

中国十大品牌教育集团 中国十佳网络教育机构

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 上市公司 实力雄厚 品牌保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 权威师资阵容 强大教学团队 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 历次学员极高考通过率 辅导效果有保证 | <input checked="" type="checkbox"/> 辅导紧跟命题 考点一网打尽 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 辅导名师亲自编写习题与模拟试题 直击考试精髓 | <input checked="" type="checkbox"/> 专家 24 小时在线答疑 疑难问题迎刃而解 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 资讯、辅导、资料、答疑 全程一站式服务 | <input checked="" type="checkbox"/> 随报随学 反复听课 足不出户尽享优质服务 |

开设班次：（请点击相应班次查看班次介绍）

基础班	串讲班	精品班	套餐班	实验班	习题班	高等数学预备班	英语零起点班
-----	-----	-----	-----	-----	-----	---------	--------

网校推荐课程：

思想道德修养与法律基础	马克思主义基本原理概论	大学语文	中国近现代史纲要
经济法概论（财经类）	英语（一）	英语（二）	线性代数（经管类）
高等数学（工专）	高等数学（一）	线性代数	政治经济学（财经类）
概率论与数理统计（经管类）	计算机应用基础	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	

[更多辅导专业及课程>>](#)

[课程试听>>](#)

[我要报名>>](#)

浙江省 2010 年 4 月高等教育自学考试 教育统计与测量试题 课程代码：10029

一、填空题（本大题共 11 小题，每空 1 分，共 20 分）请在每小题的空格中填上正确答案。错填、不填均无分。

1. 统计学分为两大类：_____和_____。
2. 按照数据的连续性，数据可以分为_____和_____。
3. 现测量了 5 名 10 岁儿童的身高，分别为 148，160，145，153，162。请计算： $Md=$ _____； $\sigma_x=$ _____； $Mo=$ _____。
4. 当资料属于等级性质时，我们最好使用_____来描述其集中趋势。
5. 标准正态分布是一条从_____到_____为数据范围的连续曲线。
6. 某次语文竞赛，预定从 1000 名参加学生中选出 10 名进行授奖，考试成绩接近正态，平均分为 60，标准差为 12，问：授奖分数线为_____；转化后的标准分为_____。
7. 当总体方差未知，而 $n=30$ ，则平均数的抽样分布呈_____。
8. 某班 36 人期末考试成绩为 80 分，标准差为 6，假设此项考试能够反映学生的学习水平，试推论该班学生的真实成绩在_____和_____分之间。（置信概率为 0.95）
9. 统计决断说采用的显著性水平主要有两种：一种是_____；另一种是_____。
10. 两个变量的相关关系从密切程度来看，可以分为强相关、_____和_____。
11. 相关样本平均数差异检验有两种：一种是配对组；另一种是_____。

二、判断题（本大题共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分）判断下列各题，正确的在题后括号内打“√”，错的打“×”。

“×”。

- 12.教育统计学包括数理统计学和应用统计学两大分支。()
- 13.参数与样本只是针对的对象不同,计算方法并没有区别。()
- 14.统计表的结构一般包括标题、表号、标目、线条、数字。()
- 15.当频数分布为正态时,样本的平均数居中,众数最小,中数最大。()
- 16.单纯随机抽样比机械抽样的随机性强。()
- 17.在总体参数的区间估计时,置信概率的大小与估计的正确率没有必然的联系。()
- 18.从理论上说,当总体方差已知,样本为大样本时,样本平均数的抽样分布接近正态分布。()
- 19.当 n 趋向 $+\infty$ 时, t 分布的中央点不断下降,两端不断增加,直至与 Z 分布重合。()
20. X^2 分布呈正偏态,右侧无限延伸,但永不与基线相交。()
- 21.0.5 比-0.7 的相关要更大。()

三、名词解释(本大题共 5 小题,每小题 4 分,共 20 分)

- 22.教育统计学
- 23.集中量
- 24.备择假设
- 25.正态分布
- 26.第一类错误

四、统计假设检验(本大题共 4 小题,每小题 10 分,共 40 分)

供选择的临界值:

$$Z_{0.05}=1.96 \text{ (双侧)} \quad Z_{0.01}=2.58 \text{ (双侧)} \quad Z_{0.05}=1.65 \text{ (单侧)} \quad Z_{0.01}=2.33 \text{ (单侧)}$$

$$t_{(35) 0.05}=2.030 \text{ (双侧)} \quad t_{(35) 0.05}=1.690 \text{ (单侧)} \quad t_{(51) 0.05}=2.009 \text{ (双侧)} \quad t_{(51) 0.05}=1.676 \text{ (单侧)}$$

$$F_{(24,27) 0.05}=1.93 \quad F_{(27,24) 0.05}=1.96 \quad F_{(24,27) 0.01}=2.55 \quad F_{(27,24) 0.01}=2.61$$

$$\chi_{(1)0.05}^2 = 3.84 \quad \chi_{(1)0.01}^2 = 6.63 \quad \chi_{(2)0.05}^2 = 5.99 \quad \chi_{(2)0.01}^2 = 9.21 \quad \chi_{(3)0.05}^2 = 7.81 \quad \chi_{(3)0.01}^2 = 11.34$$

- 27.某次全省数学统考平均分为 75, 现甲校此次考试 100 名学生的平均分为 72, 标准差为 6, 请问甲校此次考试成绩是否显著低于全省水平?
- 28.在一项关于教学法改革的研究中, 将被试随机分成两组, 其中一组 25 人作为实验组(使用启发法), 实验的平均结果 $\bar{X}_1=80$, $S_1=15$; 另一组 28 人作为控制组(使用传统法), 实验的平均结果 $\bar{X}_2=73$, $S_2=18$. 问: 两者的方差是否齐性?
- 29.以 28 题数据为依据, 试问: 实验组与控制组的结果有否显著差异?
- 30.有人研究上课是否迟到与性别之间是否存在一定关系, 得资料如下表, 试作统计分析。

性别与迟到的关系

性别	迟到	不迟到	合计
男	5	15	20
女	3	27	30
合计	8	42	50

自考365
www.zikao365.com