



- C. 无法控制 D. 注意推断
6. 辅导人员把来访者所表达的信息, 进行整理、归纳、综合, 并以提纲的方式表达出来, 这是 ( )
- A. 摘要 B. 重复  
C. 解释 D. 指导
7. 在一段时期内, 连续地、尽可能详尽地记录被观察对象所有表现或活动的方法, 属于观察法中的 ( )
- A. 实况详录法 B. 事件取样法  
C. 轶事记录法 D. 清单法
8. 学校心理辅导最直接、最重要的途径是 ( )
- A. 开设心理辅导课 B. 在学科教学中渗透心理辅导  
C. 个别辅导 D. 小组辅导
9. 心理评估中, 反映辅导员最基本的道德水准的原则是 ( )
- A. 客观性原则 B. 保密性原则  
C. 整体性原则 D. 动态性原则
10. 心理测验的特点不包含 ( )
- A. 间接性 B. 典型性  
C. 科学性 D. 灵活性
11. 在各种心理评估法中, 最亲切、最能深入探讨问题的方法是 ( )
- A. 问卷法 B. 测验法  
C. 谈话法 D. 观察法
12. 各类人格障碍最主要的特征是 ( )
- A. 一般始于青春期  
B. 紊乱不定的心理特征和难以相处的人际关系  
C. 认为自己对人无任何责任  
D. 否认自己的人格障碍
13. 不适用于多动症儿童的辅导方法是 ( )
- A. 系统脱敏法 B. 精力释放法  
C. 自控训练法 D. 行为强化法
14. 治疗中学生异性交往紧张问题最经典的方法是 ( )
- A. 放松法 B. 暴露法  
C. 系统脱敏法 D. 示范法
15. 人格表现出“思想、行为固执, 敏感多疑, 自以为是”等主要特点, 这种人格属于 ( )
- A. 强迫性人格 B. 攻击性人格  
C. 偏执型人格 D. 癯症型人格
16. 在梦中将潜意识的欲望或意念用其他甚至相反的形式表现出来, 这属于梦的工作规律中的 ( )

- A. 凝缩  
B. 变形  
C. 投射  
D. 移置
17. 心理辅导目标的制定原则不包含 ( )  
A. 由辅导双方共同制定目标  
B. 中间目标和终极目标相统一  
C. 辅导目标必须具体可行  
D. 保证辅导目标的全面性
18. 以不伤害自己和他人的健康, 不破坏社会道德生活的方式, 把心理上积存的郁闷统统地发泄出来, 这种方法属于情绪调节中的 ( )  
A. 呼吸调节法  
B. 表情调节法  
C. 自主训练法  
D. 合理宣泄法
19. 初中生情绪激荡, 容易动感情, 也容易激怒, 这体现了初中生 ( )  
A. 情绪体验的冲动性  
B. 情绪活动的丰富性  
C. 情绪活动的心境化  
D. 情绪变化的两极性
20. 中学阶段的友谊特征不包含 ( )  
A. 稳定性  
B. 亲密性  
C. 排他性  
D. 矛盾性

## 二、多项选择题(本大题共 5 小题, 每小题 2 分, 共 10 分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的, 请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。

21. 常用的角色扮演法有 ( )  
A. 相声表演  
B. 哑剧表演  
C. 角色互换  
D. 小品表演  
E. 歌唱表演
22. 学校心理辅导常用的倾听技术包括 ( )  
A. 自我开放  
B. 重复  
C. 重读  
D. 情感反应  
E. 询问
23. 一个有效的心理辅导人员应学会观察和表现的非言语行为是 ( )  
A. 目光注视  
B. 沉默  
C. 空间距离  
D. 面部表情  
E. 身体语言
24. 保持心理卫生的原则包括 ( )  
A. 自我意识良好  
B. 道德水平良好  
C. 良好的人际关系  
D. 积极劳动实践

