





14.托幼机构安排一个固定的时间,主要由园长、所长或其他领导接待家长的来访,以了解家长的意见和建议。这种方式是( )

- A.家长开放日  
B.家长接待日  
C.咨询接待日  
D.家长会

15.幼儿在幼儿园的学习与中小学生在学校的学习一样,都是教育情境中的学习。所不同的是,幼儿学习的基础是( )

- A.直接经验  
B.间接经验  
C.语言经验  
D.替代经验

16.幼儿的厌食症、遗尿症、口吃、咬指甲等属于( )

- A.生理方面的行为问题  
B.品行方面的行为问题  
C.心智发展方面的行为问题  
D.个性发展方面的问题

17.善于运用教育教学理论,结合幼儿心理特点和接受能力,对教育活动进行设计,并选择恰当的教学方法,促进幼儿全面发展。这种能力主要属于幼儿教师能力结构中的( )

- A.观察和了解儿童的能力  
B.与幼儿沟通的能力  
C.适应新情境的能力  
D.设计教育活动的的能力

18.陈鹤琴先生认为,幼稚园课程的实施是实现教育目标的关键。在他的课程实施中主要采用( )

- A.小组教学法  
B.游戏法  
C.整个教学法  
D.故事教学法

19.实践中,有的教师认为既然教育要尊重幼儿学习与发展的主体性,那么就应该让幼儿自由的发展,不能进行任何干预,否则就限制了幼儿的自由。这主要违背了我国学前教育基本理论中的( )

- A.学习与发展的幼儿主体观  
B.活动是教与学的共同基础的教育途径观  
C.发展的多因素相互作用观  
D.教育促进和参与发展的教育作用观

20.由教师向幼儿提出问题和任务,通过言语或直观,尽力使幼儿掌握一定的知识与技能的方法,这属于教学活动的( )

- A.直接指导的方法  
B.间接指导的方法  
C.支架教学  
D.合作教学

21.下面全部属于幼儿园户外环境的是( )

- A.园艺区、活动场地、种植区、活动室陈设的变更方式与变更频率  
B.园艺区、种植区、大型玩具、活动区的材料与布置  
C.自然生态环境、活动场地、活动室的墙饰  
D.自然生态环境、活动场地、大型玩具及其他体育器材

22.环境内容应随季节、节日、教学任务、幼儿兴趣爱好等的变化而不断更新。这是幼儿园物质环境创设中的( )

- A.动态性原则  
B.启发性原则  
C.适合性原则  
D.效用性原则
- 23.了解儿童学习后的发展状况,发展状况与课程目标的符合程度,产生的预期结果及教师的变化与提高等,属于( )  
A.课程方案评价  
B.课程实施过程评价  
C.课程效果评价  
D.课程教学评价
- 24.园舍内部建筑设计方面,窗户的高度起于幼儿的视线为宜,面积应是地面的( )  
A.1/5—1/3  
B.1/3—1/2  
C.1/10—1/5  
D.1/4—1/2
- 25.美国适宜于 0-8 岁儿童发展的课程方案强调适宜发展性包括适宜于年龄与适宜于( )  
A.智力  
B.个体  
C.群体  
D.心理
- 26.过去的环境创设中,从设计到布置再到评价都由教师完成,并且在环境布置的内容方面,通常考虑的是老师擅长什么就布置什么,幼儿常常被当作被动的受体。这主要违背了幼儿园物质环境创设的( )  
A.挑战性原则  
B.主体性原则  
C.适合性原则  
D.丰富性原则
- 27.从活动形式来看,家园(所)之窗、家园(所)专栏属于家庭与托幼机构合作中的( )  
A.宣传工作  
B.托幼机构组织的活动  
C.教师的日常工作  
D.征集意见工作
- 28.“超前教育”、“神童教育”等,无视儿童发展的规律,鼓吹( )  
A.学前教育万能论  
B.教育无能论  
C.遗传决定论  
D.遗传与环境相互作用论
- 29.保证托幼机构教育质量评价活动科学性的关键是( )  
A.正确合理的评价标准  
B.先进的评价理念  
C.规范的评价模式  
D.合适的效率标准
- 30.把课程设计过程概括为确定教育目标、选择学习经验、组织学习经验、评价学习结果这样四个步骤的研究专家是( )  
A.博比特  
B.泰勒  
C.惠勒  
D.布鲁纳

## 二、名词解释(本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分)

- 31.社区教育  
32.全纳式教育  
33.学前教育效益  
34.观察法

**三、简答题(本大题共 4 小题, 每小题 6 分, 共 24 分)**

35. 幼儿的学习活动有什么特点?
36. 简述幼儿园物质环境创设的系统性原则。
37. 多元智慧理论的基本内容是什么?
38. 班级生活与管理的发展适宜性要求是什么?

**四、论述题(本大题共 2 小题, 每小题 10 分, 共 20 分)**

39. 结合实际, 谈谈如何建立优质的师幼关系。
40. 结合实际, 分析幼儿教师如何从新手发展为专业化教师。

**五、应用题(本大题 10 分)**

41. 晨间活动的时候, 有一个幼儿(5岁半)突然提出一个问题:“为什么蚕蛾这么久了还不出来呢?”经她一说, 其余的幼儿也表现得很有兴趣, 便纷纷议论起来。另一个幼儿说:“已经过了日子了, 为什么蚕蛾还不出来?”原来教室的自然角养了蚕, 幼儿目睹了蚕虫吐丝结茧的过程, 教师曾说过大约过两星期, 蚕蛾便会咬破蚕茧走出来。他们在日历上把预定的日期画上市号, 但预定的日期已经过了一星期, 仍看不到蚕茧有什么变化。其中一个幼儿问教师:“梁老师, 你是不是说错了?”

如果你是那位梁老师, 当幼儿对你说的话提出疑问时, 你会怎样去处理, 请您用精神环境中因人施教的原理去分析。