

- A.蒙台梭利
C.陶行知
- B.陈鹤琴
D.皮亚杰
- 6.瑞吉欧的教育者认为,一切教育得以成功的最关键因素是()
A.教师指导
C.社区支持
- B.家长参与
D.对儿童的正确理解
- 7.对待各种课程模式的正确态度是()
A.博采众长
C.全盘抛弃
- B.全盘照搬
D.选择一种最好的课程模式为我所用
- 8.项目活动研究的对象可以是主题,也可以是论题。下列属于论题的是()
A.交通工具
C.营养
- B.医院
D.端午节

二、填空题(本大题共 10 小题,每小题 1 分,共 10 分)

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

- 9.以课程影响学生的方式为标准,课程形态可以分为_____和隐性课程。
- 10.一般认为,_____,社会生活和人类知识是制定课程目标的依据,同时也是课程目标的来源。
- 11.科学的课程评价标准的基本特征有准确性、有用性、_____和可行性。
- 12.幼儿园课程设计中的关键是_____的问题。
- 13.幼儿园课程内容的两种组织方法是论理组织法和_____。
- 14.蒙台梭利认为儿童发展是在_____中实现的。
- 15.HIGH/SCOPE 学前教育方案的最大特点是以_____为核心,围绕发展所必需的一系列“关键经验”创设学习环境,引发幼儿与环境相互作用的活动,从而支持儿童的学习。
- 16.瑞吉欧的项目活动一般采取_____的方式。
- 17.选择作业教学内容的基本原则是_____。
- 18.凯米课程的内容包括三部分,即日常生活、传统活动和来自_____理论启示的活动。

三、判断题(本大题共 8 小题,每小题 1 分,共 8 分)

在题后的括号内,正确的打“√”,错误的打“×”。

- 19.幼儿园课程是以传授知识技能为主要任务的各种“课”的集合。()
- 20.幼儿园课程的生活化是课程组织的原则而非目的。()
- 21.支架式教学是最好的教学方式。()
- 22.课程是否能达到预期的效果,教师是关键因素。()
- 23.过程模式应成为课程设计的基本趋势。()

- 24.在瑞吉欧课程中,在活动开展之前,教师通常毫无计划。()
- 25.就目前情况来看,加强主题单元之间联系的出路似乎不是在主题内容本身,而是在幼儿前后学习经验和能力的衔接性和连贯性上。()
- 26.幼儿园的活动区中应投放高档化、逼真化、成品化的材料。()

四、名词解释题(本大题共 4 小题,每小题 2 分,共 8 分)

- 27.隐性课程
- 28.项目活动
- 29.主题网
- 30.幼儿园课程评价

五、简答题(本大题共 6 小题,每小题 5 分,共 30 分)

- 31.简述幼儿园课程的基本属性。
- 32.对幼儿的认知学习有价值的课程内容具有哪些特点?
- 33.幼儿园一日活动安排应注意哪些问题?
- 34.在蒙台梭利教育方案中,教师的具体角色是什么?
- 35.确定班级中各个区域的空间位置时,需要考虑哪些因素?
- 36.单元活动选择主题的依据是什么?

六、论述题(本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分)

- 37.幼儿园课程设计是否只能以目标为幼儿园课程设计的唯一起点?请说明理由。
- 38.项目活动的发展分为几个阶段?在每个阶段,教师应关注的问题和幼儿的主要任务分别是什么?

七、案例分析题(本大题 8 分)

- 39.案例:一些幼儿园在学期末,通常会从每个班级中随机抽取数名幼儿,让其背诵儿歌、独立唱歌和做算术题等,以此作为评价本学期幼儿发展状况的主要依据。
- 请从幼儿园课程评价应有利于幼儿发展的角度,谈谈上述做法的不当之处。

八、活动设计题(本大题 8 分)

- 40.根据学科活动设计应该特别注意的问题,设计一节集体教学活动。

要求:(1)简要说明学科活动设计应特别注意哪些问题;

(2)集体教学活动内容自定;

(3)集体教学活动策划应包括活动名称、活动目标、活动准备(幼儿已有经验准备和物质准备)、活动过程等。

