

- C. 无法控制 D. 注意推断
6. 辅导人员把来访者所表达的信息, 进行整理、归纳、综合, 并以提纲的方式表达出来, 这是 ()
- A. 摘要 B. 重复
C. 解释 D. 指导
7. 在一段时期内, 连续地、尽可能详尽地记录被观察对象所有表现或活动的方法, 属于观察法中的 ()
- A. 实况详录法 B. 事件取样法
C. 轶事记录法 D. 清单法
8. 学校心理辅导最直接、最重要的途径是 ()
- A. 开设心理辅导课 B. 在学科教学中渗透心理辅导
C. 个别辅导 D. 小组辅导
9. 心理评估中, 反映辅导员最基本的道德水准的原则是 ()
- A. 客观性原则 B. 保密性原则
C. 整体性原则 D. 动态性原则
10. 心理测验的特点不包含 ()
- A. 间接性 B. 典型性
C. 科学性 D. 灵活性
11. 在各种心理评估法中, 最亲切、最能深入探讨问题的方法是 ()
- A. 问卷法 B. 测验法
C. 谈话法 D. 观察法
12. 各类人格障碍最主要的特征是 ()
- A. 一般始于青春期
B. 紊乱不定的心理特征和难以相处的人际关系
C. 认为自己对人无任何责任
D. 否认自己的人格障碍
13. 不适用于多动症儿童的辅导方法是 ()
- A. 系统脱敏法 B. 精力释放法
C. 自控训练法 D. 行为强化法
14. 治疗中学生异性交往紧张问题最经典的方法是 ()
- A. 放松法 B. 暴露法
C. 系统脱敏法 D. 示范法
15. 人格表现出“思想、行为固执, 敏感多疑, 自以为是”等主要特点, 这种人格属于 ()
- A. 强迫性人格 B. 攻击性人格
C. 偏执型人格 D. 癔症型人格
16. 在梦中将潜意识的欲望或意念用其他甚至相反的形式表现出来, 这属于梦的工作规律中的 ()

- A. 凝缩
B. 变形
C. 投射
D. 移置
17. 心理辅导目标的制定原则不包含 ()
A. 由辅导双方共同制定目标
B. 中间目标和终极目标相统一
C. 辅导目标必须具体可行
D. 保证辅导目标的全面性
18. 以不伤害自己和他人的健康, 不破坏社会道德生活的方式, 把心理上积存的郁闷统统地发泄出来, 这种方法属于情绪调节中的 ()
A. 呼吸调节法
B. 表情调节法
C. 自主训练法
D. 合理宣泄法
19. 初中生情绪激荡, 容易动感情, 也容易激怒, 这体现了初中生 ()
A. 情绪体验的冲动性
B. 情绪活动的丰富性
C. 情绪活动的心境化
D. 情绪变化的两极性
20. 中学阶段的友谊特征不包含 ()
A. 稳定性
B. 亲密性
C. 排他性
D. 矛盾性

二、多项选择题(本大题共 5 小题, 每小题 2 分, 共 10 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的, 请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。

21. 常用的角色扮演法有 ()
A. 相声表演
B. 哑剧表演
C. 角色互换
D. 小品表演
E. 歌唱表演
22. 学校心理辅导常用的倾听技术包括 ()
A. 自我开放
B. 重复
C. 重读
D. 情感反应
E. 询问
23. 一个有效的心理辅导人员应学会观察和表现的非言语行为是 ()
A. 目光注视
B. 沉默
C. 空间距离
D. 面部表情
E. 身体语言
24. 保持心理卫生的原则包括 ()
A. 自我意识良好
B. 道德水平良好
C. 良好的人际关系
D. 积极劳动实践

