

中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构

7	上市な	に言く		# 囯	品牌保证	c
ИΙ		ペロー	31 / III	年12	百百五鬼 生米 111	r.

基础班

☑ 历次学员极高考试通过率 辅导效果有保证

☑ 辅导名师亲自编写习题与模拟试题 直击考试精髓

☑ 资讯、辅导、资料、答疑 全程一站式服务

☑ 权威师资阵容 强大教学团队

☑ 辅导紧跟命题 考点一网打尽

习题班

☑ 专家 24 小时在线答疑 疑难问题迎刃而解

☑ 随报随学 反复听课 足不出户尽享优质服务

高等数学预备班

英语零起点班

开设班次: (请点击相应班次查看班次介绍) 串讲班

网校推荐课程:			
思想道德修养与法律基础	马克思主义基本原理概论	大学语文	中国近现代史纲要
经济法概论(财经类)	英语 (一)	英语 (二)	线性代数 (经管类)
高等数学(工专)	高等数学 (一)	线性代数	政治经济学(财经类)
概率论与数理统计(经管类)	计算机应用基础	毛泽东思想、邓小平理论和"三	三个代表"重要思想概论

实验班

更多辅导专业及课程>> 课程试听>> 我要报名>>

浙江省 2010 年 4 月高等教育自学考试 教学设计试题 课程代码: 00431

-,	填空题(本大题共 11 小题,	每空1分, 非	共21分)
	请在每小颗的空格由值 Li	F确签室、错f	直、不慎均无分。

精品班

套餐班

1.进行目的是为了了解学	2习者的学习准备和学习风格,	为后续教学系统设计步骤提供依据。	
2.布卢姆等人将教学活动所需要实现的整	隆体目标分为、	情感学习领域;三大领域	龙。
3.加涅在《学习的条件》一书中,将学习经	吉果分为、言语	音信息、智力技能、动作技能和	
五种学习结果。			
4.教学目标的编写 ABCD 模式中, A表	示阐明对象; B 表示学习者符	厅为的变化; C表示; D ₹	表示
o			
5.按评价基准的不同,教学评价可分为_	、自身评	价和三种类型。	
6.教学材料的评价指标包括	、教育性、技术性、	和经济性五个方面。	
7.网络课程的评价指标包括	、媒体指标和	三部分。	
8.常用的协作式教学策略有:课堂讨论;	; 竞争;	和伙伴。	
9.皮亚杰将儿童认知发展划分为	、前运算阶段、	和形式运算阶段四个阶段。	
10.目前通用的七种主要教学方法是:	; 演示法;	; 训练和实践法; 合作学习法:	;示
范模仿法和强化法。			
11.根据计算机支持协作学习(CSCL)	中, 学习者在时间和空间中	的位置关系,可将 CSCL 进行双维度划	分为
; 实时远距 CSCL; _	; 和非实时远路	E CSCL 四种主要形式。	



二、名词解释(本大题共5小题,每小题5分,共25分)

- 1. 教学设计
- 2.学习需要
- 3.教学目标
- 4.学习环境
- 5.研究性学习

三、简答题(本大题共 4 小题, 每小题 6 分, 共 24 分)

- 1.成人学习者不同于在校学生的特点主要表现在哪几个方面?
- 2.以学为主的 ID 理论研究中容易出现哪几种偏向?
- 3.电视教材的教学特点和电视特点各有哪些?
- 4.教学目标是教学设计活动的出发点和归宿,它的主要功能有哪些?

四、论述题(本大题共2小题,每小题15分,共30分)

- 1. 试理解"教学系统设计是一门应用性很强的桥梁性学科"这句话的内涵。
- 2.试述网络课程的编写过程。