

**中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构**

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 上市公司 实力雄厚 品牌保证         | <input checked="" type="checkbox"/> 权威师资阵容 强大教学团队         |
| <input checked="" type="checkbox"/> 历次学员极高考通过率 辅导效果有保证     | <input checked="" type="checkbox"/> 辅导紧跟命题 考点一网打尽         |
| <input checked="" type="checkbox"/> 辅导名师亲自编写习题与模拟试题 直击考试精髓 | <input checked="" type="checkbox"/> 专家 24 小时在线答疑 疑难问题迎刃而解 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 资讯、辅导、资料、答疑 全程一站式服务    | <input checked="" type="checkbox"/> 随报随学 反复听课 足不出户尽享优质服务  |

开设班次：（请点击相应班次查看班次介绍）

基础班	串讲班	精品班	套餐班	实验班	习题班	高等数学预备班	英语零起点班
-----	-----	-----	-----	-----	-----	---------	--------

网校推荐课程：

思想道德修养与法律基础	马克思主义基本原理概论	大学语文	中国近现代史纲要
经济法概论（财经类）	英语（一）	英语（二）	线性代数（经管类）
高等数学（工专）	高等数学（一）	线性代数	政治经济学（财经类）
概率论与数理统计（经管类）	计算机应用基础	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	

[更多辅导专业及课程>>](#)

[课程试听>>](#)

[我要报名>>](#)

## 全国 2010 年 4 月高等教育自学考试 教育学（一）试题 课程代码：00429

### 一、单项选择题（本大题共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

- 捷克教育家夸美纽斯的代表作是( )  
A. 《论科学的价值和发展》      B. 《大教学论》  
C. 《普通教育学》                D. 《教育漫话》
- 实用主义教育学的主要代表人物是( )  
A. 梅伊曼                            B. 拉伊  
C. 杜威                                D. 狄尔泰
- 我国唐朝官学体系中的“二馆六学”，其突出的教育特征是( )  
A. 宗教性                            B. 生产性  
C. 普及性                            D. 等级性
- 我国首次颁布“六三三”学制是在( )  
A. 1902 年                            B. 1903 年  
C. 1911 年                            D. 1922 年
- “给我一打健全的儿童，更给我一个特殊的环境，我可以运用特殊的方法，把他们加以任意改变，或者使他们成为医生、律师、艺术家、大商家，或者使他们成为乞丐和盗贼。”这一观点属于( )  
A. 环境决定论                        B. 遗传决定论

- C. 主体论 D. 辐和论
6. 我国对教师实行的职业许可制度是( )
- A. 教师资格制度 B. 教师任用制度  
C. 教师培训制度 D. 教师考核制度
7. “教育在于使青年社会化，——在我们每一个人之中，造成一个社会的我。”这种观点属于( )
- A. 神学的教育目的论 B. 社会本位的教育目的论  
C. 教育无目的论 D. 个人本位的教育目的论
8. 体育活动可以改善和提高神经系统的工作能力，这表明了体育具有( )
- A. 社会功能 B. 娱乐功能  
C. 教育功能 D. 健体功能
9. 以直接经验为主的课程，其典型表现形式是( )
- A. 学科课程 B. 活动课程  
C. 综合课程 D. 分科课程
10. 将学生按照智力测验分数或学业成绩分成不同水平的班组，教师根据不同班组的实际水平进行教学的组织形式是( )
- A. 复式教学 B. 小组合作学习  
C. 分层教学 D. 小班教学
11. 教学工作的中心环节是( )
- A. 备课 B. 作业布置和批改  
C. 上课 D. 课外辅导
12. 直线式班级组织结构的图式通常是( )
- A. 校长—教导主任—班主任—班长 B. 副校长—教导主任—班主任—班长  
C. 教导主任—班主任—班长—组长 D. 班主任—班长—组长—学生
13. 咨询者用各种方式鼓励来访学生充分表达对引起情绪困扰的事件的感觉，这种方法的主要目的是( )
- A. 调整情感 B. 改变认知  
C. 训练行为 D. 磨炼意志
14. 直接影响测验区分度的测验指标是( )
- A. 实用性 B. 有效性  
C. 可信度 D. 难度
15. 职业教育法在我国教育法体系中属于( )
- A. 教育法 B. 部门教育法  
C. 教育行政法规 D. 教育行政规章

## 二、名词解释题（本大题共 5 小题，每小题 3 分，共 15 分）

16. 教育
17. 教育方针
18. 课程计划
19. 教学手段
20. 学生申诉制度

### 三、简答题（本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分）

21. 简述封建社会学校教育的基本特征。
22. 简述学校公益性的主要特点。
23. 简述确定教育目的的客观依据。
24. 简述中小学教育评价的主要内容。

### 四、论述题（本大题共 3 小题，25 题为必答题，26 题和 27 题任选一题，两题均答者，以前一题计分。每小题 10 分，共 20 分）

25. 联系实际阐述我国中小学教师应当具备的职业素养。
26. 联系实际阐述智育的功能。
27. 联系实际论述在教学实践中贯彻因材施教原则应遵循的基本要求。

### 五、案例分析题（本题 15 分）

28. 向前小学最近对本校评选“三好学生”的制度进行了改革，把“评选制”改为“申报制”。所谓“评选制”，就是学校事先按照班级学生人数 5%或 10%的比例确定“三好学生”的人选名额，然后下达给各班。各班再按指标推选出符合条件的“三好学生”，上报学校接受表彰。这种“评选制”很容易产生这样的弊端：当选的“三好学生”总是集中在少数几位学业成绩拔尖的学生身上，而其余学生任凭如何努力，获评的机会总是很少。因此，很容易使许多学生产生这样的认识：“我努力了也没有机会”。

现在推行的“申报制”则力图改变这种状况，并使学生能从小树立“只要努力了，目标就能实现”的观念。其做法是：开学初，学校颁发“三好学生”的各项目标要求，期末，学生自己对照要求，检视自己的表现是否符合要求。符合要求的就申报，没有指标名额的限制。只要达到了，同学们认可，老师也认可，就可上报学校接受表彰。

这种制度实施后受到了全校学生的热烈欢迎。

请运用“学生主体性”与“教育评价功能”的相关原理分析上述材料。