

- 6.头脑风暴法的开会时间，一般不要超过（ ）
- A.半小时 B.1小时
C.2小时 D.3小时
- 7.必要条件假言推理的肯定后件式的推理格式可以表示为（ ）
- A. $(p \leftarrow q) \wedge q \rightarrow p$ B. $(p \leftarrow q) \wedge p \rightarrow q$
C. $(p \leftarrow q) \vee q \rightarrow p$ D. $(p \leftarrow q) \vee p \rightarrow q$
- 8.从前提和结论的关系看，归纳推理是一种（ ）
- A.必然性推理 B.假言推理
C.或然性推理 D.联言推理
- 9.从思维的单一维度和思维的多角度来为发散性思维分类，发散性思维可以划分为（ ）
- A.过程发散和结果发散 B.理论发散和操作发散
C.个体发散和群体发散 D.线性发散和立体发散
- 10.特性列举法的创始人是（ ）
- A.克劳福德 B.戈登
C.鲁尔巴赫 D.川喜田
- 11.范畴三段论推理学说的创始人是（ ）
- A.柏拉图 B.亚里士多德
C.培根 D.罗素
- 12.享有“创造技法之母”美誉的创新技法，为奥斯本提出的（ ）
- A.移用法 B.颠倒法
C.检核表法 D.提问法
- 13.李白是唐朝人，李白也是诗人，以此为前提，可以推出：李白是唐朝人。这个推理属于命题逻辑推理中的（ ）
- A.联言推理的分解式 B.联言推理的合成式
C.选言推理的否定肯定式 D.选言推理的肯定否定式
- 14.伽利略发现惯性定律的思维过程，可以看作是创新思维方法的经典案例，这种创新思维方法最典型地体现了（ ）
- A.逆向思维法的应用 B.关联思维法的应用
C.要素整合法的应用 D.极限思维法的应用
- 15.直觉和灵感共有的特征是（ ）
- A.超逻辑性 B.突逝性
C.突发性 D.终端性

二、多项选择题（本大题共10小题，每小题2分，共20分）

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。

16.下列属于开放性问题的疑问句有（ ）

- A.如何设计一栋建筑物?
- B.谁适合做这个城市的领导人?
- C.《三国演义》的作者是谁?
- D.到北京首都国际机场怎么走?
- E.你多大年纪了?

17.想象的特征包括（ ）

- A.形象性
- B.超现实性
- C.自由灵活性
- D.多元性
- E.现实转换的可能性

18.按照1970年制定的田中一比奈智商等级分布表，下列属于中上以上智商等级分数（包括中上等级）的包括（ ）

- A.智商76~91
- B.智商124~139
- C.智商108~123
- D.智商92~107
- E.智商140以上

19.创新思维的基本含义包含（ ）

- A.创新思维是常规性思维
- B.创新思维寻求思维的跳跃
- C.创新思维是一种能动思维模式的选择
- D.创新思维是一种经验的累加
- E.创新思维是非逻辑的思维

20.概念外延间的关系包括（ ）

- A.全同关系
- B.真包含于关系
- C.真包含关系
- D.交叉关系
- E.全异关系

21.创新思维的超逻辑方法包括（ ）

- A.演绎
- B.归纳
- C.直觉
- D.灵感
- E.想象

22.托伦斯在1999年报告了他对高创造力学生和IQ值高的学生进行跟踪研究后获得的研究结果,这些研究结果有()

- A.在高中时具有高创造力的学生和高IQ的学生相比，高IQ的学生获得的研究生学位和其他荣誉比高创造力的学生多
- B.在高中时具有高创造力的学生和高IQ的学生相比，高创造力的学生获得的研究生学位和其他荣誉比高IQ的学生多
- C.在高中时具有高创造力的学生和高IQ的学生相比，高IQ的学生获得的研究生学位和其他荣誉和高创造力的学生是一样的
- D.在成年后，具有高创造力的学生和高IQ的学生相比，高IQ的学生获得的成就超过高创造力的学生
- E.在成年后，具有高创造力的学生和高IQ的学生相比，高创造力的学生获得的成就超过高IQ的学生

23. 界定明确的问题往往是 ()

- A. 知识性问题
- B. 记忆性问题
- C. 开放性问题
- D. 价值性问题
- E. 封闭性问题

24. 依据斯腾伯格的观点, 人的智能包括 ()

- A. 分析性智能
- B. 综合性智能
- C. 联想性智能
- D. 创造性智能
- E. 实践性智能

25. 头脑风暴法作为一种有效地激发创意的技术, 其有效性的原因被奥斯本归纳为 ()

- A. 群体动力学基础
- B. 竞争促进想象力
- C. 激励作用
- D. 延缓评价
- E. 持续努力

三、填空题 (本大题共10小题, 每小题1分, 共10分) 请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

26. 依据思维过程是否具有逻辑性的标准, 可以把思维划分为_____和逻辑性思维。

27. 逻辑思维方法的基础是_____方法。

28. 发散性思维的基本方法主要有提问法、语词运算法和_____。

29. 问题意识是对问题的一种_____。

30. 依据知识分类的标准对创新思维方法分类, 创新思维方法可以划分为一般方法、特殊方法和_____。

31. 那些在推理中已知的命题, 用来进行推理的依据, 称之为推理的_____。

32. 依据笛卡儿的观点, 除了通过_____和必然性的演绎以外, 人类没有其他途径达到确实性的知识。

33. 没有现成答案的问题, 一般都可以归之于_____问题。

34. 概念的内涵是指反映在概念中的对象所具有的_____。

35. 特曼使用了智商概念 (IQ), 即用心理年龄和_____的比来说明智力水准。

四、简答题 (本大题共3小题, 每小题5分, 共15分)

36. 假说有哪些评价标准?

37. “问题” 这个概念有哪几个相关因素?

38. 简述创新思维方法的作用。

五、论述题 (本题12分)

39. 试论述发散性思维与逻辑思维的联系与区别。

六、案例分析题 (本题13分)

40. 发现新大陆的哥伦布在一次庆功宴上，面对王公贵族对他的新发现的嘲笑，向嘲笑者提出一个简单的问题。他拿起餐桌上的一个鸡蛋说：“谁能把这个鸡蛋竖起来？”

这样一个简单明确的问题，王公贵族们摆弄了一阵子，得出了一个结论：把鸡蛋竖起来，这是根本不可能的事。

哥伦布从餐桌上拿过鸡蛋，往桌子上一磕，再朝上把鸡蛋置于桌面，鸡蛋稳稳地竖起来了。王公贵族们哄笑着说：“像这样竖鸡蛋，谁都竖得起来。”

哥伦布答：“这是很简单，但在这之前，你们就怎么想不到这一点呢？”王公贵族们就再也不吱声了。

根据以上案例，请回答下列问题：

- (1) 哥伦布的这个小故事告诉了我们创新思维的含义及其本质是什么？
- (2) 哥伦布的小故事体现了创新思维的哪两条原理？
- (3) 哥伦布是用什么逻辑方法来驳斥王公贵族的责难的？



自考365
www.zikao365.com