

中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 上市公司 实力雄厚 品牌保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 权威师资阵容 强大教学团队 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 历次学员极高考通过率 辅导效果有保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 辅导紧跟命题 考点一网打尽 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 辅导名师亲自编写习题与模拟试题 直击考试精髓 | <input checked="" type="checkbox"/> 专家 24 小时在线答疑 疑难问题迎刃而解 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 资讯、辅导、资料、答疑 全程一站式服务 | <input checked="" type="checkbox"/> 随报随学 反复听课 足不出户尽享优质服务 |

开设班次：（请点击相应班次查看班次介绍）

基础班	串讲班	精品班	套餐班	实验班	习题班	高等数学预备班	英语零起点班
-----	-----	-----	-----	-----	-----	---------	--------

网校推荐课程：

思想道德修养与法律基础	马克思主义基本原理概论	大学语文	中国近现代史纲要
经济法概论（财经类）	英语（一）	英语（二）	线性代数（经管类）
高等数学（工专）	高等数学（一）	线性代数	政治经济学（财经类）
概率论与数理统计（经管类）	计算机应用基础	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	

[更多辅导专业及课程>>](#)[课程试听>>](#)[我要报名>>](#)

浙江省 2010 年 4 月高等教育自学考试

学校心理学试题

课程代码：06058

一、单项选择题（本大题共 13 小题，每小题 1 分，共 13 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分。

1. 儿童心理学与学校心理学是（ ）
A. 互补的
B. 互相延伸的
C. 互为基础的
D. 互相平行的
2. 学校心理学的起源可以追溯到（ ）
A. 20 世纪 30 年代
B. 19 世纪中期
C. 19 世纪末 20 世纪初
D. 20 世纪初
3. 介于前实验设计和真实验设计之间的实验研究设计是（ ）
A. 时间序列设计
B. 多因子设计
C. 准实验设计
D. 聚合交叉设计
4. 根据班杜拉的观点，观察学习的作用有（ ）
A. 学会新的行为方式
B. 抑制或去抑制某些行为
C. 促进某些行为
D. 以上 3 种作用都有
5. 社会能力和社会技能的关系是（ ）
A. 社会能力包含社会技能
B. 社会技能包含社会能力

- C.两种相似的心理结构
D.两种截然不同的心理结构
- 6.产生最早而且流行甚广的职业指导理论是（ ）
A.发展理论
B.特质—因素理论
C.心理动力理论
D.行为理论
- 7.按照适应性行为定义的发展观,青少年后期发展的标准是（ ）
A.感知运动技能的发展
B.言语和语言的发展
C.独立进行社交活动,承担工作任务,包括经济上的独立
D.应用基本的学习技能,面对外部环境时能做出有效的推理判断
- 8.下列哪一种属于常模参照测评最常采用的模式之一?（ ）
A.过程分析模式
B.行为观察模式
C.成就测验模式
D.期望函数模式
- 9.行为矫正的理论基础是（ ）
A.操作性条件反射说
B.经典性条件反射说
C.社会学习理论
D.行为主义的学习理论
- 10.1896 年在美国宾西法尼亚大学建立第一个心理学诊所的学者是（ ）
A.威特默
B.霍尔
C.英格里希
D.斯雷特
- 11.时间序列设计的变式中,最常用的是（ ）
A.A—B—A 设计
B.A—B—B—A 设计
C.A—B 设计
D.A—B—A—B 设计
- 12.心理咨询中最为重要的原则是（ ）
A.保密性原则
B.来者不拒的原则
C.感情限定的原则
D.伦理原则
- 13.“班级戏剧”是一种社会测量法的_____操作形式。（ ）
A.同伴提名法
B.同伴行为描述法
C.同伴等级提名法
D.同伴成就评定法

二、多项选择题（本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号内。错选、多选、少选或未选均无分。

- 1.问卷设计涉及到的问题有（ ）

- A.尽量表现真实意图
B.确定问卷结构
C.选择问题的表述
D.回答方式
E.量表类型
- 2.根据班杜拉的观点,个体的观察学习经历的阶段有 ()
A.注意阶段
B.保持阶段
C.巩固阶段
D.再生阶段
E.动机阶段
- 3.学习障碍诊断的目的包括 ()
A.筛选
B.分类或分班
C.标准分比较
D.干预计划评价
E.了解学习障碍儿童的进步
- 4.我国学校心理学建设中, 要强调为学生心理健康服务的目标, 主要抓好下列哪些任务 ()
A.向教师提供心理学知识
B.面向全社会提供服务
C.开展社区心理健康普查
D.向家长提供心理学方面的建议
E.开展学校心理学课题研究
- 5.当前学校心理学建设的两大支柱是 ()
A.效益性
B.科学性
C.辅助性
D.实效性
E.指导性

三、填空题（本大题共 4 小题，每小题 2 分，共 8 分）请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

- 1.心理学中的发展观主要是考察个体在其生命全程中生理的、_____和社会性的变化历程。
- 2._____是系统方法的出发点和首要特征。
- 3._____是行为疗法的一项基本技术,由著名的精神病学家沃尔普所建立。
- 4.儿童的社会技能缺陷分为获得性缺陷和_____缺陷。

四、名词解释（本大题共 5 小题，每小题 4 分，共 20 分）

- 1.塞耶（Thayer）会议
- 2.智力测验
- 3.行为观察法
- 4.前控制
- 5.人格类型理论

五、简答题（本大题共 3 小题，每小题 7 分，共 21 分）

1. 简述学校心理学与普通心理学的关系。
2. 认知行为矫正的常见技术有哪些？
3. 简述学习障碍儿童的认知（智力）特征。

六、论述题（本大题共 2 小题，每小题 14 分，共 28 分）

1. 选择测量工具应考虑哪些要素？试论述之。
2. 试述心理咨询早期终结的原因及相应的解决方法。

自考365
www.zikao365.com

