

中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 上市公司 实力雄厚 品牌保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 权威师资阵容 强大教学团队 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 历次学员极高考通过率 辅导效果有保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 辅导紧跟命题 考点一网打尽 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 辅导名师亲自编写习题与模拟试题 直击考试精髓 | <input checked="" type="checkbox"/> 专家 24 小时在线答疑 疑难问题迎刃而解 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 资讯、辅导、资料、答疑 全程一站式服务 | <input checked="" type="checkbox"/> 随报随学 反复听课 足不出户尽享优质服务 |

开设班次: (请点击相应班次查看班次介绍)

基础班	串讲班	精品班	套餐班	实验班	习题班	高等数学预备班	英语零起点班
-----	-----	-----	-----	-----	-----	---------	--------

网校推荐课程:

思想道德修养与法律基础	马克思主义基本原理概论	大学语文	中国近现代史纲要
经济法概论(财经类)	英语(一)	英语(二)	线性代数(经管类)
高等数学(工专)	高等数学(一)	线性代数	政治经济学(财经类)
概率论与数理统计(经管类)	计算机应用基础	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	

[更多辅导专业及课程>>](#)

[课程试听>>](#)

[我要报名>>](#)

全国 2010 年 4 月高等教育自学考试 教育统计与测量试题 课程代码: 00452

一、单项选择题(本大题共 15 小题, 每小题 2 分, 共 30 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 温度计测出的气温量值是 ()
- A. 称名变量数据 B. 顺序变量数据
C. 等距变量数据 D. 比率变量数据
2. 下面题型中属于客观题的是 ()
- A. 计算题 B. 证明题
C. 作图题 D. 选择题
3. 这组数据 {6, 17, 21, 9, 16, 12, 10, 7, 8} 的中位数是 ()
- A. 7 B. 8
C. 10 D. 16
4. 跟一组规定明确的知识能力标准或教学目标内容对比时, 对学习者的测验成绩作出解释的一类测验是 ()
- A. 常模参照测验 B. 诊断性测验

- C. 终结性测验
D. 标准参照测验
5. 下列能反映数据分布离散趋势的特征量数是 ()
A. 相关系数
B. 地位量数
C. 集中量数
D. 差异量数
6. 在布鲁姆认知领域教育目标分类中, 最高级的层次是 ()
A. 领会
B. 评价
C. 分析
D. 知识
7. 一列是连续变量数据, 另一列是顺序变量数据, 计算相关系数时应该运用 ()
A. 等级相关
B. 点双列相关
C. 积差相关
D. 列联相关
8. 同时对多个总体平均数进行差异显著性检验, 一般方法是 ()
A. 单总体平均数的显著性检验
B. 两总体平均数差异显著性检验
C. 卡方检验
D. 方差分析
9. 测验所得分数(测值)一致性的测验性能质量指标称为 ()
A. 难度
B. 区分度
C. 信度
D. 效度
10. 适用于总体很大, 样本较小, 总体无中间层次结构的随机抽样方法是 ()
A. 简单随机抽样
B. 等距抽样
C. 分层抽样
D. 分阶段抽样
11. 世界上第一个标准化程度较高的智力测验是 ()
A. 韦克斯勒智力测验
B. 比纳-西蒙智力量表
C. 瑞文标准推理测验
D. 团体智力筛选测验
12. 原总体正态, 总体方差已知情况下的平均数的抽样分布服从 ()
A. Z 分布
B. t 分布
C. χ^2 分布
D. F 分布
13. 在统计学中, 总体相关系数表示为 ()
A. r
B. ρ
C. μ
D. δ
14. 已知班级平均成绩为 60 分, 标准差为 5 分, 若某学生考试成绩标准分 $Z=2$, 则其考试成绩分数为 ()
A. 62
B. 65
C. 70
D. 75

15. 下列一般不影响样本对总体代表性的因素是 ()

- A. 总体本身离散性
B. 总体容量大小
C. 抽取样本容量大小
D. 抽样方法

二、名词解释题(本大题共 4 小题, 每小题 3 分, 共 12 分)

16. 比率变量
17. 标准分数常模
18. 心理测验
19. 总体分布拟合良度检验

三、简答题(本大题共 3 小题, 每小题 6 分, 共 18 分)

20. 简述教育统计学的主要内容。
21. 简述线形图的应用特点。
22. 简述统计假设检验的思想方法。

四、简单计算题(本大题共 3 小题, 每小题 6 分, 共 18 分)

23. 计算这组数据 {45, 50, 60, 65, 45} 的差异系数。(保留 2 位小数)
24. 某班考试成绩情况如下表, 小王的测验成绩依次是英语 65 分, 数学 85 分; 小李的测验成绩依次是英语 85 分, 数学 65 分。计算小王和小李各科成绩的标准分数, 并说明小王和小李的总成绩排名先后。

科目	平均数	标准差
英语	75	2
数学	80	5

25. 某测验上, 6 名被试某题题分和测验总分情况如下表:

被试	01	02	03	04	05	06
题分	4	5	3	2	3	1
总分	90	95	85	75	70	65

- (1) 计算该试题的难度。(已知该小题满分为 5 分)
(2) 计算该试题的区分度, 说明该试题区分被试能力的程度。(请用积差相关系数, 保留 2 位小数)

$$\text{(公式: } r_{XY} = \frac{\sum(X_i - \bar{X})(Y_i - \bar{Y})}{\sqrt{\sum(X_i - \bar{X})^2 \cdot \sum(Y_i - \bar{Y})^2}} \text{)}$$

五、综合应用题(本大题共 10 分)

26. 有研究者对学校食堂质量进行调查研究, 向 150 位学生做了一项调查, 结果显示 40 位学生认为好, 60 位学生认

为中，50 位学生认为差，试问学生们的意见是否存在显著差异？

(公式: $\chi^2 = \sum \frac{(f_0 - f_e)^2}{f_e}$, $\alpha=0.05$ 临界值: $df=1, \chi_{0.55}^2 = 3.841; df = 2, \chi_{0.05}^2 = 5.991$)

六、论述题（本大题共 12 分）

27. 试述三种测验效度对测验考核的侧重点，试举例说明。



自考365
www.zikao365.com