

C.选派幼教师资到东、西洋深造

D.任教于中国的学前教育机构

6.中国第一所乡村幼稚园是 1927 年由陶行知创办的()

A.南京鼓楼幼稚园

B.南京燕子矶幼稚园

C.南京高师附属小学幼稚园

D.厦门集美幼稚园

7.1949 年 11 月中央人民政府教育部成立后,下列哪一项措施使我国幼教工作有了全国统一的领导?()

A.在初等教育司下设幼儿教育处

B.在初等教育司下设学前教育处

C.设立学前教育司

D.设立幼儿教育司

8.关于新中国建立初期的教育总方针,不正确的一项是()

A.教育必须为国家建设服务

B.学校向工农开放,着重为工农服务

C.对中国人办的私人学校加强改造、逐步取缔

D.普及与提高结合,以普及为主

9.一般来说,我国起着示范性、实验性作用的教育质量较高的幼儿园是()

A.教育部门办的

B.其它部门办的

C.民办的

D.集体办的

10.下列哪一国家不属于古代东方的四大文明古国?()

A.埃及

B.希伯来

C.印度

D.中国

11.古印度哪一种姓的孩子完全被剥夺了受教育权?()

A.吠舍

B.刹帝利

C.婆罗门

D.首陀罗

12.下列哪一项不是人文主义教育的特点?()

A.以性恶论儿童观为指导

B.让儿童自然地、愉快地、积极地健康成长壮大

C.注意儿童精神、身体及道德的和谐发展

D.考虑儿童的兴趣,发挥其主动性

13.下面哪一项与夸美纽斯的儿童观相悖?()

A.儿童是上帝最珍贵的恩赐

B.儿童是带有原始的罪恶来到世上的

C.儿童是国家的未来

D.儿童生来是颗没有被玷污的纯洁的“种子”

14.世界上第一所以“幼儿园”命名的学前教育机构是()

A.欧文幼儿园

B.奥伯林幼儿园

C.福禄倍尔幼儿园

D.别茨考伊幼儿园

15.日本学前教育史上第一所国立幼儿园(东京女子师范学校附属幼儿园)创办于公元()

- A.1865 年
C.1872 年
- B.1868 年
D.1876 年
- 16.《普通教育学》的作者是()
A.裴斯泰洛齐
C.夸美纽斯
- B.赫尔巴特
D.杜威
- 17.作为英国学前教育补充形式的学前游戏班,其教师或保育员主要是()
A.临时幼儿教师
C.中产阶级家庭妇女
- B.正式幼儿教师
D.游戏班幼儿的母亲
- 18.1922 年,哪国政府制定的《青少年法》强调要设立“白天的幼儿之家”? ()
A.美国
C.日本
- B.英国
D.德国
- 19.《民主主义与教育》一书最系统、最集中地阐述的教育哲学思想是()
A.民主主义的
C.实用主义的
- B.结构主义的
D.进步主义的
- 20.以发生认识论为基础构建学前儿童教育观的是()
A.卢梭
C.蒙台梭利
- B.裴斯泰洛齐
D.皮亚杰

二、填空题(本大题共 15 小题,每空 1 分,共 15 分)

请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

- 21.古代负责太子、王子教育的人员称为师、_____、傅。
- 22.《颜氏家训》的作者是_____。
- 23.按《奏定蒙养院章程及家庭教育法章程》,蒙养院不单独设立,而是附设在_____和敬节堂内。
- 24.蔡元培提出了军国民教育、实利主义教育、公民道德教育、世界观教育和_____“五育”并举的教育方针。
- 25.在办好幼儿园的 15 条主张中,陈鹤琴认为幼稚园第一要注意的是儿童的_____。
- 26.“壬子癸丑”学制规定学前教育机构的名称为_____。
- 27.杜威的儿童中心论运用到教学方法上就是_____。
- 28.1951 年《幼儿园暂行规程》和《幼儿园暂行教学纲要》所规定的幼儿园教养活动项目包括体育、语言、认识环境、图画、手工、音乐和_____。
- 29.十一届三中全会后,我国逐步形成了由上而下的统一领导、_____管理的领导体制。
- 30.史前社会幼儿教育的特征之一是幼儿教育与_____和社会生活紧密结合。
- 31.古代希伯来学前教育分为两个历史时期,即家庭教育时期和_____教育时期。
- 32.意大利人文主义教育家维吉乌斯的《儿童教育论》详尽论述了人道化和_____的幼儿教育思想。
- 33.一般把法国牧师_____于 1776 年创设的“编织学校”看作近代学前教育设施的萌芽。

- 34.在西方教育史上，_____是第一个提出并详细论述儿童体育问题的教育家。
- 35.第二次世界大战前，日本幼教界受到西方新教育运动影响，出现_____保育思想。

三、名词解释(本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分)

- 36.“白板说”
- 37.自然后果法
- 38.蒙台梭利的感官教育论
- 39.“教育即生长”

四、简答题(本大题共 3 小题，每小题 7 分，共 21 分)

- 40.简述陈鹤琴活教育理论的三大纲领。
- 41.同《幼儿园暂行教学纲要》相比，教育部 1981 年颁发的《幼儿园教育纲要》有何进步性？
- 42.简述福禄倍尔关于学前教育地位和作用的观点。

五、论述题(本大题 12 分)

- 43.结合实际论述应如何继承和弘扬我国老区学前教育的基本经验。

六、材料分析题(本大题 12 分)

- 44.根据下列材料，分析陶行知的“生活即教育”思想及其现实意义。

【材料】

陶行知认为：

- (1) 教育是生活所原有，生活所自营，与生俱来，与生同在，出世便是破蒙，进棺材算毕业。
- (2) 晓庄学校学生主要过六种生活，就是要受六方面的教育，即：健康的教育、劳动的教育、科学的教育、艺术的教育、改造社会的教育、有计划的教育。
- (3) 旧的教育是书本上的“科学”，是摧残人的个性、压制人的欲望的教育。我们主张生活即教育，就是要用教育的力量，来达民之情，顺民之意，把天理与人欲打成一片。儿童的生活才是儿童的教育，要从成人的残酷里把儿童解放出来。