确定评估对象	B.作出评估结论
C.制定评估方案	D.准备评估条件
23.政策持续的一个可能的消极后果是()	
A.政策终结	B.政策断裂
C.政策僵化	D.政策走样
24.政策调整的本质特征是()	
A.激进性的	B.突变性的
C.周期性的	D.渐进性的
25.当代公共政策分析的主流是()	
A.定量分析	B.超理性分析
C.定性分析	D.辩证分析



二、多项选择题(本大题共 5 小题, 每小题 2 分, 共 10 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的,请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。

26.公共政策学的建制化主要表现在()
A.学会的成立	B.专业研究刊物的问世
C.专门研究机构的建立	D.大学教育中专业与课程的设置
E.公共政策问题的产生	
27.作为公共政策学研究对象的公共政策,	可以区分为三个层次,即()
A.具体的个别的政策	B.政策群和政策链
C.政策一般	D.政策系统
E.政策功能	
28.公共政策的主要功能是()	
A.管制功能	B.引导功能
C.调控功能	D.系统功能
E.分配功能	
29.政策执行的理论模型包括()	
A.过程模型	B.互适模型
C.循环模型	D.博弈模型和系统模型
E.综合模型	1 3 co
30.政策调整的内容包括()	
A.主体调整	B.客体调整
C.目标调整	D.环境调整

三、简答题(本大题共5小题,每小题5分,共25分)

- 31.简述公共政策的分配功能。
- 32. 简述决策咨询的特点。

E.关系调整

- 33. 简述政策执行再决策的主要依据。
- 34. 简述政策终结的含义及作用。
- 35. 简述公共政策研究组织的作用。

四、论述题(本大题共2小题,每小题15分,共30分)

36. 试述政策议程的各种构建模型。



37. 试述矫正公共政策执行偏差应采取的综合治理的系统方法。

五、案例分析题(本题 10 分)

38. 《宪法修正案》的诞生

2003年3月,十届全国人大一次会议和全国政协十届一次会议期间,全国人大代表、全国政协委员建议根据党的十六大精神,以"三个代表"重要思想为指导,对宪法作适当的修改。

"两会"一结束,中共中央政治局常委会召开会议,研究和部署修宪工作。会议决定成立以中共中央政治局常委、全国人大常委会委员长吴邦国为组长的中央宪法修改小组,在中共中央政治局常委会领导下开展工作。宪法修改工作正式启动。随后,中共中央向各省、自治区、直辖市、中央和国家机关各部委、解放军总政治部、各人民团体广泛征求意见,胡锦涛总书记、吴邦国委员长先后召开各界人士座谈会,听取他们的意见。2003 年 10 月 14 日,党的十六届三中全会通过了《中共中央关于修改宪法部分内容的建议》,并决定向十届全国人大常委会提出。

2003年12月22日,十届全国人大常委会第六次会议开始举行。根据全国人大常委会组成人员的共同意见,依照《宪法》第64条规定的修改宪法的特别程序,以中共中央《建议》为基础,委员长会议根据常委会组成人员的审议情况,拟订了全国人大常委会关于提请审议《宪法修正案》(草案)的议案代拟稿和《宪法修正案》(草案)代拟稿,决定将全国人大常委会关于提请审议《宪法修正案》(草案)的议案提请十届全国人大二次会议审议。

2004年3月,《宪法修正案》(草案)摆上了出席十届全国人大二次会议2900余名全国人大代表的案头。出席全国人大二次会议的全国人大代表对《宪法修正案》(草案)进行了认真的审议。在充分肯定修正案草案的同时,有些代表提出了意见和建议。大会为此举行了主席团第二次会议听取审议情况汇报,并将《宪法修正案》(草案)修改稿交各代表团审议。

2004年3月13日,大会主席团举行第三次会议,根据代表们的审议意见,决定将《宪法修正案》(草案)表决稿提请大会全体会议表决。3月14日,庄严的人民大会堂,又一次见证了一个历史时刻——出席会议的2903名全国人大代表,以无记名投票方式,郑重表决《宪法修正案》(草案)。结果显示: 收回有效票2890张,赞成2863张,赞成票占有效票的99%,全国人大常务委员会委员长、大会主席团常务主席、执行主席吴邦国宣布: 中华人民共和国宪法修正案通过。随后,国家主席胡锦涛签署主席令,修改后的新宪法得以在全国范围内公布。

要求:请根据上述材料回答下列问题:

- (1)结合本案例,谈谈政策合法化的含义。
- (2)结合本案例,谈谈我国立法系统的决策程序。