

中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 上市公司 实力雄厚 品牌保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 权威师资阵容 强大教学团队 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 历次学员极高考通过率 辅导效果有保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 辅导紧跟命题 考点一网打尽 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 辅导名师亲自编写习题与模拟试题 直击考试精髓 | <input checked="" type="checkbox"/> 专家 24 小时在线答疑 疑难问题迎刃而解 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 资讯、辅导、资料、答疑 全程一站式服务 | <input checked="" type="checkbox"/> 随报随学 反复听课 足不出户尽享优质服务 |

开设班次：（请点击相应班次查看班次介绍）

基础班	串讲班	精品班	套餐班	实验班	习题班	高等数学预备班	英语零起点班
-----	-----	-----	-----	-----	-----	---------	--------

网校推荐课程：

思想道德修养与法律基础	马克思主义基本原理概论	大学语文	中国近现代史纲要
经济法概论（财经类）	英语（一）	英语（二）	线性代数（经管类）
高等数学（工专）	高等数学（一）	线性代数	政治经济学（财经类）
概率论与数理统计（经管类）	计算机应用基础	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	

[更多辅导专业及课程>>](#)[课程试听>>](#)[我要报名>>](#)

全国2010年4月高等教育自学考试 学前心理学试题 课程代码：00384

一、单项选择题(本大题共15小题，每小题2分，共30分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

- 1.“成熟论”的提出者是心理学家()
A.霍尔 B.华生
C.盖塞尔 D.施太伦
- 2.当物体触及新生儿手掌心时，他会立即把它紧紧握住，这种反射属于()
A.莫罗反射 B.达尔文反射
C.巴布金反射 D.巴宾斯基反射
- 3.人们吃过糖以后再吃桔子，会感到桔子很酸，这种现象属于()
A.感觉适应 B.相继对比
C.同时对比 D.感觉相互作用
- 4.“绘人测验”所使用的研究方法属于()
A.观察法 B.访谈法
C.作品分析法 D.实验法
- 5.人按照特定社会对男性和女性的期望而逐渐形成的行为，是()
A.亲社会行为 B.攻击行为
C.合作行为 D.性别角色行为

6.当孩子情绪十分激动,又哭又闹时,有经验的幼儿教师和妈妈常常采取暂时置之不理的办法,结果孩子自己会慢慢停止哭闹。这种帮助孩子控制情绪的方法是()

- A.转移法
B.自我说服法
C.反思法
D.冷却法

7.认为儿童智力最初是混沌不明晰的,儿童智力因素的数量随年龄的增长而增加。这种理论属于()

- A.智力分化论
B.智力复合论
C.智力内容变化论
D.智力多元论

8.儿童积极说话发展的阶段指()

- A.1~1岁半
B.1岁半~2、3岁
C.2、3~4、5岁
D.4、5~6、7岁

9.在儿童思维发展过程中,动作和语言对思维活动作用的变化规律是()

- A.动作的作用由小到大,语言的作用由大到小
B.动作的作用由大到小,语言的作用由小到大
C.动作和语言的作用均由大到小
D.动作和语言的作用均由小到大

10.儿童想像的萌芽是在()

- A.1岁半~2岁
B.1岁~1岁半
C.2岁~2岁半
D.2岁半~3岁

11.幼儿机械记忆与意义记忆效果的比较,是()

- A.意义记忆效果好
B.机械记忆效果好
C.两者都很好
D.两者都很差

12.幼儿正在教室里画画,教室外突然传来一阵喧哗声,孩子们不由自主地探头去看,或侧耳倾听。这种现象属于()

- A.注意的分配
B.注意的转移
C.注意的广度
D.注意的分散

13.学前儿童先会走、跑,后会灵活地使用剪刀,这说明儿童动作发展具有()

- A.整体局部规律
B.首尾规律
C.大小规律
D.近远规律

14.某婴儿生活较有规律,愉快情绪多,情绪反应适中,对新异刺激一般反应积极,较易适应环境。按托马斯、切斯等的气质分类理论,该婴儿的气质属于()

- A.困难抚育型
B.兴奋型
C.启动迟缓型
D.容易抚育型

15.在皮亚杰关于儿童思维发展的阶段理论中,2~7岁儿童的思维处于()

- A.前运算阶段
B.感知运动阶段
C.具体运算阶段
D.形式运算阶段

二、解释概念或术语题（本大题共5小题，每小题4分，共20分）

- 16.原始情绪反应
- 17.学前儿童心理学
- 18.选择性注意
- 19.儿童心理年龄特征
- 20.幼年健忘

三、简答题（本大题共4小题，请任选3小题作答，全部作答只按前3小题评分。每小题8分，共24分）

- 21.运用观察法研究学前儿童心理应注意哪些问题？
- 22.幼儿活动动机的发展主要表现在哪几个方面？
- 23.1~3岁儿童心理发展的主要特征是什么？
- 24.学前儿童句型的发展有何趋势？

四、论述题（本大题共2小题，请任选1小题作答，全部作答只按前1小题评分。每小题12分，共12分）

- 25.举例说明幼儿个性形成的标志。
- 26.联系实际说明学前儿童无意想像的特点。

五、案例分析题(本题14分)

27. 在竞争日益激烈的当今社会，很多年轻父母工作都十分繁忙，或经常外出工作，所以，有的父母就把孩子长期托付给家中老人或其他亲属抚养；有的父母则干脆把孩子送到全托幼儿园。其中，第一种现象在当前我国农村尤为突出。这样使得很多学前儿童不能经常与其父母见面，与父母的关系越来越疏远，亲子关系越来越淡漠……

请您结合案例，分析早期依恋对儿童发展的作用，并谈谈如何帮助学前儿童形成良好的依恋。